

Программно-методический комплекс (методические материалы и средства обучения)

Воспитателя средней группы

Образовательные области	Наглядно-дидактические пособия, ИОР
Социально-коммуникативное развитие	Серия «Государственные символы России» «День Победы». Тематический словарь: Мир человека «Я и моя безопасность» Аудио энциклопедия «Счастливые родители»: «Уроки хорошего поведения» «Этикет. Школа изящных манер» игра-методика для детей от 4-7 лет Безопасность «Дорожная безопасность» С.Вохринцева «Правила и безопасность для дошкольников» комплект сюжетных картинок
Познавательное развитие	Серия картинок по всем лексическим темам. Презентации « Насекомые» «Цветы» «Комнатные растения» «Космос», «Парад Победы», «Транспорт» Демонстрационный материал по математике: Числа от 1 до 10; Арифметические действия «Сложение и вычитание» (на состав чисел 2, 3, 4, 5); «Сравнение множеств» Демонстрационный материал с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем», «Праздник в стране Блоков», «Нелепица», «Спасатели». «Вокруг да около» развивающее лото 4-6 лет «Детям о времени»
Речевое развитие	Серия развитие речи в картинках для детей 4-7 лет « Животные» «Времена года» «Забавы» (демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой) Аудиокниги «Сказки для детей» «Русские народные сказки» «Бабушкины сказки» «Глаголы в картинках» развивающее лото «Играйка различайка» серия Н.В.Нищева

	«Азбука игрушек»
Художественно-эстетическое развитие	Альбомы: «Русская народная игрушка»; «Дымковская игрушка» «Жостовская роспись» «Гжель» «Хохлома» Альбомы «Как это рисовать?» - зверята, птицы, природа. Альбомы: «Раскраски плюс!» - развивающие раскраски, загадки, кроссворды. Альбом «Волшебные краски» 4-6 лет (авторы А.В.Белошистая, О.Г. Жукова, И.И.Дьяченко) Аудиодиски «Времена года-Антонио Вивальди» «Детские песенки», «Любимые песни из мультфильмов», «Музыкальные сказки».
Физическое развитие	Тематический словарь в картинках: мир человека «Я и моё тело», «Гигиена и здоровье», «Спорт. Зимние виды» Рабочая тетрадь «Твои первые уроки здоровья» (Г.Зайцев); Школа семи Гномов «Быстрее, выше, сильнее» Раскраски: «Здоровье» «Зимний спорт» «Летний отдых» Аудиодиск «Игровые физминутки»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Образовательная презентация «Виртуальные прогулки по Санкт-Петербургу» Образовательная презентация «Блокада Ленинграда» Слайд-шоу «Зимний Петербург» Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2009. ЗАО «Фрегат» (видеоролики) Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2010. ЗАО «Фрегат» (видеоролики)	

Воспитателя старшей, подготовительной групп

Образовательные области	Наглядно-дидактические пособия, ИОР
Социально-коммуникативное развитие	Серия «Государственные символы России» «Великая отечественная война» «День Победы». Рабочая тетрадь «Мой дом» «В магазине» «На нашей улице» (серия: мамыны уроки)

	<p>Тематический словарь: Мир человека «Я и моя безопасность» Аудио энциклопедия «Счастливые родители»: «Уроки хорошего поведения» Лицензионная развивающая игра «Зебрёнок и настоящая дружба!»</p>
Познавательное развитие	<p>Серия картинок по всем лексическим темам. Презентации «Насекомые» «Цветы» «Комнатные растения» «Космос», «Парад Победы», «Транспорт» Демонстрационный материал по математике: Числа от 1 до 10; Арифметические действия «Сложение и вычитание» (на состав чисел 2, 3, 4, 5); «Сравнение множеств» Демонстрационный материал с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем», «Праздник в стране Блоков», «Нелепица», «Спасатели». Лицензионные развивающие игры: «Машины сказки», «Король Лев - новые приключения», «Микки и Минни».</p>
Речевое развитие	<p>Серия развитие речи в картинках для детей 5-7 лет «Животные» «Времена года» «Забавы»(демонстрационный материал к пособиям О.С. Ушаковой) Презентация : Автоматизация и дифференциация звуков В-В; Ф-Ф (игры) Аудиокниги «Сказки для детей» «Русские народные сказки» «Бабушкины сказки»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Альбомы: «Русская народная игрушка»; «Каргопольская игрушка» «Дымковская игрушка» «Жостовская роспись» «Гжель» «Хохлома» Альбомы «Как это рисовать?»-зверята, птицы, природа. Альбомы: «Раскраски плюс!»-развивающие раскраски, загадки, кроссворды. Альбом «Волшебные краски» 5-6 лет (авторы А.В.Белошистая, О.Г. Жукова, И.И.Дьяченко) Игротека Школы семи гномов «Народные промыслы». Аудиодиски «Времена года. Антонио Вивальди» «77 шедевров классической музыки», «Классика в музыке - Сергей Рахманинов; Шарль Азнавур», «Детские песенки», «Любимые песни из мультфильмов», «Музыкальные сказки».</p>
Физическое	<p>Тематический словарь в картинках: мир человека «Я и моё тело», «Гигиена и здоровье»,</p>

<i>развитие</i>	«Спорт.Зимние виды» Рабочая тетрадь «Твои первые уроки здоровья» (Г.Зайцев); «Уроки Мойдодыра» 5-8 лет. Школа семи Гномов «Быстрее, выше, сильнее» Раскраски: «Здоровье» «Зимний спорт» «Летний отдых» Аудиодиск «Игровые физминутки»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<p>Книга-макет «Построй город Санкт-Петербург» Образовательная презентация «Виртуальные прогулки по Санкт-Петербургу» Образовательная презентация «Блокада Ленинграда» Слайд-шоу «Зимний Петербург» Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2009. ЗАО «Фрегат» (видеоролики) Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2010. ЗАО «Фрегат» (видеоролики) Информационный материал для родителей (папка-раскладка) «Санкт-Петербург» Подборка стихотворений о Санкт-Петербурге Сборные модели из картона «Петропавловский собор», «Исаакиевский собор» Альбом «Панораммы Санкт-Петербурга»</p>	

**Средства обучения и воспитания
(методический кабинет)**

Образовательные области	ИОР
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Комплект «Мир на ладошке». Игровая развивающая образовательная среда для детских дошкольных учреждений. ООО «ТПК Школьник». Инновационное оборудование в сфере образования. Комплексные решения, г.Москва, наб. академика Туполева, д.15. Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2009. ЗАО «Фрегат» (видеоролики) Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2010. ЗАО «Фрегат»

	«Мир без насилия» (мультсериал для всей семьи). ООО Студия компьютерной анимации «Петербург», 2012.
Познавательное развитие	Образовательная презентация «Загадки космоса» Образовательная презентация «Блокада Ленинграда» Слайд-шоу «Зимний Петербург» Образовательная презентация «Насекомые» Образовательная презентация «Как звери и птицы готовятся к зиме» Образовательная презентация «Профессии людей» Образовательная презентация «Комнатные растения» Образовательная презентация «Что такое «Весна»?» Образовательная презентация «Виртуальные прогулки по Санкт-Петербургу» «Четыре времени года». Звуковое оформление интегрированных занятий в подготовительной к школе логопедической группе. «Детство-пресс»
Речевое развитие	Картотека загадок по лексическим темам Образовательная презентация «Автоматизация и дифференциация звуков «В-Вь», «Ф-Фь» (речевой материал и игры)» Игры на развитие фонематического анализа и синтеза Картотека пальчиковых игр по лексическим темам на все возрастные группы Образовательная презентация «Автоматизация звуков
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная презентация «Дымковская игрушка» Образовательная презентация «К нам пришло, прикатило Рождество» Образовательная презентация «Широкая Масленица»
Физическое развитие	Образовательная презентация «Шашки – это интересно!» Картотека физкультминуток по лексическим темам» Образовательная презентация «Гимнастики для глаз»
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Образовательная презентация «Виртуальные прогулки по Санкт-Петербургу»	

Образовательная презентация «Блокада Ленинграда»
 Слайд-шоу «Зимний Петербург»
 Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2009. ЗАО «Фрегат» (видеоролики)
 Медиаприложение «Поликультурный Санкт-Петербург», 2010. ЗАО «Фрегат»

**Методическое обеспечение
 Воспитателя средней группы**

Образовательные области	Методические пособия
	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. А.К.Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. М. «Просвещение», 1991. Б.П.Никитин. «Развивающие игры». М. «Знание», 1994. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009г Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей М.: ТЦ Сфера, 2005 Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. Т.Ф. Саулина. Три цвета светофора ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., «Просвещение», 1998. И. П. Шелухина Мальчики и девочки М. ТЦ «Сфера» 2008. А. М. Щетинина, О.И.Иванова. Полоролевое развитие детей 5-7лет. М.Т «Сфера», 2010. Т. С.Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду: Программа и

	<p>методические рекомендации для работы с детьми 2–7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.</p> <p>Л. В. Куцакова. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. М.: Совершенство, 1999.</p> <p>Л. В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: Пособие для педагогов. М.: Владос, 2003.</p> <p>Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.</p> <p>Е.Ю.Александрова. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград «Учитель», 2007.</p> <p>М.Б. Зацепина. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.</p> <p>И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2007.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>О.В.Дыбина. Неизведанное рядом: занимательные опыты и экспериментирование для дошкольников М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>О.В.Дыбина. Ребенок в мире поиска. М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>О.В.Дыбина. Рукотворный мир. М.: ТЦ Сфера, 2000.</p> <p>О.В.Дыбина. Что было до... М 2001.</p> <p>О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлением с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений М. Мозаика-Синтез 2006. Л.С.Метлина «Занятия по математике в д/с». Изд. Просвещение, 1982.</p> <p>Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина. Математика в движении. Волгоград: изд. Учитель, 2014.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-</p>

	<p>ПРЕСС», 2014.</p> <p>С.Н. Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми сред. и стар. групп дет.сада. - М.: Просвещение, 2006.</p> <p>В.А. Деркунская, А.А. Ошкина Игры-экспериментирования с дошкольниками М.: Центр пед.образования, 2013.</p> <p>Е.Ю.Александрова. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград «Учитель», 2007.</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.</p> <p>И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2007.</p> <p>Е.К.Ривина. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М. ТЦ «Сфера» М.: АРКТИ, 2002.</p> <p>М.Б. Зацепина. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2008.</p> <p>Д.Матняевич. Игры с детьми на прогулках (набор развивающих карточек). Изд. Речь, 2011.</p> <p>Г.В.Лаптева. Карточки с развивающими прогулками (круглый год). Изд. Речь, 2011.</p> <p>Л.Ю.Павлова. Сборник дид.игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет).</p> <p>В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2007.</p> <p>И.Карпова Развитие речи и познавательных способностей дошкольников СПб Сфера 2012</p> <p>И.Лебедева, И.В.Козина Лексические темы по развитию речи дошкольников М Центр пед. образ. , 2013.</p> <p>Л.Н.Сластья. Формирование связной речи Волгоград изд. Учитель 2010.</p> <p>Н.Савицкая. Логопедические игры на каждый день СПб изд. дом Литера 2012.</p> <p>Т.А.Куликовская. Сказки-пересказки. Обучение дошкольника пересказу СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011</p> <p>О.С.Гозмяк Говорим правильно М., 2011</p>

	<p>Г.А.Османова. Новые игры (стихотворения, скороговорки ...) СПб Каро 2010</p> <p>А.И.Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006</p> <p>А.И.Максаков. Развитие правильной речи ребенка в семье. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2006</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет)</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4 – 5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2007.</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М. Издательство КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.</p> <p>Радынова “Слушаем музыку”</p> <p>И.Каплунова, И. Новоскольцева “ Ладушки”</p> <p>А.И.Буренина “ Ритмическая мозаика”</p> <p>Т.Е.Якубовская, М.Еремина “ Традиционные народные праздники”</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: «Просвещение» 2007.</p> <p>И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 -7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p>
Педагогическая диагностика	
Социально-коммуникативное	<p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,</p>

развитие	2015. – 16 с.
Познавательное развитие	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
Речевое развитие	Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет).– СПб «Детство-пресс», 2008. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
Художественно-эстетическое развитие	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Ладушки – СПб.: Невская нота, 2015.
Физическое развитие	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

Воспитателя старшей, подготовительной групп

Образовательные области	Методическое оснащение
<i>Обязательная часть Программы</i>	
	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. А.К.Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. М. «Просвещение», 1991. Б.П.Никитин. «Развивающие игры». М. «Знание», 1994.

	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p> <p>К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2009г</p> <p>Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p>Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.</p> <p>К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., «Просвещение», 1998.</p> <p>И. П. Шелухина Мальчики и девочки М. ТЦ «Сфера» 2008.</p> <p>А. М. Щетинина, О.И.Иванова. Полоролевое развитие детей 5-7лет. М.Т «Сфера», 2010.</p> <p>Т. С.Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2–7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.</p> <p>Л. В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: Пособие для педагогов. М.: Владос, 2003.</p> <p>Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>О.В.Дыбина. Неизведанное рядом: занимательные опыты и экспериментирование для дошкольников М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>О.В.Дыбина. Ребенок в мире поиска. М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>О.В.Дыбина. Рукотворный мир. М.: ТЦ Сфера, 2000.</p>

О.В.Дыбина Что было до.... М 2001.

О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений М. Мозаика-Синтез 2006.

Л.С.Метлина «Занятия по математике в д/с». Изд. Просвещение, 1982.

Н.В.Финогенова, М.Ю.Рыбина Математика в движении. Волгоград: изд. Учитель, 2014.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6 – 7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

С.Н. Николаева. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми сред. и стар. групп дет.сада.- М.: Просвещение, 2006.

С.Н. Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методики работы с детьми подгот. гр. дет. сада. - М.: Просвещение, 2006.

В.А. Деркунская, А.А. Ошкина Игры-экспериментирования с дошкольниками М.: Центр пед.образования, 2013.

Е.Ю.Александрова. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград «Учитель», 2007.

В.И.Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

ЕИ.А.Агапова, М.А.Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2007.

Е.К.Ривина. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М. ТЦ «Сфера» М.: АРКТИ, 2002.

	<p>М.Б. Зацепина. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2008.</p> <p>Д.Матняевич. Игры с детьми на прогулках (набор развивающих карточек). Изд. Речь, 2011.</p> <p>Г.В.Лаптева. Карточки с развивающими прогулками(круглый год) изд. Речь, 2011.</p> <p>Л.Ю.Павлова. Сборник дид.игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p>
Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5 – 6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (5 – 6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2007.</p> <p>И.Карпова. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников СПб.: Сфера, 2012.</p> <p>И.Лебедева, И.В.Козина Лексические темы по развитию речи дошкольников М Центр пед. образ. , 2013.</p> <p>Н.Савицкая. Логопедические игры на каждый день СПб.: изд. дом Литера, 2012.</p> <p>Т.А.Куликовская. Сказки-пересказки. Обучение дошкольника пересказу СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</p> <p>О.С.Гозмяк. Говорим правильно М., 2011.</p> <p>Г.А.Османова. Новые игры (стихотворения, скороговорки ...) СПб.: Каро, 2010.</p> <p>А.И.Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.</p> <p>А.И.Максаков. Развитие правильной речи ребенка в семье. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2006.</p>

	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5 – 6 лет)</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5 – 6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2007.</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М. Издательство КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М. Издательство КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.</p> <p>О.А. Соломенникова. Радость творчества. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2008.</p> <p>Радынова “Слушаем музыку”</p> <p>И.Каплунова, И. Новоскольцева “ Ладушки”</p> <p>А.И.Буренина “ Ритмическая мозаика”</p> <p>Т.Е.Якубовская, М.Еремина “ Традиционные народные праздники”</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5 – 6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p> <p>Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного</p>

	<p>возраста. М.: «Просвещение» 2007. И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2009. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 -7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014.</p>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «Детство с родным городом». СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. Методический комплекс «Этнокалендарь Санкт-Петербурга». СПб, ЗАО «Фрегат», 2014. Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб: Паритет, 2005. Дмитриев В.К. Санкт-Петербург: Рассказы для детей по истории города. – СПб.: КОРОНА, 2006. Яковлева Н.А. Наш город Санкт-Петербург: Путешествие с Архивариусом через три столетия. – СПб.: Специальная Литература, 1999. – 176 с. Жукова Л.Л. История северной столицы. Санкт-Петербург. – Изд. «Белый город». Астахова Н.В. История о первом императоре. Петр I. . – Изд. «Белый город». Орлова Н. Северная столица. Основание Санкт-Петербурга. - Изд. «Белый город». Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город. Петербургская тетрадь. – СПб.: АО «Норинт», 1996. – 192 с. Нестеров В. Знаешь ли ты свой город? – СПб: «Норинт», 1997. – 176 с.</p>

Педагогическая диагностика

Социально-коммуникативное развитие	<p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p> <p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p>
Познавательное развитие	<p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p> <p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p>
Речевое развитие	<p>Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет).– СПб «Детство-пресс», 2008.</p> <p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p> <p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p> <p>Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.</p>

	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Ладушки – СПб.: Невская нота, 2015.
Физическое развитие	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.
<i>Вариативная часть Программы</i>	Разработана на основе примерной парциальной образовательной программы «Детство с родным городом» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.).

Программно-методический комплекс учителя - логопеда

Примерные адаптированные программы	Педагогические технологии, методические пособия
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», издательства Москва «Просвещение» 2008, рекомендованная ученым советом ГНУ «Институт Коррекционной Педагогики Российской Академии образования» авторов Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.	«Развивая мышление и речь», Глинка Г.А. «Развитие связанной речи», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Если ребенок плохо говорит», Ткаченко Т.А. «Система коррекционной работы», Нищева Н.В. «Преодоление общего недоразвития речи дошкольников», Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Планирование и содержание занятий с детьми дошкольного возраста, страдающих недоразвитием речи», Садретдинова Г.В. «Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющим ТНР», Кирьянова Р.А.

<p>Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.В. Нищевой</p>	<p>«В.И.Селиверстова. Игры в логопедической работе с детьми. М. «Просвещение» 1981</p> <p>В.В.Коноваленко Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. - М.:Издательство ГНОМ и Д, 2001.</p> <p>В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей ФФН I, II, III период. - М.: «Издательство и Д» 2005.</p> <p>Л.Н. Смирнова, Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: «Методика - Синтез», 2002.</p> <p>Р.И. Лалаева, Н.В.Серебрякова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. - СПб.: Издательство «Союз», 2001.</p> <p>З.Е. Агранович Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб: «Детство Пресс», 2004.</p> <p>О.Б.Иншакова Альбом для логопеда – М: ВДАДОС, 1998.</p> <p>И.С.Лопухина Логопедия 550 – М. Аквариум, 1995.</p> <p>А.И.Богомолова Логопедическое пособие для занятий с детьми. ТОО «Издательство «Библиополис»». СПб</p> <p>Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова Тетради логопедических занятий (по возрастам) М. «Скрипторий 2003» 2010 г.</p> <p>И.Л. Лебедева «Трудный звук, ты наш друг» М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г</p> <p>М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина « Грамматика в играх и картинках»</p> <p>М.М. Безруких, Е.с. Логинова « от буквы к слову, от слова к предложению» М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2010 г</p> <p>В.С. Володина « Альбом по развитию речи» М. РОСМЭН 2014-09-16</p> <p>«Игры для Тигры»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Компьютерные игры по автоматизации звуков, развитию грамматических категорий и фонематического восприятия

**Программно-методический комплекс
Методического кабинета**

Образовательные области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.</p> <p>Они И. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте. Лениздат. СКФ «Человек» 1991 г.</p> <p>Менджерцкая Д.В. Воспитателю о детской игре. Пособие для воспитателя детского сада / Под ред. Т.А. Марковой. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.</p> <p>Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1981 г.</p> <p>Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1989 г.</p> <p>Лаврентьева Г.П. Культура общения дошкольников. – К.: Рад. шк., 1988. – 128 с.</p> <p>Воспитание детей в игре.. Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. - М.: Просвещение, 1983 – 192 с.</p> <p>Коссаковская Е.А. Игрушка в жизни ребенка. М.: Просвещение 1980.</p> <p>Нравственное воспитание в детском саду / под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой. – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.</p>

Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. – 176 с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми с 3 до 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.

Мячина Л.К. и др. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 144 с.

Голицина Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004. – 246 с.

Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. М.: Дрофа, ДиК, 1999. – 128 с.

Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2001. – 64 с.

Руководство играми детей в ДУ. Под ред. М.А. Васильевой. М.: Просвещение, 1986. – 112 с.

Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 128 с.

Скоролупова О.А., Тихонова Т.М. Игра – как праздник! (Сценарии тематических игровых недель в ДОУ.) - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 136 с.

Давайте поиграем: Мат. Игры для детей 5 – 6 лет: кН. Для воспитателей дет. сада и родителей. Под ред. А.А. Столяра. - М.: Просвещение, 1991. – 80 с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 144 с.

Деркунская В.А. Воспитываем, обучаем дошкольников в игре. – М.: Педагогическое

	<p>общество России. 2006. – 128 с.</p> <p>Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России. 2005. – 80 с.</p> <p>Тубельская Г.Н. праздники в детском саду и начальной школе. – М. «ЛИНКА_ПРЕСС», 2001. – 256 с.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 144 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.</p> <p>Марковская М.М. Уголок природы в детском саду. М.: Просвещение, 1984 г.</p> <p>Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей д/с / Л.А. Каменева, А.К. Матвеева и др. Под ред. П.Г. Саморуковой. - . М.: Просвещение, 1983 г.</p> <p>Использование игровых методов при формировании у дошкольников математических представлений. Материалы конференции работников ДО. Ленинград, 1990 г.</p> <p>Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1982 г.</p> <p>Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. М.: Просвещение, 1980 г.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: Просвещение, 1985 – 96 с.</p> <p>Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Под ред. Н.Н. Поддьякова, Ф.А. Сохина. - М.: Просвещение, 1988 – 192с.</p> <p>Ашиков В.И. Ашикова С.Г. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во</p>

Российское педагогическое агенство, 1997, 132 с.
Как знакомить дошкольников с природой / под ред. Саморуковой П.Г. – М.: Просвещение, 1978. – 223 с.
Фидлер М. Математика уже в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.
Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников. – М.: Просвещение, 1988. – 175 с.
Умственное воспитание детей в детском саду / Логинова В.И. Саморукова П.Г., Бабаева Т.И. – ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1981. – 165 с.
Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: ООО Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 80 с.
Николаева С.Н. Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2003. – 100 с.
Михайлова Л.С. Как подготовить ребенка к школе (1 часть). – Волгоград: Учитель, 2003. – 58 с.
Михайлова Л.С. Как подготовить ребенка к школе (2 часть). – Волгоград: Учитель, 2004. – 58 с.
Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 2006. – 223 с.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.
Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 115 с.
Крашенинникова Е.Г. , Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 130 с.
Шиян О.А. Развитие творческого мышления (работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Ривина Е.К. Герб и флаг России Знакомим дошкольников и мл. школьников с

государственными символами России: Методические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2002. – 64 с.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 112 с.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 104 с.

Ковалева Г.А. Воспитываем маленького гражданина.: Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003. – 80 с.

Мячина Л.К. и др. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 144 с.

Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112 с.

Макарова Т.В., Ларионаова Г.Ф. Толерантность и правовая культура дошкольников. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.

Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

Права ребенка – это ваши права. Учебное пособие для начальной школы. Состав. Элиасберг Н.И. – СПб.: «Папирус», 2001. – 64 с.

Скоролупова О.А. Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОУ. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 56 с.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Учеб. Пособие. М.: Педагогическое сообщество России, 2003. – 80 с.

Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / Под общ. Ред. Л.Н. прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003. – 64 с.

Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2001. – 96 с.

Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогическая технология. СПб.:

	<p>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 160 с.</p> <p>Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999. – 160 с.</p> <p>Дыбина О.В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 160 с.</p> <p>Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса». СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.</p> <p>Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: методика работы с детьми подг. гр. сада: пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 2005. – 144 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2002. – 104 с.</p> <p>Ехенсон С. Среди пеньков и шишек. СПб.: Издательство «Союз художников»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Под ред. Ф.А. Сохина. М.: Просвещение, 1991 г.</p> <p>Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя д/сада. / В.И. Логинова, А.И. Максаков и др. Под ред. Ф.А. Сохина. М.: Просвещение, 1984 – 223 с.</p> <p>Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателя д/сада. М.: Просвещение, 1988 – 159 с.</p> <p>Горбушина Л.А. Николаичева А.П. Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1985 – 175 с.</p> <p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи / под ред. В.В. Гербовой . – М.: Просвещение, 1988. – 64 с.</p> <p>Алексеева И.А. Игры и занимательные занятия по быстрому и увлекательному обучению</p>

	<p>чтению детей с 2-х до 7 лет на основе методики Н.А. Зайцева. СПб, 1993.</p> <p>Рождественская В.И. Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 1967. 117</p> <p>Васильева А.И. Старший воспитатель детского сада. Мн.: Нар.асвета, 1986. – 160 с.</p> <p>Тихеева Е.И. Развитие речи детей: Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1981. – 159 с.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов ДУ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005. – 64 с.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 112 с.</p> <p>В. Макин. О серьезных пустяках, о словах-озорниках. СПб, 1993.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. – 64 с.</p> <p>Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. – М.: Школьная пресса, 2006. – 128 с.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.</p> <p>Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет. Составители Т.М. Орлова, С.И. Бекина. М.: Просвещение, 1987 г.</p> <p>Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет. Составители Т.М. Орлова, С.И. Бекина. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. М.: Просвещение, 1986 г.</p> <p>Вьется, вьется хоровод. Русские народные заклички, приговорки, календарные песни. М.: Детская литература, 1983.</p> <p>Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. Пособие для воспитателя д/с. - М.:</p>

Просвещение, 1985 – 192 с.

Воробьева Д.И. Гармония. Интегрированная программа интеллектуально-художественного развития личности дошкольника. СПб, 1995.

Косминская В.Б. Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. М.: КАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007. – 144 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. М.: КАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007. – 144 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. М.: КАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007. – 208 с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. М.: КАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006. – 208 с.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет. «Цветные ладошки». – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006. – 144 с.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 48 с.

Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. – М.: Просвещение, 1992 г. – 126 с.

Народное искусство в воспитании детей \Под ред. Т.С. Комаровой. М.: Изд-во Российское педагогическое агенство, 1997. – 208 с.

Котляр В.Ф. Изобразительная деятельность дошкольников. – К.: Рад.шк., 1986. – 93 с.

Усова А.П. Русское народное творчество детскому саду. М., Просвещение, 1972. – 78 с.

	<p>Логинов В. Скальский Ю. Эта звонкая сказка Гжель М.: «Сварог», 1994. – 191 с.</p> <p>Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО). – М. «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г. – 88 с.</p> <p>Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей. Методические рекомендации по предмету «Народная культура»/ Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина и др.- М.: АРКТИ, 2003. – 168 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. День Победы. Сценарии праздников в детском саду, посвященных (мая / Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 16 с.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.</p> <p>Баллинггер Эрих. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в шк. - М.: Просвещение, 1996 – 31 с.</p> <p>Фролов В.Г. Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1983. – 191 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1988. – 143 с.</p> <p>Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 2000. – 93 с.</p> <p>Голицина Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 120 с.</p> <p>Детские подвижные игры народов СССР: пособие для восп. дет. сада. Под ред. Т.И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1989. –239 с.</p>
<p>Ознакомление дошкольников с Санкт-Петербургом</p>	
<p>Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «Детство с родным городом». СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.</p>	

Методический комплекс «Этнокалендарь Санкт-Петербурга». СПб, ЗАО «Фрегат», 2014.
Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Формирование эстетического образа СПб у детей дошкольного возраста. Методическое пособие. АНО «Гелиос». СПб, 2009.
Махинько Л.Н. Я – петербуржец. Часть 1. – СПб.: Питер Пресс, 1996. – 96 с.
Алифанова Г.Т. План-программа «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника). «Петербургская Новая школа», 2000, - 174 с.
Серова З.А. Петербургский задачник для малышей. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 32 с.

Педагогическая диагностика

Чередникова Т.В. Тесты для подготовки и отбора детей в школы. – СПб, фирма Стройлеспечать, 1996. – 64 с.
Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу / под ред. Комаровой Т.С. Соломенниковой О.А. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 96 с.
Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.»
Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.»
Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.»
Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ: СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000. – 240 с.»

Психология

Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. М.: Просвещение, 1988 г.
Шипицина Л.М. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. СПб. Изд-во Речь, 2003.
Доронова Т.Н. Из ДОУ – в школу. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 232 с.
Психологи родителям. Как подготовить ребенка к школе / Колеченко А.К., Летунова В.И. и др. СПб.: СПГУПМ, 1998. – 102 с.

Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М.: Книголюб, 2003. – 56 с.
Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду / авт.-сост. Т.А. Емцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 141 с.
Валявский А.С., Яковис А.С. Оздоровляющие учебные игры. Практикум. – СПб.: ТЕССА, 2001. – 352 с.
Психолого-медико-педагогическая консультация: Методические рекомендации / науч. ред. Л.М. Шипицына. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 352 с.»
Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. Комплект рабочих материалов. / Под общей редакцией М.М. Семаго. – М.: АРКТИ, 2001. – 136 с.
Коношенко О.Л. Домашний психолог. Сказкотерапия. – М. Изд-во Эксмо, 2002. – 72 с.

Логопедия, коррекция

Селиверстова В.И. Заикание у детей. М., Просвещение, 1972. 160 с.
Миронова С.А. Развитие речи дошкольника на логопедических занятиях. – М.: Просвещение, 1991. – 208 с.
Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 88 с.
Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.»
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, 2008.
Гуськова А.А. Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с.
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР. – М., 1991.
Шохор-Троцкая М.К. Логопедическая работа при афазии на раннем этапе восстановления. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 128 с.
Выгодская В.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с.
Нищева Н.С. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 656 с.»
Нищева Н.С. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 400 с.»

Нищева Н.С. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 192 с.»

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5 – 6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 88 с.

Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 64 с.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение и детей дошкольного возраста С ФФН. – М.: Школьная пресса, 2002. – 32 с.

Нищева Н.С. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 528 с.»

Методическая работа

Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад. / Под ред. Л.И. Каплан. М.: Просвещение, 1983. – 80 с.

Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.

Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.

Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 57 с.

Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.

Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с.

Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду. – СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 80 с.

Родительские собрания в детском саду / Автор сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с.

Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 128 с.

Социальное партнерство детского сада с родителями / Сост. Т.В. Цветкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.

Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с.

Контроль функционирования и развития ДОУ: методические рекомендации / Авт.-сост.: М.В. Корепанова, И.А. Липчанская. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80 с.

Контроль как один из этапов методической работы в ДОУ / Автор-составитель О.А. Скоролупова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.- 104 с.

- Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). – 2008. – 176 с.
- Шошина Н.А. Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. - 96 с.
- Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
- Богославец Л.Г., Давыдова О.И. Тайм-менеджмент в работе образовательных учреждений. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
- Контроль как один из этапов методической работы в ДОУ / Автор-составитель О.А. Скоролупова. – М.: «Издательство Скрипторий 2000», 2003. – 104 с.
- Тематический контроль в ДОУ / Автор-составитель О.А. Скоролупова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004. – 112 с.
- Гусева Т.Г. и др. Дом, в котором я живу. Опыт проектирования программы на основе синкретической совокупности эколого-валеологических факторов развития детей дошкольного возраста. / Под редакцией Л.Г. татарниковой – СПб. 2006 – 120 с.
- Денякина Л. Контроль как инструмент управления. Минск, 1998.
- Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 104 с.
- Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2007. – 32 с.
- Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
- Единство непохожих. Миграционная педагогика: глоссарий. – Спб., 2010. – 48 с.
- Менджерцкая Д.В. Воспитателю о детской игре: Пособие для воспитателя дет. сада. М.: Просвещение, 1982. – 128 с.

Взаимодействие с семьей

Воспитателю о работе с семьей. / Л.В. Загик, Т.А. Куликова и др. М.: Просвещение, 1989 г.
Учимся играть и дружить: Учебно-методическое пособие для детей и родителей / под ред. Алексеевой Е.Е. Хоменко И.А. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.- 167 с.
Детский сад и семья / Виноградова Н.Ф. Година Г.Н. Загик Л.В. и др. – М.: Просвещение, 1986. – 207 с.
Мамин класс. Особенности дошкольного возраста. СПб, 2005 г.
Разумихина Г.П. Мир семьи. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.

