

Анализ деятельности
ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб
за 2016 - 2017 учебный год
1. Общие сведения о ГБДОУ

В 2016 - 2017 учебном году в ГБДОУ функционировало 12 групп для детей с ОВЗ.
 Разделение детей на группы осуществлялось по возрастному принципу.

№ группы название	Вид нарушений	Возраст детей	Кол-во детей
№1 «Пчелки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	16
№2 «Любознайки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	18
№3 «Почемучки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	18
№4 «Фантазеры»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	18
№5 «Ромашка»	ТНР ОНР, дизартрия,	от 5-ти до 6 лет	17
№6 «Подсолнушки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-х до 5 лет	16
№7 «Теремок»	ЗПР	от 4-х до 5 лет	14
№8 «Солнышко»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	18
№9 «Радуга»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17
№10 «Зайчата»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17
№11 «Смешарики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-х до 5 лет	17
№12 «Непоседы»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-х до 5 лет	17

Образовательное учреждение функционировало в режиме 12-часового пребывания.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Количество сотрудников – 72 человека

Из них педагогов – 41 человек (+ 3 педагога в декретном отпуске)

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

За период 2016 - 2017 учебного года

Наименование	Количество
2.1 Приобретение оборудования	
2.1.1 мягкий инвентарь	
- халаты	60 штук
- полотенца	200 штук
- постельное белье	200 штук
- матрасники	100 штук
- мешки для белья	20 штук
- колпаки поварские	20 штук
2.1.2 хозяйственные средства:	
- туалетная бумага	300
- перчатки х/б	100
- тряпка для пола	60
- ведра	15 штук
- тазы	15 штук
- мешки для мусора	300 упаковок
- стиральный порошок	4 упаковки
- жидкое мыло	8 флаконов
- средство для мытья посуды	120 флаконов

- средство для прочистки труб	10 флаконов
- средство для чистки сантехники	60 флаконов
- жидкое средство для стирки	5 флаконов
- средство для чистки стекол	26 флаконов
- лампочки светодиодные	90 штук
2.1.3 канцелярские товары:	
- гуашь	60 наборов
- карандаши цветные	100 наборов
- клей-карандаш	100 шт.
- краски акварельные	100 наборов
- пластилин	100 наборов
- цветная бумага	105 наборов
- цветной картон	105 наборов
- бумага для оргтехники	6 пачек
2.1.4 музыкальные инструменты:	
- фортепьяно	1 штука
2.2 Профилактический ремонт оборудования, участка ДУ	
Закрепление спортивного оборудования на участке	2 участка
Настройка фортепьяно	2 инструмента
2.3 Текущий ремонт:	
2.3.1 Косметический ремонт в отдельных группах	5, 6, 7, 8 группы музыкальный зал кладовая музыкального зала
2.4 Ежемесячный осмотр и ремонт	
2.4.1 Оборудования ДООУ	ежемесячно

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

3.1 Анализ заболеваемости

Пропущено 1 ребенком по болезни	
2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
16,5	16,2

Хронические заболевания, кол-во человек					Наличие травм	Питание и его оценка
Аллергики	ЧДБ	Заболевания дыхательной системы	Заболевания ОДА	Другое		
15	12	2	-	21	-	Сбалансированное, рациональное

3.2 Группы здоровья

Группы здоровья	1	2	3	4	5
Количество детей, в %	0	86,5	12,5	0	1

3.3 Мероприятия с детьми и родителями по воспитанию ЗОЖ

Время проведения	Название мероприятия
сентябрь	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
октябрь	Образовательный проект «День здоровья» Семейные клуб «Играем вместе»: практикум «Игры на развития коммуникативных навыков»

ноябрь	Семейные клуб: практикум «Русские народные игры» Соревнования между группами «Мама, папа, я – дружная семья»
декабрь	Проект «Счастливый выходной» (обмен опытом организации семейного отдыха)
январь	Семейный клуб: практикум «Игры народов мира» День здоровья. Досуг «Зимние забавы».
февраль	Праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества
апрель	Физкультурные досуги к Дню космонавтики День здоровья «Все, что нужно для здоровья»
май	Турнир по шашкам среди воспитанников подготовительных групп Спортивные праздники «Веселые старты» (соревнования между группами ГБДОУ с участием родителей воспитанников).

4. Реализация образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ детский сад № 16 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Образовательную работу в ГБДОУ по реализации Программы осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз (86,5% - высшая квалификационная категория).

	Воспитатели	Учителя-логопеды, учитель- дефектолог	Музыкальные руководители	Руководители физического воспитания
образование				
Высшее специальное	16	12	1	1
Среднее специальное	9		2	
стаж работы				
до 10 лет	7	4	1	
от 10 до 15 лет	1	1		
от 15 до 20 лет	3	2		1
свыше 20 лет	13	5	2	
квалификационная категория				
первая	5	1		1
высшая	16	8	2	

В 2016 - 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 127% педагогов

название курса	название учреждения	кол-во человек
КПК « Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	41
«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «ЧОУ «Северная столица»	1
«Речевой комплекс БОС в условиях реализации ФГОС ДО»	ЧОУ ДПО «Институт биологической активной связи»	1

«Музыкально-ритмическая деятельность и танец в контексте требований ФГОС ДО»	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»	2
«Моделирование современного танца в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»	1
«Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	СПб АППО	1
«Деятельность педагога в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	ИМЦ «Красногвардейского района»	1
КПК по ИКТ «Информационные технологии для работников ДОУ»	СПб ЦОКО и ИТ	1
«Компьютерная графика от простого к сложному»	СПб ЦОКО и ИТ	1
«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ООО «ЧОУ «Северная столица»	1
«Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений»	ИМЦ «Красногвардейского района»	1

Педагоги-победители (лауреаты) конкурсов

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Ноябрь 2016	Городской конкурс «Специалист сопровождения обучающихся с ОВЗ-2016» Номинация «Учитель-логопед-2016»	Сахно Г.Б.	Сертификат участника
Февраль 2017	Спортивный конкурс для инструкторов по физической культуре «Мастер-класс по бучению детей двигательным навыкам»	Острась М.К.	Сертификат участника

4.2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

4.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

Средние группы (ОВЗ (ТНР))

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
6	3,4 (1,1) *	3,3 (1)	3,3 (1,4)	3,4 (1,7)	3,8 (0,8)
11	3,3 (1,2)	3,5 (1,3)	3,4 (1,7)	3,3 (1,5)	3,8 (1,8)
12	3,7 (1,2)	3,9 (1,3)	3,4 (1,4)	3,4 (0,9)	3,7 (1,4)
*Прирост показателя в баллах					

Средняя группа № 7 (ОВЗ (ЗПР))

Уровни развития, в %		
1 уровень (низкий)	2 уровень (средний)	3 уровень (высокий)

Сент.	Январь	Май	Сент.	Январь	Май	Сент.	Январь	Май
60	33	23	30	55	52	10	12	25

Старшие группы (ОВЗ (ТНР))

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2	3,9 (0,3) *	3,9 (1)	3,9 (1,5)	3,9 (1,1)	3,9 (0,7)
3	4,3 (0,8)	4,2 (0,9)	4,1 (1)	3,9 (0,6)	4,2 (1)
5	4,1 (1,5)	4,3 (1,8)	3,9 (1,3)	4 (1,4)	4,1 (1,7)
*Прирост показателя в баллах					

Подготовительные группы (ОВЗ (ТНР))

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	4,3 (1,6) *	4,1 (1,2)	4 (1,2)	4,4 (1,3)	4,3 (1,5)
4	4,5 (1,3)	4,4 (1,3)	4,4 (1,1)	4,5 (0,9)	4,5 (1,3)
8	4,6 (1,4)	4,5 (1,8)	4,4 (1,5)	4,2 (1,6)	4,6 (1,4)
9	4,1 (1)	4,2 (1,1)	4,3 (1,3)	4,1 (1,1)	4,7 (1,2)
10	4,4 (1,1)	4,1 (1)	4 (1,3)	4,2 (1,1)	4,6 (1,5)
*Прирост показателя в баллах					

Динамика уровня освоения Программы (прирост показателей в баллах)

№ группы	Прирост в баллах
1	1,36
2	0,92
3	0,86
4	1,18
5	1,54
6	1,2
8	1,54
9	1,14
10	1,2
11	1,5
12	1,24

Дети 7 группы, несмотря на сложности в развитии, также сделали большой скачок по сравнению с началом года: низкий уровень освоения программы уменьшился на 37 %, средний уровень увеличился на 22 % и высокий увеличился на 15 %.

4.2.2. Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ. Создание специальных условий для детей с ОВЗ.

Оснащение развивающей среды	Созданы атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным, подвижным играм, маски, самодельные инструменты для шумового оркестра
-----------------------------	---

<p>в группах</p>	<p>Созданы дидактические игры: «Узнай настроение», «Семицветик вежливых слов»; альбомы «Наш детский сад», «Наши дни рождения», «Правила поведения в группе», «Моя семья», «Умный шнурок», «Разноцветные дорожки», «Волшебные фигуры», «Подбери по величине», «Найди цвета», «Сказочные краски» «Книга памяти», серия книжек-малышек о новогодних праздниках и о любимых детских произведениях.</p> <p>Приобретены дидактические игры: «Парочки», «Раздели слова на слоги», «Маленькие слова», «Палитра», «Маленький дизайнер», «Угадай по цвету», «Валеология», «Математические планшеты», «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Для умников и умниц», «Короткие истории», «Подбери нужное», мемо-игры разной тематики»</p> <p>Приобретены разнообразные настольно печатные игры, дидактические пособия с карточками для лото разной тематики, раздаточный счетный материал, наборы букв на магнитах, набор дорожных знаков</p> <p>Приобретены зеркала для индивидуальных занятий по коррекционной работе.</p> <p>Созданы схемы для составления рассказов, схемы пальчиковых гимнастики, фишки для составления слов, фишки для осуществления звукобуквенного анализа, разрезные картинки по темам недели, инвентарь для экспериментирования, схемы для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей, игры-ходилки, игровой материал на ковролин.</p> <p>Созданы альбомы по декоративно-прикладному искусству, схемы для рисования, оригами, лепки и аппликации; атрибуты для развития сенсорных способностей, трафареты по темам недели, схемы выполнения упражнений, схема пищеварительной гимнастики, альбомы о здоровом образе жизни, о гигиене.</p> <p>Приобретены: наглядно-дидактические материалы по темам недели игровые материалы для сюжетно-ролевых игр, конструктор с инструментами, домино, плакаты по лексическим темам, лото по темам недели, пазлы, игры-шнуровки, объемные геометрические фигуры.</p> <p>Приобретены: кукольный театр, набор масок, маски для подвижных игр конструктор «Создай фигуру», «Снежинка», «Изобретатель», схемы для конструирования</p> <p>Приобретено напольное покрытие «Город и деревня»</p> <p>Приобретены: книги для детей об известных русских художниках, книги А.Барто, Б. Заходера, русские народные сказки, демонстрационный материал “Встречи с художниками”, серия альбомов «Искусство детям», альбомы по художественному творчеству «Пейзажи России», тематические раскраски, наборы печатей, филигранные ножницы,</p> <p>Приобретены: мячи разного размера,, скакалки, мини-бадминтон, спортивный инвентарь</p> <p>Изготовлено оборудование для тренажерного пути</p>
<p>Пополнение развивающей среды в логопедических кабинетах</p>	<p>Изготовлены: картотека по автоматизации звуков, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игры на развитие речевого дыхания, автоматизации звуков, развития фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза, опорные схемы для составления описательных рассказов, карточки ритмов, карточки с предлогами игры для магнитной доски, фишки для составления слов, осуществления звуко-буквенного анализа, игры-ходилки, домино, д/игры: «Общий звук», «Собери картинки», «Собирай-ка», «Звуковой город», «Умные</p>

	<p>кубики», «Истории в картинках», «Загадки отрицания: космос», «Раздели слова на слоги», «Маленькие слова», альбом «Предупреждение аграмматической дисграфии».</p> <p>Изготовлены: сухой бассейн для мелкой моторики, тренажеры для развития речевого дыхания, звуковые дорожки.</p> <p>Приобретены: игры на развитие мелкой моторики, ребусы, магнитная доска, предметные картинки по лексическим темам, коврики тактильные, учебно-игровой комплект «Предлоги», картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук, зрительная гимнастика, набор кубиков «Действия», флорелеграф, разрезные картинки.</p> <p>Приобретены д/игры: «Маленькие слова», «Найди ошибку», «Какое время года», «Подбери такой же», «Что сначала, что потом?», «Логопедическое лото», игры на автоматизацию звуков, на развитие фонематического слуха, серия игр «Самые нужные игры», наглядно-дидактические материалы, плакаты по темам недели.</p>
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	<p><i>Музыкальный зал:</i> приобретено пианино, атрибуты к праздникам, хохломские ложки, шляпы.</p> <p>Изготовлены: атрибуты к играм, детские костюмы, декорации, иллюстрации к музыкальным произведениям.</p> <p><i>Спортивный зал:</i> приобретены мячи, обручи, клюшки хоккейные, сетка волейбольная, островки, ленты гимнастические.</p> <p>Изготовлены: маски для игр, схемы для выполнения построений, к основным видам движений, к комплексам ОРУ атрибуты, декорации к праздникам, схемы на магнитах.</p>
Создание условий на прогулочных площадках	<p>Оборудование площадок своевременно ремонтировалось, окрашивалось. В песочницы был завезен песок.</p> <p>На участках высаживались цветы.</p>
Другое.....	<p>Обновление материалов на стендах ДООУ, организация выставок детских рисунков, поделок</p>

4.2.3 Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 16

Эффективность работы учителей-логопедов

№ гр.	Кол-во детей	Количество выпущенных детей						Оставлены на повторный курс обучения	Выбыли
		с чистым звукопро изношением	со значит. улучшением	без знач. улучшения	Рекомендовано обучение				
					ГБДОУ	ООП НОО	АООП НОО		
1	16	13	2	0	0	15	0	1	0
2	18	2	0	0	0	2	0	16	0
3	18	1	0	0	0	1	0	17	0
4	17	16	1	0	0	17	1	0	0
5	17	0	0	0	0	0	0	17	0
6	16	0	0	0	0	0	0	16	0
8	18	13	3	0	0	14	2	1	1
9	17	14	2	1	0	15	1	1	0
10	17	9	6	1	0	15	1	1	0
11	18	0	0	0	0	0	0	18	0
12	16	0	0	0	0	0	0	16	0
Итого:	188	68	14	2	0	79	4	104	1

Эффективность работы учителя-дефектолога

7 группа								
Уровни развития								
1 уровень (низкий)			2 уровень (средний)			3 уровень (высокий)		
сент.	январь	май	сент.	январь	май	сент.	январь	май
60%	33%	23%	30%	55%	52%	10%	12%	25%
Прирост: 22 %						Прирост: 15 %		

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Эффективные формы работы:

- анкетирование родителей с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ, поиска форм вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- просвещение: разнообразные материалы по разным направлениям образовательной деятельности, мастер-классы педагогов, родительские собрания;
- совместная деятельность: конкурсы, праздники, участие в театрализованной деятельности, физкультурных досугах, экскурсии выходного дня (театры, музеи), семейный клуб (секции: «Умелые ручки», «Наше здоровье», «Играем вместе», «Театральная гостиная»), участие в образовательных проектах.

Очень востребованной формой взаимодействия остается консультирование родителей посредством электронной почты.

В 2016 – 2017 учебном году педагогами групп активно использовались образовательные проекты, метод, предоставляющий большие возможности для включения родителей в образовательную деятельность. В отдельных группах: 12, 4, 8 были реализованы интересные проекты сверх запланированных годовым планом. В ДОУ была введена традиция использования метода 3-х вопросов для презентации новой лексической темы. Полученные результаты опроса детей размещались в приемной групп для информирования родителей.

По результатам 2016 - 2017 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 16 отсутствуют.

5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
Всероссийский уровень				
02.11.2016	Всероссийская научно-практическая конференция	«Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию»	Сахно Г.Б., высшая категория	Выступление, презентация педагогического опыта
Городской уровень				

10.10.2016	Открытое мероприятие для студентов СПб ГОУСПО (музыкально-педагогический колледж № 3)	Театрализованная игра «Теремок», музыкальная сказка «Репка»	Степанова О.А., высшая кв. категория, Долгова Е.П., высшая кв. категория, Бартосик А.В., 1 кв. категория, ДОУ № 16	Открытый урок
20.04.2017	Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум»	"Демонстрация дидактических игр, используемых в практической работе коллегами в ДОУ Финляндии".	Северова А.А.	Мастер-класс
20.04.2017	Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум»	«Школа космонавтики»	Сахно Г.Б., высшая кв. категория	Открытый урок
Районный уровень				
21.10.2016	Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень-2016»	«Тренажер своими руками»	Острась М.К., 1 кв. категория, ДОУ № 16	Мастер-класс
20.10.2016	Методическое объединение для учителей-логопедов	"Методы и приемы развития высших психических функций и речи дошкольников с ТНР на примере ДОУ г. Савонлинна (Финляндия)"	Северова А.А.	Мастер-класс
24.01.2017	Районное методическое объединение учителей-логопедов	«Автоматизация и дифференциация звуков с использованием ИОР с детьми подготовительной группы»	Ненашина К.С., 1 кв. категория	Открытый урок
27.02.2017	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре района	Открытое занятие по физическому развитию	Острась М.К., 1 кв. категория, ДОУ № 16	Открытый урок
17.05.2017	Районное методическое объединение по познавательному развитию	НОД «Прошлое и настоящее Невского проспекта» НОД «Загадка рыбки Немо»	Прилуцкая Л.И., высшая кв. категория, Бартосик А.В., 1 кв. категория, ДОУ № 16	Открытый урок

Участие воспитанников в конкурсах

№	Форма работы	Российские	Городские	Районные	Результат
1.	Конкурс детского		«Мы		Благодарственное

	рисунка на тему альтернативных видов транспорта		рисуем движение»		письмо
2.	Конкурс-соревнование			«Юные спасатели»	Победитель I место
3.	XV городская культурно-образовательная выставка		«Тотоша. Здоровое развитие»		Диплом участника
4.	Районная выставка-конкурс детского творчества			«Украшение для мамы»	Свидетельство участника
5.	Районная творческая выставка педагогических работников			«Волшебный край, страна высоких вдохновений»	Благодарность
6.	Конкурс			«Рождественский подарок»	Диплом участника
7.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»			«Огонь-друг! Огонь-враг!», направление Агидбригады	Дипломант, грамота
8.	XVI городская культурно-образовательная выставка-праздник		«Тотоша. Здоровое развитие»		Диплом участника
9.	Конкурс чтецов		«Разукрасим мир стихами»	«Разукрасим мир стихами»	Победители: I место II место III место
10	Выставка-конкурс детского творчества			«Космос далекий и близкий, загадочный и манящий»	Диплом участника
11	Конкурс-акция, посвященный Дню Победы			«Песни фронтовые»	Диплом участника
12	Городской конкурс «Специалист сопровождения обучающихся с ОВЗ-2016»		Номинация «Учитель-логопед-2016»		Сертификат участника

6.Вывод:

За период 2016 - 2017 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Обеспечена охрана и укрепление

психического и физического здоровья детей, осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями: была разработана и реализована образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ (ЗПР), успешно реализовывались рабочие программы педагогов в группах для детей с ОВЗ (ТНР). Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как системы условий социализации и индивидуализации детей. Организованы условия для внедрения профессионального стандарта «Педагог» через создание системы развития профессиональной компетентности педагогов. Актуальным для ДООУ является дальнейшее внедрение профессионального стандарта в соответствии с разработанным планом-графиком. В целях индивидуализации образования дошкольников необходимо введение новой формы педагогического мониторинга, отвечающего всем требованиям ФГОС ДО.