

**План деятельности Комиссии по организации применения профессиональных стандартов  
ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб**

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия
1.	Ознакомление с содержанием профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение документов на педсовете, семинарских занятиях.</li> <li>• Организация самостоятельного изучения педагогами документа: «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Педагог-психолог (психолог в сфере образования).</li> <li>• Размещение материалов о подготовке ГБДОУ к введению профессионального стандарта на информационных досках, официальном сайте учреждения.</li> </ul>
2.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами нормативной базы ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Коллективный договор;</li> <li>- в Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- в Положение о системе оплаты труда;</li> <li>- в Положение о материальном стимулировании сотрудников ДОУ;</li> <li>- в Положение о комиссии по установлению доплат и надбавок.</li> </ul> </li> </ul>
3.	Организация внутренней оценки качества образовательной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в планы контрольно-диагностической работы ГБДОУ.</li> <li>• Подготовка локальных актов ГБДОУ о порядке проведения внутренней оценки степени соответствия профессиональных качеств сотрудников требованиям профессиональных стандартов.</li> <li>• Подборка инструментария к процедуре внутренней оценки.</li> <li>• Разработка графика проведения процедуры внутренней оценки степени соответствия профессиональных качеств сотрудников требованиям профессиональным стандартам.</li> </ul>
4.	Анализ проблем сотрудников и определение возможностей их решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типологизация выявленных проблем по результатам внутренней оценки степени соответствия профессиональных качеств сотрудников требованиям профессиональных стандартов.</li> <li>• Проведение анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов и внешних ресурсов.</li> <li>• Определение плана по организации применения профессиональных стандартов.</li> </ul>

5.	Организация условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории сотрудника	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка предложений по совершенствованию работы методической службы (корпоративной системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.</li><li>• Разработка и реализация плана работы методического сопровождения.</li><li>• Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития сотрудников.</li><li>• Сопровождение молодых сотрудников, наставничество.</li></ul>
----	---	---