

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 31.08.2017 № 3/2017

УТВЕРЖЕНО  
Заведующей  
Приказ от 31.08.2017 № 81



*Микушева*  
Е.С. Микушева

**Анализ самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 16 компенсирующего вида  
Красногвардейского района Санкт – Петербурга  
за 2016 – 2017 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017

1

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.1	Анализ организационно-правового обеспечения организации	3
1.2	Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации	5
1.3	Материально-техническая база дошкольной образовательной организации	5
2	Контингент обучающихся	11
3	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	12
3.1	Форма получения образования и форма обучения	12
3.2	Описание работы по образовательным программам	12
3.3	Технологии, используемые при реализации образовательной программы	12
3.4	Формы индивидуальной работы с обучающимися	13
3.5	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
3.6	Учебный план	13
3.7	Описание работы по образовательным программам	14
3.8	Программы, реализуемые на платной основе	17
4	Оценка кадрового обеспечения образовательной организации	18
5	Анализ качества обучения воспитанников	19
5.1	Анализ качества реализации Программы	19
5.2	Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья	19
5.3	Качество организации питания	20
6	Результаты анкетирования потребителей услуг (родителей воспитанников)	21
7	Информационно-методическая работа	21
7.1	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, методических объединениях и т.д.	21
7.2	Анализ воспитательной системы образовательного учреждения	23
7.3	Результаты воспитательной системы образовательной организации	23
7.3.1	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих	23
7.3.2	Охват обучающихся дополнительным образованием	23
7.3.3	Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за учебный год	23
7.4	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов ГБДОУ	25
8	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	25
9	Социально-бытовое обеспечение обучающихся (воспитанников) и сотрудников	25
	Заключение	26

## Введение

Самообследование ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводилось с 19.06.2017 по 25.08.2017 администрацией образовательной организации, на основании приказа № 65 от 19.06.2017.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

### 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга.	
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес образовательного учреждения): 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А; 195213, Санкт-Петербург, ул. Гранитная., д. 64, литер А	
1.4	Телефоны: 8-(812)-528-03-27 8-(812) 444-57-38	Факс: тел./факс:8-(812)- 528-06-42
1.5	E-mail: gbdouds16@yandex.ru	
1.6	Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию и Администрации Красногвардейского района Санкт – Петербурга.	
1.7	Адрес КО: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А; Адрес Администрации района: 195027, Санк-Петербург, проспект Среднеохтинский, д. 50	
1.8	Адрес официального сайта образовательного учреждения	<a href="http://детскийсад-16.рф">http://детскийсад-16.рф</a>
1.9	Виды групп и их количество в образовательном учреждении	группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с 4 до 7 лет – 12.

Здание построено в 1963 году.

По проекту 8 групповых помещений без спален.

E-mail: gbdouds16@yandex.ru

Основная цель Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

#### 1.1 Анализ организационно-правового обеспечения организации

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Национальная доктрина образования РФ;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 года;

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании Санкт-Петербурга» от 26.06.2013 № 461-83;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

На уровне образовательного учреждения в 2016 – 2017 учебном году действовали следующие документы:

**Устав** утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 07.09.2015 № 4451-р.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия:	№ 992 от 01.12.2011г
Выдан:	Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию
Срок окончания действующей лицензии:	бессрочная

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

Лицензия:	№ 78-01-006153 от 21.09.2015 по адресу Заневский пр., д. 57, корп. 2, литер А;
Выдана:	
Срок окончания действующей лицензии:	бессрочная
Лицензия:	№ 78-01-005502 от 29.01.2015 по адресу Гранитная ул., д. 64, литер А.
Выдана:	
Срок окончания действующей лицензии:	бессрочная

**Коллективный договор** согласован с первичной профсоюзной организацией образовательного учреждения, утвержден приказом № 10-п от 09.01.2017.

**Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития):** принята педагогическим советом образовательного учреждения № 3/2016 от 30.08.2016.

**Программа развития:** принята педагогическим советом образовательного учреждения № 3/2015 от 31.08.2015, согласована с начальником Отдела образования Красногвардейского района СПб, утверждена приказом №86-п от 01.09.2015 срок действия 2015 – 2018 гг.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Общим собранием работников образовательного учреждения и Педагогическим советом образовательного учреждения локальные и нормативные акты, принятые в 2016 – 2017 учебном году:

- Положение об учете посещаемости воспитанниками ГБДОУ 26.08.2016;
- Положение о конфликте интересов работников 30.08.2016;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО 30.08.2016;
- Положение о системе оплаты труда работников 09.01.2017;
- Положение о материальном стимулировании «Об установлении надбавок и доплат, носящих компенсационный и стимулирующий характер и иных выплат 09.01.2017;
- Коллективный договор 09.01.2017.

## **1.2 Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем в порядке, установленном правительством СПб.

Заведующий: Микушева Елена Сергеевна.

Коллегиальными органами самоуправления ОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения и Совет родителей.

Профсоюзный комитет. Председатель – Титова Надежда Феодосьевна.

## **1.3 Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

### **Перечень помещений:**

- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- 12 ячеек групп, включающих: 12 групповых помещений, 12 раздевалок, 12 туалетных комнат, 12 буфетных, 8 кладовых;
- выставочное пространство для проведения выставок детского и семейного творчества – 2.
- прогулочные площадки

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

- логопедические кабинеты – 8;
- методический кабинет – 1.

**Сведения об объектах для проведения практических занятий (в каждой возрастной группе):**

- экологические зоны;
- зоны экспериментирования;
- книжные уголки;
- игровые зоны;
- дидактические зоны;
- уголки уединения.

### **Сведения о библиотеке:**

- общая методическая библиотека;
- отдельные библиотечки в каждой группе и кабинетах специалистов.

### **Сведения о средствах обучения и воспитания:**

В 2016 – 2017 было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

Оснащение развивающей среды в группах	Созданы атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным, подвижным играм, маски, самодельные инструменты для шумового оркестра Созданы дидактические игры: «Узнай настроение», «Семицветик вежливых слов»; альбомы «Наш детский сад», «Наши дни рождения», «Правила поведения в группе», «Моя семья», «Умный шнурок», «Разноцветные дорожки», «Волшебные фигуры», «Подбери по величине», «Найди цвета», «Сказочные краски» «Книга памяти», серия книжек-малышек о новогодних праздниках и о любимых детских произведениях. Приобретены дидактические игры: «Парочки», «Раздели слова на слоги», «Маленькие слова», «Палитра», «Маленький дизайнер», «
---------------------------------------	--

	<p>Угадай по цвету», «Валеология», «Математические планшеты», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Для умников и умниц», «Короткие истории», «Подбери нужное», мемо-игры разной тематики»</p> <p>Приобретены разнообразные настольно печатные игры, дидактические пособия с карточками для лото разной тематики, раздаточный счетный материал, наборы букв на магнитах, набор дорожных знаков</p> <p>Приобретены зеркала для индивидуальных занятий по коррекционной работе.</p> <p>Созданы схемы для составления рассказов, схемы пальчиковых гимнастики, фишки для составления слов, фишки для осуществления звукобуквенного анализа, разрезные картинки по темам недели, инвентарь для экспериментирования, схемы для самостоятельной познавательного-исследовательской деятельности детей, игры-ходилки, игровой материал на ковролин.</p> <p>Созданы альбомы по декоративно-прикладному искусству, схемы для рисования, оригами, лепки и аппликации; атрибуты для развития сенсорных способностей, трафареты по темам недели, схемы выполнения упражнений, схема пищеварительной гимнастики, альбомы о здоровом образе жизни, о гигиене.</p> <p>Приобретены: наглядно-дидактические материалы по темам недели игровые материалы для сюжетно-ролевых игр, конструктор с инструментами, домино, плакаты по лексическим темам, лото по темам недели, пазлы, игры-шнуровки, объемные геометрические фигуры.</p> <p>Приобретены: кукольный театр, набор масок, маски для подвижных игр конструктор «Создай фигуру», «Снежинка», «Изобретатель», схемы для конструирования</p> <p>Приобретено напольное покрытие «Город и деревня»</p> <p>Приобретены: книги для детей об известных русских художниках, книги А.Барто, Б. Заходера, русские народные сказки, демонстрационный материал “Встречи с художниками”, серия альбомов «Искусство детям», альбомы по художественному творчеству «Пейзажи России», тематические раскраски, наборы печатей, филигранные ножницы,</p> <p>Приобретены: мячи разного размера,, скакалки, мини-бадминтон, спортивный инвентарь</p> <p>Изготовлено оборудование для тренажерного пути</p>
<p>Пополнение развивающей среды в логопедических кабинетах</p>	<p>Изготовлены: картотека по автоматизации звуков, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игры на развитие речевого дыхания, автоматизации звуков, развития фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза, опорные схемы для составления описательных рассказов, карточки ритмов, карточки с предложениями игры для магнитной доски, фишки для составления слов, осуществления звуко-буквенного анализа, игры-ходилки, домино, д/игры: «Общий звук», «Собери картинки», «Собирай-ка», «Звуковой город», «Умные кубики», «Истории в картинках», «Загадки отрицания: космос», «Раздели слова на слоги», «Маленькие слова», альбом «Предупреждение аграмматической дисграфии».</p> <p>Изготовлены: сухой бассейн для мелкой моторики, тренажеры для</p>

	<p>развития речевого дыхания, звуковые дорожки.</p> <p>Приобретены: игры на развитие мелкой моторики, ребусы, магнитная доска, предметные картинки по лексическим темам, коврики тактильные, учебно-игровой комплект «Предлоги», картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук, зрительная гимнастика, набор кубиков «Действия», флорелеграф, разрезные картинки.</p> <p>Приобретены д/игры: «Маленькие слова», «Найди ошибку», «Какое время года», «Подбери такой же», «Что сначала, что потом?», «Логопедическое лото», игры на автоматизацию звуков, на развитие фонематического слуха, серия игр «Самые нужные игры», наглядно-дидактические материалы, плакаты по темам недели.</p>
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	<p><i>Музыкальный зал:</i> приобретено пианино, атрибуты к праздникам, хохломские ложки, шляпы.</p> <p>Изготовлены: атрибуты к играм, детские костюмы, декорации, иллюстрации к музыкальным произведениям.</p> <p><i>Спортивный зал:</i> приобретены мячи, обручи, клюшки хоккейные, сетка волейбольная, островки, ленты гимнастические.</p> <p>Изготовлены: маски для игр, схемы для выполнения построений, к основным видам движений, к комплексам ОРУ атрибуты, декорации к праздникам, схемы на магнитах.</p>
Создание условий на прогулочных площадках	<p>Оборудование площадок своевременно ремонтировалось, окрашивалось. В песочницы был завезен песок.</p> <p>На участках высаживались цветы.</p>
Другое.....	Обновление материалов на стендах ДОУ, организация выставок детских рисунков, поделок

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы), основывается на соблюдении следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанием Программы;
- трансформируемость пространства, возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды обеспечена наличием в группе пространств, для различных видов детской деятельности, разнообразных материалов, игр и игрушек; периодической их сменяемостью;
- доступность среды обеспечена доступностью для воспитанников всех помещений, свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности, исправностью и сохранностью материалов и оборудования;
- безопасность среды обеспечена соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Виды деятельности	Оснащение
<b><i>Групповые комнаты</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность, в том числе сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и др. виды игр</li> <li>• Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>• Самообслуживание и элементарный бытовой труд</li> <li>• Конструирование из разного материала</li> <li>• Изобразительная деятельность</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> <li>• Двигательная активность, в том числе бодрящая гимнастика после сна, тренажерный путь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель</li> <li>• Магнитная доска, фланелеграф</li> <li>• Книжный центр</li> <li>• Материалы для изобразительной деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.</li> <li>• Центр природы</li> <li>• Оборудование и материалы для экспериментирования</li> <li>• Строительный материал</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</li> <li>• Центр коррекционной работы, включающий зеркало, настенную лампу, оборудование, пособия, игры</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурное оборудование, в том числе для тренажерного пути</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Ноутбук, принтер</li> <li>• Смарт доска</li> </ul>
<b><i>Туалетная комната</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообслуживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуары)</li> </ul>
<b><i>Раздевальная (приемная) комната, другие помещения детского сада</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды с наглядно-информационным материалом для родителей</li> <li>• Выставки детского творчества</li> </ul>
<b><i>Методический кабинет</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия, материалы для НОД</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки и др.</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии.</li> <li>• Игры</li> </ul>
<b><i>Кабинет логопеда</i></b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>● Коррекционно-развивающая</li> <li>● Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Большое настенное зеркало с дополнительным освещением</li> <li>● Стол и стулья для логопеда и детей</li> <li>● Шкаф для методической литературы, пособий</li> <li>● Наборное полотно, магнитная доска, фланелеграф</li> <li>● Дидактические материалы, игры</li> <li>● Картотеки артикуляционных гимнастик, пальчиковых, подвижных игр, стихов, загадок</li> <li>● Оборудование для песочной терапии</li> <li>● Индивидуальные зеркала для детей</li> </ul>
<b><i>Физкультурный зал</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Физкультурные занятия</li> <li>● Спортивные досуги</li> <li>● Развлечения, праздники</li> <li>● Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>● Магнитофон</li> <li>● Оснащение физкультурного зала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастическая стенка</li> <li>- щит для метания</li> <li>- канат</li> <li>- приставная доска</li> <li>- ребристая доска</li> <li>- маты гимнастические</li> <li>- воротца для лазания</li> <li>- набивные мячи</li> <li>- палки гимнастические</li> <li>- футбольный мяч</li> <li>- скакалки</li> <li>- кегли</li> <li>- кольца для набрасывания</li> <li>- мешочки с песком</li> <li>- пластмассовые мячи</li> <li>- мячи резиновые /8/</li> <li>- мячи резиновые/6/</li> </ul> </li> </ul>
<b><i>Музыкальный зал</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Музыкальные занятия</li> <li>● Досуги</li> <li>● Развлечения, праздники</li> <li>● Консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Фортепиано</li> <li>● музыкальный центр</li> <li>● проектор</li> <li>● Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>● Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- русские народные;</li> <li>- музыка из мультфильмов;</li> <li>- детские песни:</li> <li>- фонограммы известных шлягеров;</li> <li>- классическая музыка</li> </ul> </li> <li>● Ширма для кукольного театра</li> <li>● Детские и взрослые костюмы</li> <li>● Детские хохломские столы и стулья</li> <li>● Стулья для взрослых, скамейки разной высоты</li> <li>● Портреты композиторов</li> </ul>

Образовательная деятельность с использованием ИОТ	ИОТ используются для организации образовательных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный зал: просмотр презентаций посвященных праздникам, сопровождение музыкальных праздников;</li> <li>• в групповых, как часть НОД, в разных формах совместной деятельности;</li> <li>• в групповых, как часть коррекционных занятий учителя-логопеда</li> </ul>
---	---

### Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <http://детскийсад-16.рф>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

### Наличие информационно-технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	4	Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет
Индивидуальные рабочие автоматические места в группах	11	Группы
Индивидуальные рабочие автоматические места в кабинетах	6	Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет завхоза, кабинет кладовщика (кладовая) методический кабинет
Мультимедиа проекторы	4	Музыкальные залы, кабинет заведующего, группа
Интерактивное оборудование (смарт-доска)	3	Группы
Музыкальные центры, аудиосистемы и прочее аудио оборудование	15	Музыкальные залы, физкультурный зал, группы
Программные средства:		
Операционные системы: «Windows XP», «Windows 7»	17	Группы Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет завхоза, Кабинет кладовщика (кладовая) методический кабинет
Автоматизированная информационная система учета «Параграф»	1	Кабинет заведующего

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса

позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес: gbdouds16@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: [http:// детскийсад-16.рф](http://детскийсад-16.рф)).
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

## **2. Контингент обучающихся**

Возраст обучающихся – от 4 до 7 лет.

Количество групп – 12.

В 2016-2017 учебном году ГБДОУ посещало 187 детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

### **Таблица 1. Распределение**

#### **пр. Заневский, дом 57, корп. 2**

Групповое помещение в соответствии с возрастом	Списочный состав
Старшая группа № 2 5-6 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	18
Старшая группа № 3 5-6 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	18
Подготовительная группа № 1 5-6 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	18
Подготовительная группа № 4 6-7 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	15
Средняя группа № 11 4-5 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	18
Средняя группа № 12 4-5 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	17
Итого:	104

#### **Гранитная ул., дом 64**

Групповое помещение в соответствии с возрастом	Списочный состав
Подготовительная группа № 8 6-7 лет (с тяжёлыми нарушениями речи)	17

Подготовительная группа № 9 6-7 лет (с тяжелым нарушением речи)	17
Подготовительная группа № 10 6-7 лет (с тяжелым нарушением речи)	17
Старшая группа № 5 5-6 лет (с тяжелым нарушением речи)	17
Средняя группа № 6 4-5 лет (с тяжелым нарушением речи)	15
Средняя группа № 7 4-5 лет (с задержкой психического развития)	12
Итого:	95

### 3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

#### 3.1 Форма получения образования и форма обучения:

дошкольное образование, очная

#### 3.2 Описание работы по образовательным программам

Организация образовательного процесса регламентируется: Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Конституцией Российской Федерации, Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», решениями вышестоящих органов управления образованием, действующим Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами Образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; адаптированная образовательная программа; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### 3.3 Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Образовательные области	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физминутки, динамические паузы и др.
Технологии проектной деятельности	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие	Знакомство со свойствами материалов, предметов. Элементарное

		экспериментирование.
Информационно-коммуникационные технологии	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Подготовка и использование презентаций, видео и аудио материалов в соответствии с календарно-тематическим планированием.
Личностно-ориентированные технологии	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Планирование индивидуальной работы (индивидуального образовательного маршрута).
Технология деятельностного подхода	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

### 3.4 Формы индивидуальной работы с обучающимися:

- индивидуальная коррекционная логопедическая работа;
- индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога;
- индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателей;
- культурные практики.

### 3.5 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В 2016 – 2017 учебном году функционировало 12 групп компенсирующей направленности: 11 групп для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР), 1 группа для детей с ОВЗ (ЗПР).

#### 3.6 Учебный план

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2017 учебный год отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной

деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности.

<b>Учебный план непрерывной образовательной деятельности</b>			
<b>Название НОД</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>		
	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Физическая культура в помещении</b>	3	3	3
<b>Музыка</b>	2	2	2
<b>Художественное творчество</b>	1	2	2
<b>Аппликация/лепка</b>	1/2 (1 раз в 2 недели)	1	1
<b>Познание. Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность</b>	1/2 (1 раз в 2 недели)	1	1
<b>Познание. Формирование элементарных математических представлений.</b>	1	1	2
<b>Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</b>	1	1	1
<b>Коммуникация</b>	1	2	2
<b>Чтение художественной литературы</b>		1	1
<b>Продолжительность одного занятия</b>	<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>	<b>30 минут</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

### **3.7 Описание работы по образовательным программам**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Программа), разработанной в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказом МОиН РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вид Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад № 16, утверждена приказом заведующего от 30.09.2016 № 94. Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Программа является нормативно – управленческим документом организации, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем
- содержание образования
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования)
- особенности организации образовательного процесса

Программа предназначена для детей с 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекционно-педагогической поддержки, социализации и индивидуального развития детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **Общие задачи:**

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- обеспечение коррекции нарушений развития у дошкольников с ТНР, ЗПР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка (развитие индивидуальных способностей ребенка);
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательной (овладение основными движениями).

Обозначенные в Программе цели и задачи решаются при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы.

## **Задачи коррекционно – развивающей работы:**

Группы ОВЗ (ТНР)

1. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте: развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза).
2. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью
3. Организация приобретения опыта выполнения упражнений, направленных на развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, дыхания;
4. Развитие психических функций.
5. Формирование норм и ценностей, принятых в обществе;



6. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Группы ОВЗ (ЗПР)

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов детей.

#### **Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий:**

Групповые коррекционные занятия с детьми проводятся учителями-логопедами 2 раза в неделю, учителем дефектологом ежедневно. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся ежедневно.

*Вариативная часть программы* представлена примерной парциальной образовательной программой «Детство с родным городом» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.).

Программа «Детство с родным городом» обеспечивают региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: формирование интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, приобщение детей к национальной культуре, воспитание любви и уважения к малой родине.

Процентное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений к обязательной части Программы составляет не более 20 %.

Программа предполагает включение в вариативную часть парциальной программы, имеющей цель приобщения детей к национальной культуре, воспитания любви и уважения к малой родине – своему городу.

Реализация вариативной части происходит в соответствии с комплексно-тематическим планированием учреждения, что позволяет дополнить основную инвариантную часть программы, получить связующее звено в формировании культурной идентичности детей, проживающих в Санкт-Петербурге.

#### **Цель:**

Приобщение детей дошкольного возраста к родному краю посредством обеспечения активной познавательной, игровой и художественной деятельности ребенка.

#### **Задачи:**

1. Продолжать развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях.
4. Формировать у детей представления и символику родного города: герб, флаг, гимн.
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу.
6. Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

### **3.8 Программы, реализуемые на платной основе**

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга платных услуг - нет.

**4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации**  
Сравнительный анализ по образованию и категории  
Образование

Состав	Всего	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Общее среднее
Администрация	<b>3</b>	3	-	-	-	-
Педагогический:	<b>43</b>	32	11	-	-	-
Воспитатели	<b>27</b>	17	10			
Учителя-логопеды	<b>12</b>	12				
Учитель-дефектолог	<b>1</b>	1				
Музыкальные руководители	<b>2</b>	1	1			
Инструктор по физической культуре	<b>1</b>	1				
Технический	<b>24</b>	4	6	11	1	2
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Категория

Состав	Всего	Высшая	Первая	Без категории
Администрация	<b>3</b>	1		2
Педагогический:	<b>43</b>	21	17	5
Воспитатели	<b>27</b>	12	12	3
Учителя-логопеды	<b>12</b>	7	4	1
Учителя-дефектологи	<b>1</b>			1
Музыкальные руководители	<b>2</b>	2		
Инструктор по физической культуре	<b>1</b>		1	
Технический	<b>24</b>	-	-	24
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>31</b>

*Аттестацию в 2016-2016 учебном году прошли 11 педагогов:*

<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
4	5	2

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в коррекции, образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

## 5. Анализ качества обучения воспитанников

### 5.1 Анализ качества реализации Программы

Анализ проводится на основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (приказ № 94 от 30.08.2016).

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по показателям: самостоятельность, взаимоотношения со сверстниками, эмоциональная отзывчивость, умение пользоваться связной речью, соблюдение правил безопасного поведения. Успехи и достижения воспитанников ДОУ обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития. Педагоги в течение года старались создать в группах доброжелательную дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, формировать и поддерживать их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях. В образовательной деятельности использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Высоких личностных показателей достигли подготовительной группы (самостоятельность, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, отношение к себе, соблюдение правил безопасного поведения, отношение к различным видам труда), что является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

### 5.2 Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья

Медицинское обслуживание детей ДОУ передано СПб ГУЗ городской поликлинике № 68 детскому поликлиническому отделению № 34 Красногвардейского района СПб.

В дошкольном учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаляющих мероприятий.

#### Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ГБДОУ

Формы работы	Время проведения в режиме дня
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Утренняя гимнастика	Утром, до завтрака, ежедневно, в теплое время года – на улице
Бодрящая гимнастика	После сна в постелях ежедневно
Тренажерный путь	После бодрящей гимнастики
Физкультурные минутки	В середине НОД (занятий) и по мере утомляемости детей в течение 3-5 минут
Динамические паузы	Между занятиями статичного характера в течение 3-5 минут
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, в течение дня
Дыхательная гимнастика	Ежедневно, в течение дня
Глазная гимнастика	Ежедневно, в течение дня
Подвижные и спортивные игры	В группе, на прогулке, как часть физкультурного занятия
Музыкально-ритмические	Как часть физкультурных, музыкальных занятий, досугов

композиции, танцы	
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Занятия по физической культуре	Три раза в неделю в физкультурном зале или на улице
Утренняя гимнастика	Утром, до завтрака, ежедневно, в теплое время года – на улице
НОД по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	Еженедельно, как часть НОД по познавательному, речевому развитию и др. и в режимных моментах.
Физкультурные досуги	Один раз в месяц в физкультурном зале, группе, на улице
Спортивные праздники, турниры	Один раз в квартал в спортивном зале или на улице
<b>Коррекционные технологии</b>	
Музыкотерапия (элементы)	Использование музыки в режимных моментах, ежедневно
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на коррекционно-развивающих занятиях и коррекционном часе
Массаж	Курс в течение года
Элементы логоритмики	На музыкальных занятиях
Песочная терапия	1 раз в месяц как часть коррекционно-развивающего занятия

В 2016 – 2017 учебном году все обучающиеся ГБДОУ были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились разнообразные физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики.

<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>
сентябрь	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
октябрь	Образовательный проект «День здоровья» Семейные клуб «Играем вместе»: практикум «Игры на развития коммуникативных навыков»
ноябрь	Семейные клуб: практикум «Русские народные игры» Соревнования между группами «Мама, папа, я – дружная семья»
декабрь	Проект «Счастливый выходной» (обмен опытом организации семейного отдыха)
январь	Семейный клуб: практикум «Игры народов мира» День здоровья. Досуг «Зимние забавы».
февраль	Праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества
апрель	Физкультурные досуги к Дню космонавтики День здоровья «Все, что нужно для здоровья»
май	Турнир по шашкам среди воспитанников подготовительных групп Спортивные праздники «Веселые старты» (соревнования между группами ГБДОУ с участием родителей воспитанников).

### 5.3 Качество и организация питания

Пищевые блоки детского сада оснащены современным технологическим оборудованием. Организатор питания в 2016 – 2017 учебном году ОАО Комбинат социального питания «Охта». Доставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое 10-дневное

циклическое меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

#### 6 Результаты анкетирования потребителей услуг (родителей воспитанников):

№ п/п	Критерии	Доля родителей, положительно оценивающих данный критерий от общего числа опрошенных, в %
1.	КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	99,5
2.	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	100
3.	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	61
4.	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	96,5
5.	ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	96

#### 7 Информационно-методическая работа

##### 7.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, методических объединениях и т.д.

дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>02.11. 2016</b>	Всероссийская научно-практическая конференция	«Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию»	Сахно Г.Б., высшая категория	Выступление, презентация педагогического опыта
<b>Городской уровень</b>				
<b>10.10. 2016</b>	Открытое мероприятие для студентов СПб ГОУСПО (музыкально-педагогический)	Театрализованная игра «Теремок», музыкальная сказка «Репка»	Степанова О.А., высшая категория, Долгова Е.П., высшая категория,	Открытый урок

	колледж № 3		Бартошик А.В., 1 кв. категория, ДОУ № 16	
<b>20.04. 2017</b>	Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум»	"Демонстрация дидактических игр, используемых в практической работе коллегами в ДОУ Финляндии".	Северова А.А.	Мастер-класс
<b>20.04. 2017</b>	Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум»	«Школа космонавтики»	Сахно Г.Б., высшая кв. категория	Открытый урок
<b>Районный уровень</b>				
<b>21.10. 2016</b>	Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень-2016»	«Тренажер своими руками»	Острась М.К., 1 кв. категория, ДОУ № 16	Мастер-класс
<b>20.10. 2016</b>	Методическое объединение для учителей-логопедов	"Методы и приемы развития высших психических функций и речи дошкольников с ТНР на примере ДОУ г. Савонлинна (Финляндия)"	Северова А.А.	Мастер-класс
<b>24.01. 2017</b>	Районное методическое объединение учителей-логопедов	«Автоматизация и дифференциация звуков с использованием ИОР с детьми подготовительной группы»	Ненашина К.С., 1 кв. категория	Открытый урок
<b>27.02. 2017</b>	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре района	Открытое занятие по физическому развитию	Острась М.К., 1 кв. категория, ДОУ № 16	Открытый урок
<b>17.05. 2017</b>	Районное методическое объединение по познавательному развитию	НОД «Прошлое и настоящее Невского проспекта» НОД «Загадка рыбки Немо»	Прилуцкая Л.И., высшая кв. категория, Бартошик А.В., 1 кв. категория, ДОУ № 16	Открытый урок

#### Участие в конкурсах:

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Ноябрь 2016	Городской конкурс «Специалист сопровождения обучающихся с ОВЗ-2016»	Сахно Г.Б.	Сертификат участника

	Номинация «Учитель-логопед-2016»		
Февраль 2017	Спортивный конкурс для инструкторов по физической культуре «Мастер-класс по обучению детей двигательным навыкам»	Острась М.К.	Сертификат участника

- Благодарностями Информационно – Методического Центра Красногвардейского района – награждены Микушева Е.С., Смирнова Е.Е., Долгова Е.П.
- Благодарностями Администрации Детской библиотеки № 2 награждены Долгова Е.П., Сахно Г.Б, Смирнова Е.Е.

## **7.2. Анализ воспитательной системы образовательного учреждения**

Воспитательная система образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году традиционно включала в себя мероприятия патриотической и социально-нравственной направленности. В ГБДОУ были проведены праздничные события, посвященные Дню Матери, дню Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно ГБДОУ участвовало в социальной акции «Белый цветок».

К участию в открытых мероприятиях и конкурсах привлекались родители воспитанников и члены их семей.

## **7.3. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.3.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих**

В ГБДОУ ведется работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: проводятся мероприятия по выявлению неблагополучных семей, ГБДОУ взаимодействует с социальными службами Красногвардейского района. В 2016-2017 учебном году были проведено информирование родителей, лиц, их замещающих, по профилактике экстремистских проявлений; по пропаганде антикоррупционного поведения.

В ГБДОУ в 2016-2017 учебном году действовала Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; продолжала работу Комиссия по противодействию коррупции.

### **7.3.2 Охват обучающихся дополнительным образованием**

Дополнительного платного образования, организованного ГБДОУ детский сад 16 Красногвардейского района СПб, в 2016-2017 учебном году не проводилось.

В качестве наиболее популярного дополнительного образования других образовательных организаций обучающиеся выбирали музыкальное образование и специализированные спортивные секции.

### **7.3.3 Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за учебный год**

#### **Мероприятия, организуемые ДОУ**

#### **Конкурсы, соревнования, концерты:**

#### **Районные мероприятия**

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс-соревнование	«Юные спасатели»	Победитель I место
2.	Районная выставка-конкурс детского творчества	«Украшение для мамы»	Свидетельство участника
3.	Районная творческая выставка педагогических работников	«Волшебный край, страна высоких	Благодарность

		вдохновений»	
4.	Конкурс	«Рождественский подарок»	Диплом участника
5.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	«Огонь-друг! Огонь-враг!», направление Агидбригады	Дипломант, грамота
6	Конкурс чтецов	«Разукрасим мир стихами»	Победители: I место II место III место
7	Выставка-конкурс детского творчества	«Космос далекий и близкий, загадочный и манящий»	Диплом участника
8	Конкурс-акция, посвященный Дню Победы	«Песни фронтовые»	Диплом участника

#### **Городские мероприятия**

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Результат
1.	Конкурс детского рисунка на тему альтернативных видов транспорта	«Мы рисуем движение»	Благодарственное письмо
2.	XV городская культурно-образовательная выставка	«Тотоша. Здоровое развитие»	Диплом участника
3.	XVI городская культурно-образовательная выставка-праздник	«Тотоша. Здоровое развитие»	Диплом участника
4.	Конкурс чтецов	«Разукрасим мир стихами»	Победители II место

#### **Организация выставок детского творчества:**

- Выставка рисунков «Мой домашний любимец»
- Выставка семейных поделок «Что нам осень принесла»
- Выставка поделок «Зимняя сказка»
- Выставка детских рисунков «Я - грамотный пешеход»

#### **Активность участия обучающихся и родителей в мероприятиях**

№ п/п	Показатель	Численность участников, в %
1.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	52,7%
2.	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	59,7%
3.	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня	39%



#### **7.4 Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов ГБДОУ**

За 2016-2017 учебный год курсы все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

название курса	название учреждения	кол-во человек
КПК «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	41
«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «ЧОУ «Северная столица»	1
«Речевой комплекс БОС в условиях реализации ФГОС ДО»	ЧОУ ДПО «Институт биологической активной связи»	1
«Музыкально-ритмическая деятельность и танец в контексте требований ФГОС ДО»	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»	2
«Моделирование современного танца в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»	1
«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	СПб АППО	1
«Деятельность педагога в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	ИМЦ «Красногвардейского района»	1
КПК по ИКТ «Информационные технологии для работников ДОУ»	СПб ЦОКО и ИТ	1
«Компьютерная графика от простого к сложному»	СПб ЦОКО и ИТ	1
«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ООО «ЧОУ «Северная столица»	1
«Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений»	ИМЦ «Красногвардейского района»	1

#### **8 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В 2016-2017 учебном году стабильно работала система безопасности образовательной организации. В ГБДОУ установлены пиростикеры, позволяющие предотвратить пожары в электроустановках. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждениях.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Входные двери ДОУ оборудованы кодовыми замками. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

#### **9 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников**

В ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района имеется социальный уполномоченный, действует профсоюзный комитет.

Заключен договор на обеспечение воспитанников и сотрудников ГБДОУ питанием с

ООО комбинатом социального питания «Охта».

Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 68 детским поликлиническим отделением № 34 Красногвардейского района СПб.

Проводится работа по оформлению компенсаций части родительской платы.

### **Заключение**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОО активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям родителей, индивидуальности развития каждого ребенка (согласно требованиям ФГОС ДО).

Увеличилось количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ДОО. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

За период 2016 - 2017 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОО. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями: была разработана и реализована образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ (ЗПР), успешно реализовывались рабочие программы педагогов в группах для детей с ОВЗ (ТНР). Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО как системы условий социализации и индивидуализации детей. Организованы условия для внедрения профессионального стандарта «Педагог» через создание системы развития профессиональной компетентности педагогов. Актуальным для ДОО является дальнейшее внедрение профессионального стандарта в соответствие с разработанным планом-графиком. В целях индивидуализации образования дошкольников необходимо введение новой формы педагогического мониторинга, отвечающего всем требованиям ФГОС ДО.

Задачами на следующий год являются:

- увеличение активности педагогов в конкурсном движении;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательных отношений, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.