

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 01.03.2018 № 1/2018



УТВЕРЖДЕН
Заведующий

Микушева

Е.С. Микушева

Приказ от 13.03.2018 № 54

**Анализ самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 16 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт – Петербурга
за 2017 год**

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|---|----|
| | ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. | Общая характеристика образовательной организации | 3 |
| 1.1 | Анализ организационно-правового обеспечения организации | 3 |
| 1.2 | Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации | 5 |
| 1.3 | Материально-техническая база дошкольной образовательной организации | 5 |
| 2 | Контингент обучающихся | 11 |
| 3 | Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса | 12 |
| 3.1 | Форма получения образования и форма обучения | 12 |
| 3.2 | Описание работы по образовательным программам | 12 |
| 3.3 | Технологии, используемые при реализации образовательной программы | 12 |
| 3.4 | Формы индивидуальной работы с обучающимися | 13 |
| 3.5 | Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 13 |
| 3.6 | Учебный план | 14 |
| 3.7 | Описание работы по образовательным программам | 15 |
| 3.8 | Программы, реализуемые на платной основе | 19 |
| 4 | Оценка кадрового обеспечения образовательной организации | 19 |
| 5 | Анализ качества обучения воспитанников | 20 |
| 5.1 | Анализ качества реализации Программы | 20 |
| 5.2 | Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья | 20 |
| 5.3 | Качество организации питания | 21 |
| 6 | Результаты анкетирования потребителей услуг (родителей воспитанников) | 21 |
| 7 | Информационно-методическая работа | 21 |
| 7.1 | Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, методических объединениях и т.д. | 21 |
| 7.2 | Анализ воспитательной системы образовательного учреждения | 25 |
| 7.3 | Результаты воспитательной системы образовательной организации | 25 |
| 7.3.1 | Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих | 25 |
| 7.3.2 | Охват обучающихся дополнительным образованием | 25 |
| 7.3.3 | Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за учебный год | 25 |
| 7.4 | Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов ГБДОУ | 27 |
| 8 | Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации | 28 |
| 9 | Социально-бытовое обеспечение обучающихся (воспитанников) и сотрудников | 28 |
| | Заключение | 28 |

Введение

Самообследование ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводилось с 15.02.2018 по 13.03.2018 администрацией образовательной организации, на основании приказа № 52 от 15.02.2018.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

1. Общая характеристика образовательной организации

| | | |
|-----|--|---|
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга. | |
| 1.2 | Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес образовательного учреждения): 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А | |
| 1.3 | Место ведения образовательной деятельности: 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А; 195213, Санкт-Петербург, ул. Гранитная., д. 64, литер А | |
| 1.4 | Телефоны: 8-(812)-528-03-27 8-(812) 444-57-38 | Факс: тел./факс:8-(812)- 528-06-42 |
| 1.5 | E-mail: gdouds16@yandex.ru | |
| 1.6 | Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию и Администрации Красногвардейского района Санкт – Петербурга. | |
| 1.7 | Адрес КО: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А; Адрес Администрации района: 195027, Санк-Петербург, проспект Среднеохтинский, д. 50 | |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательного учреждения | http://детскийсад-16.рф |
| 1.9 | Виды групп и их количество в образовательном учреждении | группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) с 4 до 7 лет – 12. |

Здание построено в 1963 году.

По проекту 8 групповых помещений без спален.

E-mail: gbdouds16@yandex.ru

Основная цель Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

1.1 Анализ организационно-правового обеспечения организации

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Национальная доктрина образования РФ;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 года;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании Санкт-Петербурга» от 26.06.2013 № 461-83;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

На уровне образовательного учреждения в 2017 году действовали следующие документы:

Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 07.09.2015 № 4451-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Лицензия: | № 992 от 01.12.2011г |
| Выдан: | Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию |
| Срок окончания действующей лицензии: | бессрочная |

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Лицензия: | № 78-01-006153 от 21.09.2015 по адресу Заневский пр., д. 57, корп. 2, литер А; |
| Выдана: | |
| Срок окончания действующей лицензии: | бессрочная |
| Лицензия: | № 78-01-005502 от 29.01.2015 по адресу Гранитная ул., д. 64, литер А. |
| Выдана: | |
| Срок окончания действующей лицензии: | бессрочная |

Коллективный договор согласован с первичной профсоюзной организацией образовательного учреждения, утвержден приказом № 10-п от 09.01.2017.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития): принята педагогическим советом образовательного учреждения № 3/2017 от 30.08.2017.

Программа развития: принята педагогическим советом образовательного учреждения № 3/2015 от 31.08.2015, согласована с начальником Отдела образования Красногвардейского района СПб, утверждена приказом № 86-п от 01.09.2015 срок действия 2015 – 2018 гг.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Общим собранием работников образовательного учреждения и Педагогическим советом образовательного учреждения локальные и нормативные акты, принятые в 2017 году:

- Коллективный договор 09.01.2017;
- Положение о системе оплаты труда работников 09.01.2017;
- Положение о материальном стимулировании «Об установлении надбавок и доплат, носящих компенсационный и стимулирующий характер и иных выплат 09.01.2017;
- Политика об обработке персональных данных 21.08.2017;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО 30.08.2017.

1.2 Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем в порядке, установленном правительством СПб.

Заведующий: Микушева Елена Сергеевна.

Коллегиальными органами самоуправления ОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения и Совет родителей.

Профсоюзный комитет. Председатель – Титова Надежда Феодосьевна.

1.3 Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Перечень помещений:

- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- 12 ячеек групп, включающих: 12 групповых помещений, 12 раздевалок, 12 туалетных комнат, 12 буфетных, 8 кладовых;
- выставочное пространство для проведения выставок детского и семейного творчества – 2.
- прогулочные площадки

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- логопедические кабинеты – 7;
- кабинет дефектолога – 1;
- методический кабинет – 1.

Сведения об объектах для проведения практических занятий (в каждой возрастной группе):

- экологические зоны;
- зоны экспериментирования;
- книжные уголки;
- игровые зоны;
- дидактические зоны;
- уголки уединения.

Сведения о библиотеке:

- общая методическая библиотека;
- отдельные библиотечки в каждой группе и кабинетах специалистов.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

В 2017 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Оснащение развивающей среды в группах | Созданы атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным, подвижным играм, маски, самодельные инструменты для шумового оркестра. Созданы дидактические игры: «Узнай настроение», «Семицветик вежливых слов»; альбомы «Наш детский сад», «Наши дни рождения», «Правила поведения в группе», «Моя семья», «Умный шнурок», «Разноцветные дорожки», «Волшебные фигуры», «Подбери по величине», «Найди цвета», «Сказочные краски», «Книга памяти», серия книжек-малышек о новогодних праздниках и о любимых детских произведениях. |
|---------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Приобретены дидактические игры: «Парочки», «Раздели слова на слоги», «Маленькие слова», «Палитра», «Маленький дизайнер», «Угадай по цвету», «Валеология», «Математические планшеты», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Для умников и умниц», «Короткие истории», «Подбери нужное», мемо-игры разной тематики.</p> <p>Приобретены разнообразные настольно-печатные игры, дидактические пособия с карточками для лото разной тематики, раздаточный счетный материал, наборы букв на магнитах, набор дорожных знаков</p> <p>Приобретены зеркала для индивидуальных коррекционных занятий. Разработаны схемы для составления рассказов, схемы пальчиковых гимнастики, сделаны фишки для составления слов, фишки для осуществления звукобуквенного анализа, разрезные картинки по темам недели, оборудование и материалы для экспериментирования, схемы для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей, игры-ходилки, игровой материал на ковролин.</p> <p>Созданы альбомы по декоративно-прикладному искусству, схемы для рисования, оригами, лепки и аппликации; атрибуты для развития сенсорных способностей, схемы выполнения упражнений, схема пищеварительной гимнастики, приобретены трафареты к лексическим темам, альбомы о здоровом образе жизни, о гигиене.</p> <p>Приобретены: наглядно-дидактические материалы по темам недели игровые материалы для сюжетно-ролевых игр, конструктор с инструментами, домино, плакаты по лексическим темам, лото по темам недели, пазлы, игры-шнуровки, объемные геометрические фигуры.</p> <p>Приобретены: кукольный театр, набор масок, маски для подвижных игр конструктор «Создай фигуру», «Снежинка», «Изобретатель», схемы для конструирования</p> <p>Приобретено напольное покрытие «Город и деревня»</p> <p>Приобретены: книги для детей об известных русских художниках, книги А.Барто, Б. Заходера, русские народные сказки, демонстрационный материал “Встречи с художниками”, серия альбомов «Искусство детям», альбомы по художественному творчеству «Пейзажи России», тематические раскраски, наборы печатей, филигранные ножницы.</p> <p>Приобретены: мячи разного размера, скакалки, мини-бадминтон, спортивный инвентарь.</p> <p>В каждой группе изготовлено оборудование для тренажерного пути.</p> |
| <p>Пополнение развивающей среды в логопедических кабинетах</p> | <p>Изготовлены: картотека по автоматизации звуков, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игры на развитие речевого дыхания, автоматизации звуков, развития фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза, опорные схемы для составления описательных рассказов, карточки ритмов, карточки с предложениями игры для магнитной доски, фишки для составления слов, осуществления звуко-буквенного анализа, игры-ходилки, домино, д/игры: «Общий звук», «Собери картинки», «Собирай-ка», «Звуковой город», «Умные кубики», «Истории в картинках», «Загадки отрицания: космос», «Раздели слова на слоги», «Маленькие слова», альбом «Предупреждение аграмматической дисграфии».</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Изготовлены: сухой бассейн для мелкой моторики, тренажеры для развития речевого дыхания, звуковые дорожки.</p> <p>Приобретены: игры на развитие мелкой моторики, ребусы, магнитная доска, предметные картинки по лексическим темам, коврики тактильные, учебно-игровой комплект «Предлоги», картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук, зрительная гимнастика, набор кубиков «Действия», флорелеграф, разрезные картинки.</p> <p>Приобретены д/игры: «Маленькие слова», «Найди ошибку», «Какое время года», «Подбери такой же», «Что сначала, что потом?», «Логопедическое лото», игры на автоматизацию звуков, на развитие фонематического слуха, серия игр «Самые нужные игры», наглядно-дидактические материалы, плакаты по темам недели.</p> |
| Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного) | <p><i>Музыкальный зал:</i> приобретено пианино, атрибуты к праздникам, хохломские ложки, шляпы.</p> <p>Изготовлены: атрибуты к играм, детские костюмы, декорации, иллюстрации к музыкальным произведениям.</p> <p><i>Спортивный зал:</i> приобретены мячи, обручи, клюшки хоккейные, сетка волейбольная, островки, ленты гимнастические.</p> <p>Изготовлены: маски для игр, схемы для выполнения построений, к основным видам движений, к комплексам ОРУ атрибуты, декорации к праздникам, схемы на магнитах.</p> |
| Создание условий на прогулочных площадках | <p>Оборудование площадок своевременно ремонтировалось, окрашивалось. На асфальтированный участок площадки нанесена разметка перекрестка для игровой деятельности детей в целях изучения ПДД. В песочницы был завезен песок.</p> <p>На участках высаживались цветы. Разработаны схемы экологической тропы в целях экологического образования дошкольников. Проверка безопасности оборудования дважды в год.</p> |
| Другое..... | <p>Обновление материалов на информационных стендах ДОУ, организация выставок детских рисунков, поделок.</p> |

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы), основывается на соблюдении следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанием Программы;
- трансформируемость пространства, возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды обеспечена наличием в группе пространств, для различных видов детской деятельности, разнообразных материалов, игр и игрушек; периодической их сменяемостью;
- доступность среды обеспечена доступностью для воспитанников всех помещений, свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности, исправностью и сохранностью материалов и оборудования;

- безопасность среды обеспечена соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

| Виды деятельности | Оснащение |
|---|--|
| <i>Групповые комнаты</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность, в том числе сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и др. виды игр • Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками • Познавательно-исследовательская деятельность • Восприятие художественной литературы и фольклора • Самообслуживание и элементарный бытовой труд • Конструирование из разного материала • Изобразительная деятельность • Музыкальная деятельность • Двигательная активность, в том числе бодрящая гимнастика после сна, тренажерный путь | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель • Магнитная доска, фланелеграф • Книжный центр • Материалы для изобразительной деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. • Центр природы • Оборудование и материалы для экспериментирования • Строительный материал • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Центр коррекционной работы, включающий зеркало, настенную лампу, оборудование, пособия, игры • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование, в том числе для тренажерного пути • Магнитофон • Ноутбук, принтер • Смарт-доска |
| <i>Туалетная комната</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Самообслуживание | <ul style="list-style-type: none"> • Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуары) |
| <i>Раздевальная (приемная) комната, другие помещения детского сада</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Стенды с наглядно-информационным материалом для родителей • Выставки детского творчества |
| <i>Методический кабинет</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно- | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы, образовательные презентации • Библиотека периодических изданий, образовательные презентации • Пособия, материалы для НОД • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки и др. |

| | |
|--|---|
| прикладного искусства | <ul style="list-style-type: none"> • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии. • Игры |
| Кабинет логопеда | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей | <ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало с дополнительным освещением • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, магнитная доска, фланелеграф • Дидактические материалы, игры • Картотеки артикуляционных гимнастик, пальчиковых, подвижных игр, стихов, загадок • Оборудование для песочной терапии • Индивидуальные зеркала для детей |
| Физкультурный зал | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и педагогами | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Магнитофон • Оснащение физкультурного зала: <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка - щит для метания - канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для лазания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи - мячи резиновые /8/ - мячи резиновые/6/ |
| Музыкальный зал | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные занятия • Досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и педагогами | <ul style="list-style-type: none"> • Фортепиано • музыкальный центр • проектор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями: <ul style="list-style-type: none"> - русские народные; - музыка из мультфильмов; - детские песни; - фонограммы известных шлягеров; - классическая музыка • Ширма для кукольного театра |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские столы и стулья • Стулья для взрослых, скамейки разной высоты • Портреты композиторов |
| Образовательная деятельность с использованием ИОТ | <p>ИОТ используются для организации образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительских собраний; • консультаций, семинаров, педсоветов; • музыкальный зал: просмотр презентаций посвященных праздникам, сопровождение музыкальных праздников; • в групповых, как часть НОД, в разных формах совместной деятельности; • в групповых, как часть коррекционных занятий учителя-логопеда |

Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <http://детскийсад-16.рф>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно-технической базы (средства ИКТ)

| Ресурс | Количество | Помещение, к которому приписано оборудование |
|--|------------|--|
| Выход в Интернет Электронная почта | 4 | Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет |
| Индивидуальные рабочие автоматические места в группах | 11 | Группы |
| Индивидуальные рабочие автоматические места в кабинетах | 6 | Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет завхоза, кабинет кладовщика (кладовая), методический кабинет |
| Мультимедиа проекторы | 4 | Музыкальные залы, кабинет заведующего, группа |
| Интерактивное оборудование (смарт-доска) | 3 | Группы |
| Музыкальные центры, аудиосистемы и прочее аудио оборудование | 15 | Музыкальные залы, физкультурный зал, группы |
| Программные средства: | | |
| Операционные системы: «Windows XP», «Windows 7» | 17 | Группы Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет завхоза, кабинет кладовщика (кладовая) методический кабинет |
| Автоматизированная информационная система учета «Параграф» | 1 | Кабинет заведующего |

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес: gdouds16@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: [http:// детскийсад-16.рф](http://детскийсад-16.рф)).
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

2. Контингент обучающихся

Возраст обучающихся – от 4 до 7 лет.

Количество групп – 12.

В 2017 году ГБДОУ посещало 184 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Таблица 1. Распределение пр. Заневский, дом 57, корп. 2

| Групповое помещение в соответствии с возрастом | Списочный состав |
|--|------------------|
| Подготовительная группа № 2 6-7 лет (с тяжёлыми нарушениями речи) | 17 |
| Подготовительная группа № 3 6-7 лет (с тяжёлыми нарушениями речи) | 16 |
| Средняя группа № 1 4-5 лет (с тяжёлыми нарушениями речи) | 16 |
| Старшая группа № 4 5-6 лет (с тяжелым нарушением речи) | 18 |
| Старшая группа № 11 5-6 лет (с тяжелым нарушением речи) | 18 |
| Старшая группа № 12 5-6 лет (с тяжелым нарушением речи) | 17 |
| Итого: | 102 |

Гранитная ул., дом 64

| Групповое помещение в соответствии с возрастом | Списочный состав |
|--|------------------|
| Подготовительная группа № 8 6-7 лет (с тяжёлыми нарушениями речи) | 16 |
| Средняя группа № 9 4-5 лет (с тяжелым нарушением речи) | 16 |
| Старшая группа № 10 5-6 лет (с тяжелым нарушением речи) | 17 |
| Подготовительная группа № 5 6-7 лет (с тяжелым нарушением речи) | 16 |
| Старшая группа № 6 5-6 лет (с тяжелым нарушением речи) | 17 |
| Старшая группа № 7 5-6 лет (с задержкой психического развития) | 12 |
| Итого: | 94 |

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**3.1 Форма получения образования и форма обучения:**

дошкольное образование, очная

3.2 Описание работы по образовательным программам

Организация образовательного процесса регламентируется: Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Конституцией Российской Федерации, Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», решениями вышестоящих органов управления образованием, действующим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; адаптированная образовательная программа; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.3 Технологии, используемые при реализации образовательной программы

| Технологии | Образовательные области | Содержание |
|-----------------------------------|---|--|
| Здоровьесберегающие технологии | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки, динамические паузы и др. |
| Технология проектной деятельности | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, | Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты |

| | | |
|---|---|--|
| | физическое развитие | |
| Технология исследовательской деятельности | социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие | Знакомство со свойствами материалов, предметов. Элементарное экспериментирование. |
| Информационно-коммуникационные технологии | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | Подготовка и использование презентаций, видео и аудио материалов в соответствии с календарно-тематическим планированием. |
| Личностно-ориентированные технологии | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | Планирование индивидуальной работы (индивидуального образовательного маршрута). |
| Технология деятельностного подхода | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся |
| Технология портфолио дошкольника | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п. |
| Игровые технологии | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | Организация игровой деятельности разной направленности |
| Технология разноуровневого обучения | социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики. |

3.4 Формы индивидуальной работы с обучающимися:

- индивидуальная коррекционная логопедическая работа;
- индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога;
- индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника;
- индивидуальная развивающая работа воспитателей;
- культурные практики.

3.5 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В 2017 году функционировало 12 групп компенсирующей направленности: 11 групп для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР), 1 группа для детей с ОВЗ (ЗПР).

3.6 Учебный план

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2017 год отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности.

| Учебный план непрерывной образовательной деятельности | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Название НОД | Количество НОД в неделю | | |
| | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 3 | 2 | 2 |
| Физическая культура на улице | - | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | 1 | 2 | 2 |
| Аппликация/лепка | 1/2 (1 раз в 2 недели) | 1 | 1 |
| Познание. Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность | 1/2 (1 раз в 2 недели) | 1 | 1 |
| Познание. Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 1 | 2 |
| Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникация | 1 | 2 | 2 |
| Чтение художественной литературы | | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Продолжительность одного занятия | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| ИТОГО | 10 | 14 | 15 |

3.7 Описание работы по образовательным программам

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа), разработанной в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказом МОиН РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вид Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад № 16, утверждена приказом заведующего от 30.08.2017 № 81. Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Программа является нормативно – управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса

Программа предназначена для детей с 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекционно-педагогической поддержки, социализации и индивидуального развития детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- обеспечение коррекции нарушений развития у дошкольников с ТНР, ЗПР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка (развитие индивидуальных способностей ребенка);
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательной (овладение основными движениями).

Обозначенные в Программе цели и задачи решаются при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы.

Задачи коррекционно – развивающей работы:

Группы ОВЗ (ТНР)

1. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте: развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза).

2. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью
3. Организация приобретения опыта выполнения упражнений, направленных на развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, дыхания;
4. Развитие психических функций.
5. Формирование норм и ценностей, принятых в обществе;
6. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Группы ОВЗ (ЗПР)

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов детей.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий:

Групповые коррекционные занятия с детьми проводятся учителями-логопедами 2 раза в неделю, учителем дефектологом ежедневно. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся ежедневно.

Вариативная часть программы представлена парциальными программами: «Первые шаги» (петербурговедение для малышей) (Г.Т. Алифанова. СПб.: Паритет.-288с.) и программой социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» (О.В. Куниченко. М.: Баласс, 2015.-304 с. (Образовательная система «Школа 2100»). При организации образовательного процесса использованы комплексно-тематическая и предметно-средовая модель построения образовательного процесса: партнерская позиция взрослого, разнообразие видов детской деятельности, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Программа «Первые шаги» обеспечивает региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: формирование интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, приобщение детей к национальной культуре, воспитание любви и уважения к малой родине.

Программа составлена с учетом основных принципов «Петербургского стандарта дошкольного образования»:

- гуманизация образования дошкольников через содержание образовательных программ;
- ориентация на использование краеведческого принципа в образовании дошкольников;
- изучение образовательных потребностей и интересов семьи, как гарантия выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута.

Особое внимание в Программе уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора.

Программа «Первые шаги» на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Программа отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Цель и задачи парциальной программы «Первые шаги»

Цель:

- создание оптимальных условий для углубленного развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов;
- воспитание любви и интереса к родному городу; желание узнать свой город, познакомиться с ним ближе;
- пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им; осознание ценности памятников культуры и искусства;
- формирование начальных знаний о городе;
- воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Задачи

1. Развивать эмоционально-ценностное отношение к городу – чувствовать красоту города, содействовать желанию принимать участие в традициях города. Развивать чувство гордости за великие дела петербуржцев, бережное отношение к родному городу.
2. Воспитывать толерантность к культурному наследию разных народов, патриотические и нравственно-эстетические чувства, направленные на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.
3. Формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, любовь к согражданам, уважение к труду создателей Петербурга.
4. Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, его символику, развивать познавательные умения, включать детей в активную практическую деятельность.
5. Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.
6. Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей к продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге.
7. Воспитывать культуру юного петербуржца в условиях семейного социума.

Парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» позволяет:

- дополнить, обогатить процесс социально-коммуникативного развития ребенка как одного из ведущих направлений дошкольного образования;
- реализовать особо значимые задачи приобщения ребенка к базовым социальным, нравственным нормам, ценностям, воспитания основных нравственных качеств и формирования соответствующего им опыта нравственного поведения;
- реализовать возможности окружающей медиасреды в развитии нравственного опыта ребенка;
- реализовать возможности воспитания юных зрителей и подготовки детей к правильному просмотру мультипликационных фильмов, когда последние выступают как средство нравственного воспитания ребенка дошкольного возраста.

Основная цель программы – актуализация нравственно-развивающего потенциала кинопродукции посредством организации педагогического сопровождения просмотра мультфильмов дети 3-8 лет.

Процентное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, к обязательной части Программы составляет не менее 20 %.

3.8 Программы, реализуемые на платной основе

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга платных услуг нет.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Сравнительный анализ по образованию и категории

Образование

| Состав | Всего | Высшее | Среднее профессиональное | Среднее специальное | Начальное профессиональное | Общее среднее |
|-----------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|---------------------|----------------------------|---------------|
| Администрация | 3 | 3 | - | - | - | - |
| Педагогический: | 36 | 27 | 9 | - | - | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | | | |
| Воспитатели | 24 | 15 | 9 | | | |
| Учителя-логопеды | 9 | 9 | | | | |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | | | | |
| Музыкальные руководители | 1 | 1 | 0 | | | |
| Инструктор по физической культуре | 0 | 0 | | | | |
| Технический | 24 | 4 | 6 | 11 | 1 | 2 |
| Итого: | 63 | 34 | 15 | 11 | 1 | 2 |

Категория

| Состав | Всего | Высшая | Первая | Без категории |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|---------------|
| Администрация | 3 | 1 | | 2 |
| Педагогический: | 36 | 22 | 9 | 5 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | |
| Воспитатели | 24 | 14 | 7 | 3 |
| Учителя-логопеды | 9 | 7 | 2 | |
| Учителя-дефектологи | 1 | | | 1 |
| Музыкальные руководители | 1 | | | 1 |
| Инструктор по физической культуре | | | | |

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| культуре | | | | |
| Технический | 24 | - | - | 24 |
| Итого: | 63 | 23 | 9 | 31 |

Аттестацию в 2017 году прошли 6 педагогов:

| | | |
|--|--|--|
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | 3 | - |

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в коррекции, образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

5. Анализ качества обучения воспитанников

5.1 Анализ качества реализации Программы

Анализ проводится на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (приказ № 94 от 30.08.2016).

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по показателям: самостоятельность, взаимоотношения со сверстниками, эмоциональная отзывчивость, умение пользоваться связной речью, соблюдение правил безопасного поведения. Успехи и достижения воспитанников ДОУ обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития. Педагоги в течение года старались создать в группах доброжелательную дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, формировать и поддерживать их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. В образовательной деятельности использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Высоких личностных показателей достигли воспитанники подготовительной группы (самостоятельность, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, отношение к себе, соблюдение правил безопасного поведения, отношение к различным видам труда), что является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

5.2 Организация работы в образовательной организации в области сохранения здоровья

Медицинское обслуживание детей ДОУ передано СПб ГУЗ городской поликлинике № 68 детскому поликлиническому отделению № 34 Красногвардейского района СПб.

В дошкольном учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаляющих мероприятий.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ГБДОУ

| | |
|--|---|
| Формы работы | Время проведения в режиме дня |
| <i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i> | |
| Утренняя гимнастика | Утром, до завтрака, ежедневно, в теплое время года – на улице |

| | |
|---|---|
| Бодрящая гимнастика | После сна в постелях ежедневно |
| Тренажерный путь | После бодрящей гимнастики |
| Физкультурные минутки | В середине НОД (занятий) и по мере утомляемости детей в течение 3-5 минут |
| Динамические паузы | Между занятиями статичного характера в течение 3-5 минут |
| Пальчиковая гимнастика | Ежедневно, в течение дня |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно, в течение дня |
| Глазная гимнастика | Ежедневно, в течение дня |
| Подвижные и спортивные игры | В группе, на прогулке, как часть физкультурного занятия |
| Музыкально-ритмические композиции, танцы | Как часть физкультурных, музыкальных занятий, досугов |
| <i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i> | |
| Занятия по физической культуре | Три раза в неделю в физкультурном зале или на улице |
| Утренняя гимнастика | Утром, до завтрака, ежедневно, в теплое время года – на улице |
| НОД по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни | Еженедельно, как часть НОД по познавательному, речевому развитию и др. и в режимных моментах. |
| Физкультурные досуги | Один раз в месяц в физкультурном зале, группе, на улице |
| Спортивные праздники, турниры | Один раз в квартал в спортивном зале или на улице |
| <i>Коррекционные технологии</i> | |
| Музыкотерапия (элементы) | Использование музыки в режимных моментах, ежедневно |
| Артикуляционная гимнастика | Ежедневно на коррекционно-развивающих занятиях и коррекционном часе |
| Массаж | Курс в течение года |
| Элементы логоритмики | На музыкальных занятиях |
| Песочная терапия | 1 раз в месяц как часть коррекционно-развивающего занятия |

В 2017 году все обучающиеся ГБДОУ были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились разнообразные физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики.

| Время проведения | Название мероприятия |
|-------------------------|--|
| январь | Семейный клуб «Играем вместе»: практикум «Игры народов мира» День здоровья. Досуг «Зимние забавы». |
| февраль | Праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества |
| апрель | Физкультурные досуги к Дню космонавтики День здоровья «Все, что нужно для здоровья» |
| май | Турнир по шашкам среди воспитанников подготовительных групп Спортивные праздники «Веселые старты» (соревнования между группами ГБДОУ с участием родителей воспитанников). |
| июнь | Спортивная игра по станциям «Летняя спартакиада» |
| ноябрь | «Мама, папа, я – дружная семья» - соревнования между командами разных групп |

| | |
|--------|--|
| ноябрь | Семейный клуб «Играем вместе»: практикум «Русские народные игры» |
|--------|--|

5.3 Качество и организация питания

Пищеблоки детского сада оснащены современным технологическим оборудованием. Организатор питания в 2017 году ОАО Комбинат социального питания «Охта». Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое 10-дневное цикличное меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

6 Результаты анкетирования потребителей услуг (родителей воспитанников):

| № п/п | Критерии | Доля родителей, положительно оценивающих данный критерий от общего числа опрошенных, в % |
|-------|---|--|
| 1. | КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? | 99,7 |
| 2. | УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? | 100 |
| 3. | УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ? | 65 |
| 4. | УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ? | 97,5 |
| 5. | ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ? | 97,8 |

7 Информационно-методическая работа

7.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, методических объединениях и т.д.

| дата | Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.) | Тема мероприятия | ФИО педагога, кв. категория | Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) |
|------------------------------|---|------------------|-----------------------------|---|
| Всероссийский уровень | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|
| 15.09.2017 | Всероссийский семинар | «Проектная деятельность в ДОУ» | Долгова Е.П., высшая квалификационная категория | Выступление на тему: «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ развития познавательного интереса у дошкольников». |
| 01.11.2017 | Всероссийская научно-практическая конференция | «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию» | Сахно Г.Б., высшая квалификационная категория | Выступление, презентация педагогического опыта |
| Городской уровень | | | | |
| 02.02.2017 | Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО | «Календарь как метафора времени» | Перевышко С.Г. высшая квалификационная категория | Мастер класс |
| 20.04.2017 | Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум» | "Демонстрация дидактических игр, используемых в практической работе коллегами в ДОУ Финляндии". | Северова А.А., первая квалификационная категория | Мастер-класс |
| 20.04.2017 | Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум» | «Школа космонавтики» | Сахно Г.Б., высшая квалификационная категория | Открытый урок |
| 15.11.2017 | Городской научно-практический семинар | «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» | Долгова Е.П., высшая квалификационная категория | Выступление на тему «Метод проектов как способ поддержки детской инициативы» |
| Районный уровень | | | | |
| 24.01.2017 | Районное методическое объединение учителей-логопедов | «Автоматизация и дифференциация звуков с использованием ИОР с детьми подготовительной группы» | Ненашина К.С., первая квалификационная категория | Открытый урок |
| 27.02.2017 | Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре района | Открытое занятие по физическому развитию | Острась М.К., первая квалификационная категория, | Открытый урок |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|---------------|
| 17.05.2017 | Районное методическое объединение по познавательному развитию | НОД «Прошлое и настоящее Невского проспекта» НОД «Загадка рыбки Немо» | Прилуцкая Л.И., высшая квалификационная категория, Бартосик А.В., первая квалификационная категория, | Открытый урок |
| 22.09.2017 | Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре района | Совместная деятельность с детьми средней группы | Острась М.К., первая квалификационная категория, | Открытый урок |
| 31.10.2017 | Районное методическое объединение по познавательному развитию | НОД «Дары осени» средняя группа | Прилуцкая Л.И., высшая квалификационная категория | Открытый урок |
| 22.11.2017 | Районное методическое объединение учителей-логопедов | Открытое занятие «Развитие фонематического восприятия у детей 4 – 4, 5 лет путем использования игровых технологий» | Ненашина К.С., первая квалификационная категория | Открытый урок |
| | | Мастер-класс «Использование метода «Лэпбук» в процессе развития речи дошкольников» | Шальгина Т.Г., высшая квалификационная категория | Мастер-класс |
| | | Мастер-класс «Приемы логопедической работы по преодолению грамматических нарушений речи у детей с ТНР». Опыт участия в проекте «Растем в России» | Якимова Л.А., высшая квалификационная категория | Мастер-класс |
| | | Мастер-класс «Логопедические игры и приемы работы для формирования грамматических конструкций у детей с ТНР». Опыт участия в проекте «Растем в России». | Северова А.А., первая квалификационная категория | Мастер-класс |
| | | Мастер-класс «Приемы логопедической работы по Обогащению словаря дошкольников с ТНР». Опыт участия в проекте «Растем в России». | Перевышко С.Г., высшая квалификационная категория | Мастер-класс |

Участие в конкурсах:

| Сроки проведения | Название конкурса | ФИО педагога | Результат |
|------------------|--|--------------|----------------------|
| Февраль 2017 | Спортивный конкурс для инструкторов по физической культуре «Мастер-класс по обучению детей двигательным навыкам» | Острась М.К. | Сертификат участника |

- Благодарностями Информационно – Методического Центра Красногвардейского района – награждены Микушева Е.С., Смирнова Е.Е., Долгова Е.П.
- Благодарностями Администрации Детской библиотеки № 2 награждены Долгова Е.П., Сахно Г.Б, Смирнова Е.Е.
- Благодарностями Муниципального образования «Малая охта» награждены Смирнова Е.Е., Долгова Е.П., Константинова Н.В.

7.2. Анализ воспитательной системы образовательного учреждения

Воспитательная система образовательного учреждения в 2017 году традиционно включала в себя мероприятия патриотической и социально-нравственной направленности. В ГБДОУ были проведены праздничные события, посвященные Дню Матери, дню Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. К участию в открытых мероприятиях и конкурсах привлекались родители воспитанников и члены их семей.

7.3. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.3.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих

В ГБДОУ ведется работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: проводятся мероприятия по выявлению неблагополучных семей, ГБДОУ взаимодействует с социальными службами Красногвардейского района. В 2017 году были проведено информирование родителей, лиц, их замещающих, по профилактике экстремистских проявлений; по пропаганде антикоррупционного поведения.

В ГБДОУ в 2017 году действовала Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; продолжала работу Комиссия по противодействию коррупции.

7.3.2 Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительного платного образования, организованного ГБДОУ детский сад 16 Красногвардейского района СПб, в 2017 году не проводилось.

В качестве наиболее популярного дополнительного образования других образовательных организаций обучающиеся выбирали музыкальное образование и специализированные спортивные секции.

7.3.3 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за учебный год

Мероприятия, организуемые ДОУ

Конкурсы, соревнования, концерты:

Районные мероприятия

| № п/п | Форма работы | Название мероприятия | Результат |
|-------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. | Конкурс-соревнование | «Юные спасатели» | Победитель III место |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 2. | Районный этап городского открытого конкурса детского творчества | «Дорога и мы» | Свидетельство участника |
| 3. | Районная выставка семейного творчества | «С чего начинается Родина...» | Лауреат II степени |
| 4. | Районный конкурс творческих работ | «Рождественский подарок» | Победитель II место, два человека; Лауреат I степени |
| 5. | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» | «Огонь-друг! Огонь-враг!», направление «Агитбригады» | Дипломант, грамота |
| 6 | Конкурс чтецов | «Разукрасим мир стихами» | Победители: I место II место III место |
| 7 | Выставка-конкурс детского творчества | «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий» | Диплом участника |
| 8 | Конкурс-акция, посвященный Дню Победы | «Песни фронтовые» | Диплом участника |

Городские мероприятия

| № п/п | Форма работы | Название мероприятия | Результат |
|-------|---|---|------------------------|
| 1. | Смотр-конкур | «Равные права», номинация стихотворение | Лауреат |
| 2. | Смотр-конкур | «Равные права», номинация рисование | Диплом участника |
| 3. | XV городская культурно-образовательная выставка | «Тотоша. Здоровое развитие» | Диплом участника |
| 4. | XVI городская культурно-образовательная выставка-праздник | «Тотоша. Здоровое развитие» | Диплом участника |
| 5. | Конкурс чтецов | «Разукрасим мир стихами» | Победители II место |

Организация выставок детского творчества:

- Выставка поделок «Зимняя сказка»;
- Выставка рисунков «Зимушка-Зима»;
- Выставка рисунков «Весна красна»;
- Выставка рисунков «Вместе дружною семьей любим город свой родной!» к Дню рождения СПб;
- Выставка рисунков «Настоящий друг»
- Выставка рисунков «Мой домашний любимец»
- Фотовыставка «Вот оно какое, это лето!»;
- Выставка рисунков, плакатов «Сбережем вместе!» к Всероссийскому фестивалю энергосбережения «Вместе Ярче»;
- Выставка совместных творческих работ из природного материала «Осенние фантазии»;
- Выставка детских рисунков «Я - грамотный пешеход»;

- Выставка поделок «В ожидании Нового года».

Активность участия обучающихся и родителей в мероприятиях

| № п/п | Показатель | Численность участников, в % |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) | 62,7% |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста | 65,7% |
| 3. | Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня | 49% |

7.4 Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов ГБДОУ

За 2017 год курсы **все педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

| название курса | название учреждения | кол-во человек |
|--|---|----------------|
| КПК « Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» | ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» | 32 |
| Навыки оказания первой помощи | АНО ДПО «Технология спасения» | 1 |
| «Деятельность педагога в ДОУ в условиях ФГОС ДО» | ИМЦ «Красногвардейского района» | 1 |
| «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» | СПб АППО | 1 |
| ФГОС ДО: от теории к практике | СПб АППО | 1 |
| Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО | СПб АППО | 1 |
| Современные интернет технологии в образовательной практике | СПб ЦОКОиИТ | 2 |
| Online-сервисы интернет в образовательной практике | СПб ЦОКОиИТ | 1 |
| Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов | СПб ЦОКОиИТ | 1 |
| Использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе | ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» | 1 |
| Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников | ООО «Издательство «Учитель» | 1 |
| Использование современных информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности | ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии» | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Нейропедагогика: психофизиологические закономерности обучения | НОЧУ «Высшая школа психологического консультирования» | 1 |
| Деятельность педагога дополнительного образования (музыкального руководителя) в условиях введения ФГОС | АНО ДПО «Институт развития образования» | 1 |
| ФГОС дошкольного образования | ГАО УВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» | 1 |
| Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами | АНО ДПО «Технология спасения» | 1 |

8 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2017 году стабильно работала система безопасности образовательной организации. В ГБДОУ установлены пиростикеры, позволяющие предотвратить пожары в электроустановках. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждениях.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Входные двери ДОУ оборудованы кодовыми замками. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

9 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

В ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района имеется социальный уполномоченный, действует профсоюзный комитет.

Заключен договор на обеспечение воспитанников и сотрудников ГБДОУ питанием с ООО комбинатом социального питания «Охта».

Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 68 детским поликлиническим отделением № 34 Красногвардейского района СПб.

Проводится работа по оформлению компенсаций части родительской платы.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям родителей, индивидуальности развития каждого ребенка (согласно требованиям ФГОС ДО).

Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ДОУ. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

За 2017 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями: была разработана и реализована образовательная программа,

адаптированная для детей с ОВЗ (ЗПР), успешно реализовывались рабочие программы педагогов в группах для детей с ОВЗ (ТНР). Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как системы условий социализации и индивидуализации детей. Организованы условия для внедрения профессионального стандарта «Педагог» через создание системы развития профессиональной компетентности педагогов. Актуальным для ДООУ является дальнейшее внедрение профессионального стандарта в соответствии с разработанным планом-графиком. В целях индивидуализации образования дошкольников необходимо введение новой формы педагогического мониторинга, отвечающего всем требованиям ФГОС ДО.

Задачами на следующий год являются:

- повысить активность педагогов в конкурсном движении;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательных отношений, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.