

Аннотация к рабочей программе старшая к школе группы № 4 «Фантазеры»

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями старшей группы № 4 «Фантазеры» Жуковой Татьяной Ивановной и Титовой Надеждой Феодосьевной, педагогами высшей квалификационной категории, на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб.

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей старшей группы. Представлены целевые ориентиры. Учет возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе прописаны задачи программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В данном разделе дано описание коррекционно - развивающей работы, направленной на обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Описание включает в себя: структуру взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей, планирование, содержание, формы коррекционно-развивающей работы в группе.

Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режимы дня и учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: «Первые шаги» (петербурговедение для малышей) Г.Т. Алифановой и программой социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко

Программа «Первые шаги» обеспечивает региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: формирование интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, приобщение детей к национальной культуре, воспитание любви и уважения к малой родине.

Программа «Мультфильмы о главном» позволяет дополнить, обогатить процесс социально-коммуникативного развития ребенка: реализация особо значимые задачи приобщения дошкольника к базовым социальным, нравственным нормам, ценностям, воспитание основных нравственных качеств и формирование соответствующего им опыта нравственного поведения путем использования возможностей окружающей медиасреды (специально организованный просмотр и обсуждение мультфильмов).

В приложении представлены:

- педагогическая диагностика уровня освоения парциальных образовательных программ «Первые шаги» и «Мультфильмы о главном» детьми группы;
- режимы дня: скорректированный (на холодный и теплый периоды года), адаптационно-сдающий, режим двигательной активности (на холодный и теплый периоды года);
- расписание образовательной деятельности