

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда средней группы № 9

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом Ненашиной Ксенией Сергеевной, педагогом первой квалификационной категории на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб.

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей группы учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию дошкольника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом особенностей речевого и общего развития детей с ТНР по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура рабочей программы учителя-логопеда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), приложения.

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей группы. Представлены целевые ориентиры. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе прописаны задачи, направленные на обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников группы, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Содержание коррекционно-развивающей работы предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках коррекционно-развивающих занятий, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В данном разделе содержится описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, структуры взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей, планирование, содержание, формы коррекционно-развивающей работы в группе.

Представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

В приложении представлены:

- краткая характеристика уровней речевого развития;
- комплексно-тематическое планирование работы;
- мониторинг;
- модель ежедневного и индивидуального планирования занятий учителя-логопеда;
- циклограмма деятельности учителя-логопеда;
- экран звукопроизношения.