

## **Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы старшего возраста для детей с задержкой психического развития**

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом ГБДОУ № 16, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-дефектолога.

Рабочая программа разработана учителем-дефектологом Северовой Анастасией Александровной на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Срок реализации с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.

Рабочая программа показывает, как с учетом специальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы учитель-дефектолог создает индивидуальную педагогическую модель, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности развития контингента детей старшей группы с ЗПР. Определены цели и задачи реализации Программы, представлены целевые ориентиры, дано описание системы мониторинга.

В содержательном разделе прописаны задачи, направленные на разностороннее развитие детей, обеспечение коррекции недостатков в их развитии, а также профилактику нарушений. Представленное комплексно-тематическое планирование занятий предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В данном разделе содержится описание специальных условий для получения образования детьми с ЗПР, моделей взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами, работающими на группе. Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников группы, где учтены образовательные потребности детей и их родителей.

В организационном разделе представлены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, формы организации коррекционно-развивающей работы, материально-технического, методического оснащения группы.

В приложении представлены: таблицы результатов психолого-педагогического обследования, комплексно-тематическое планирование, циклограмма работы учителя-дефектолога, еженедельное планирование подгрупповых занятий, календарный план индивидуальной работы учителя-дефектолога.