

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16 компенсирующего вида
Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заведующий *Микушева Елена Сергеевна*

Санкт-Петербург

2022

Публичный доклад подготовлен рабочей группой сотрудников ГБДОУ детского сада № 16 компенсирующего вида в составе:

- заведующего Микушевой Е.С.;
- заместителя заведующего по УВР Шаховой Л.А.;
- старшего воспитателя Волковой Г.Ф.;
- заместителя заведующего по АХР Рейхед Е.В.;
- учителя-логопеда Сахно Г.Б.;
- музыкального руководителя Сироткиной Т.С.;
- инструктора по физической культуре Острась М.К.;
- воспитателя Булатовой А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Оглавление	стр
1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
4.	Результаты деятельности ДОУ	12
5.	Кадровый потенциал	17
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	19
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	19
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	19

Название раздела	Содержание																																																																
<p>1. Общая характеристика учреждения</p>	<p>Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад компенсирующего вида. Статус: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 4458 Дата выдачи лицензии –17.06.2021г. Срок действия – бессрочно Статус лицензии: действующая Местонахождение: 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А. 195213, Санкт-Петербург, ул. Гранитная., д. 64, литер А. Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 12-ти - часовое</p> <p>Структура и количество групп:</p> <p>14 групп (13 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- 220 человек</p> <p>Из них:</p> <table border="1" data-bbox="467 1055 1532 1821"> <thead> <tr> <th>№ группы название</th> <th>Вид нарушений</th> <th>Возраст детей</th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№1 «Пчелки»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 6-ти до 7 лет</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>№2 «Любознайки»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 4-ти до5 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№3 «Почемучки»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 6-ти до 7 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№4 «Фантазеры»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 4-ти до5 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№5 «Ромашки»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия,</td> <td>От 5-ти до 6 лет</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>№6 «Подсолнушки»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 6-ти до 7 лет</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>№7 «Теремок»</td> <td>ЗПР</td> <td>от 5-х до 6 -7лет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>№8 «Солнышко»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 4-ти до5 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№9 «Радуга»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 5-ти до 6 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№10 «Зайчата»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 6-ти до 7 лет</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>№11 «Смешарики»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 5-ти до 6 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№12 «Непоседы»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 5-х до 6 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№13 «Лучики»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 5-х до 6 лет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>№14 «Звездочки»</td> <td>ТНР ОНР, дизартрия</td> <td>от 6-ти до 7лет</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Всего детей:220</td> </tr> </tbody> </table> <p>На базе нашего детского сада работает КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Основными потребителями консультативной</p>	№ группы название	Вид нарушений	Возраст детей	Кол-во детей	№1 «Пчелки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17	№2 «Любознайки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до5 лет	16	№3 «Почемучки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	16	№4 «Фантазеры»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до5 лет	16	№5 «Ромашки»	ТНР ОНР, дизартрия,	От 5-ти до 6 лет	15	№6 «Подсолнушки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17	№7 «Теремок»	ЗПР	от 5-х до 6 -7лет	12	№8 «Солнышко»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до5 лет	16	№9 «Радуга»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16	№10 «Зайчата»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	14	№11 «Смешарики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16	№12 «Непоседы»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-х до 6 лет	16	№13 «Лучики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-х до 6 лет	16	№14 «Звездочки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7лет	17				Всего детей:220
№ группы название	Вид нарушений	Возраст детей	Кол-во детей																																																														
№1 «Пчелки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17																																																														
№2 «Любознайки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до5 лет	16																																																														
№3 «Почемучки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	16																																																														
№4 «Фантазеры»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до5 лет	16																																																														
№5 «Ромашки»	ТНР ОНР, дизартрия,	От 5-ти до 6 лет	15																																																														
№6 «Подсолнушки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17																																																														
№7 «Теремок»	ЗПР	от 5-х до 6 -7лет	12																																																														
№8 «Солнышко»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до5 лет	16																																																														
№9 «Радуга»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16																																																														
№10 «Зайчата»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	14																																																														
№11 «Смешарики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16																																																														
№12 «Непоседы»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-х до 6 лет	16																																																														
№13 «Лучики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-х до 6 лет	16																																																														
№14 «Звездочки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7лет	17																																																														
			Всего детей:220																																																														

помощи являются родители (законные представители) детей от 2 месяцев до 8 лет, в том числе для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, не имеющих возможности посещать детский сад.

Структура управления:

Учредителями Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации-город федерального значения- Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8
Телефоны: 8-812-570-31-79, 8-812-570-38-29(факс) Сайт: [Сайт](#) E-Mail: kobr@gov.spb.ru

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, место нахождения Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50 литер А Телефоны: 8-812-576-86-00, 8-812- 576-86-59 Сайт: [Сайт](#) E-Mail: tukrgv@gov.spb.ru

Заведующий: Микушева Елена Сергеевна, высшее педагогическое образование. Приемные дни: вторник с 16-00 до 18-00

Заместитель заведующего Шахова Людмила Андреевна, высшее педагогическое образование. Приемные дни: четверг с 16-00 до 18-00

Старший воспитатель: Волкова Галина Федоровна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория. Приемные дни: среда с 16.00-17.00

Заместитель заведующего по АХР: Рейхерд Елена Викторовна, высшее образование. Приемные дни: четверг с 16-00 до 18-00

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Образовательным учреждением.

Структура органов управления ГБДОУ отражена в п. 3 Устава ГБДОУ детский сад №16 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников ГБДОУ детский сад №16, Педагогический совет ДОУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Стратегия развития и социальный заказ

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №16 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №16 является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных

	<p>видах деятельности, их всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для реализации данных задач в детском саду, на педагогическом совете, коллективом было принято решение использовать следующие дополнительные программы: Г. Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Н. Н. Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».</p> <p>Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год: В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжать работу по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Учитель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах. 2.«Поддержка семей» - обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационные центры), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. 3.«Современная школа» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей: воспитание трудолюбия, гражданственности, патриотизма. Формирование основ функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектов «Азбука в России», «Пять добрых звезд», проекта по ранней профориентации дошкольников и проекта по основам финансовой грамотности. 4.Развитие работы с молодыми специалистами и службой наставничества как в рамках ДОУ, так и в сетевом взаимодействии районных учреждений. 5.Выполнение адресных рекомендаций по результатам мониторинга управленческих решений. <p>Контактная информация ✉: Юридический адрес образовательного учреждения: 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А ☎: Тел.:8-(812)- 528-03-27 Факс: 8-(812) 528 06 42</p> <ul style="list-style-type: none"> • : gdouds16@obr.gov.spb.ru • https://детскийсад-16.рф/
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения является: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников по обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДОУ равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №16 и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР)</p>

ГБДОУ детского сада №16 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №16 и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) ГБДОУ детского сада 16 **определяет** систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи и задержкой психического развития) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №16 и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) ГБДОУ детского сада 16 **направлена** на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целью Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГБДОУ детского сада №16 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР), через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №16 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с видом нашего учреждения образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в адаптированной программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

Такие образовательные области, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие тесно связаны с образовательной областью речевое развитие и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи речевого развития не только в образовательную область речевое развитие, но и в другие области в разных видах детской деятельности.

Целью Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вида - проектирование модели образовательной и коррекционно – развивающей психолого – педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития: его речевого, интеллектуального, социально – личностного, художественно – эстетического, физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с задержкой психического развития, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные

направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с видом нашего учреждения образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в адаптированной программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

Такие образовательные области, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие тесно связаны с образовательной областью речевое развитие и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи речевого развития не только в образовательную область речевое развитие, но и в другие области в разных видах детской деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДООУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол».
- Проведение закаливающих процедур.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением Санитарных правил в детском саду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач по физическому развитию; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
- «Навстречу друг другу» Попова М. Н.
- «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И.

Социальное партнерство учреждения

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями города, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом

	<p>учебном году заключены договоры о сотрудничестве с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детской библиотекой № 2 • ГБОУ СОШ № 491 • МО «Малая Охта» • Детской поликлиникой № 68 • Центром социальной помощи семье и детям Красногвардейского района • ГБДОУ детский сад № 2 и № 45, №87 • " Информационно- методический центр» Красногвардейского района СПб • ГБУДО. Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района СПб «Охта" <p>На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Детский сад по адресу Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А 195213, Санкт-Петербург, ул. Гранитная., д. 64, литер А, располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. По адресному проекту 8 групповых помещений без спален.</p> <p>Помещение и участок ГБДОУ соответствуют требованиям. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру и разбита на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивную площадку со спортивным оборудованием • 14 прогулочных участков, соответствующих Санитарным правилам, оборудованных различным игровым оборудованием, песочницами, столами со скамейками, качалками, навесами, домиками и др. <p>Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.</p> <p>Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 кабинетов учителя-логопеда; • 14 групповых комнат, оборудованных различными игровыми зонами <p>Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-спортивном зале и групповых комнатах.</p> <p>Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.</p> <p>Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.</p> <p>Организация предметной образовательной среды</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении) в соответствии с адаптированной образовательной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным</p>

окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в логопедической группе и кабинете логопеда дает возможности успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании развивающей предметной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОО созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены: книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, уголок строительно-конструктивных игр, уголок экспериментирования, уголок развивающих и дидактических игр, уголок театрализованных и режиссерских игр, уголок продуктивной деятельности, уголок двигательной активности. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, музыкальные центры, принтеры, сканер, multifunctional устройство, мультимедийный проектор. За 2021-2022 учебный год в группах частично заменена детская мебель (кровати, стеллажи). Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Один раз в полгода проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. Двери оснащены доводчиками и видеодомофонами.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется

медсестрами и врачами детской городской поликлиники №68 Красногвардейского района согласно договору.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Услуги по организации питания осуществляло ОАО КСП «Охта» в соответствии с Контрактом. В ГБДОУ детский сад № 16 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение выстроило свой имидж, имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем.

4.1. Результаты оздоровительной работы

Анализ групп здоровья детей

Таблица 1

Группы здоровья	2020-2021	2021-2022
1 группа	0%	0%
2 группа	77%	86%
3 группа	20,4%	13%
4 группа	0,5%	0%
5 группа	2,1%	1%

4.2. Образовательные результаты воспитанников:

Итоговая таблица результатов педагогической диагностики освоения детьми АООП ДО

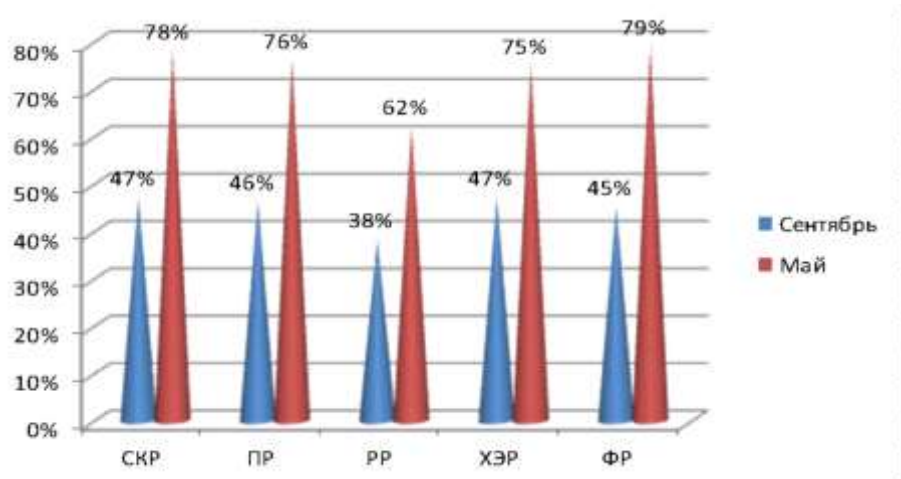
Средняя группа (ОВЗ (ТНР))

Таблица 2

Группа	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№2	2,3 (1,6)*	2,1(2,9)*	1,7(1,1)*	2,1(1,9)*	2,1(1,9)*
№4	2,4(1,4)*	2,3(1,4)*	1,8(!,2)*	2,4(1,1)*	2,3(1,9)*
№8	2,4 (1,2)*	2,5 (1,2)*	2,2 (1,3)*	2,5(1,3)*	2,4(1,3)*

*Прирост показателя в баллах

Сравнительная диаграмма успехов воспитанников среднего дошкольного возраста за 2021-2022 уч. год



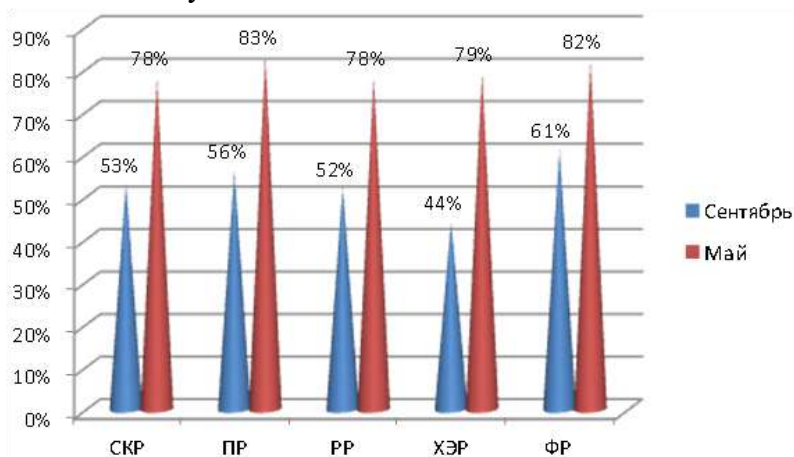
Старшие группы (ОВЗ (ТНР))

Таблица 3

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
5	1,9(2)*	2,5(2)*	1,8(2)*	2,3(1,5)*	2,9(1,1)*
9	3,2 (1,1)*	3,3 (1)*	3,2 (0,8)*	3,3 (0,5)*	3,4 (0,7)*
11	2,8(1,4)*	3 (1,3)*	3,3 (1)*	2,7 (1,1)*	3,4(1)*
12	2,9 (1,1)*	2,9 (1,2)*	2,6 (1,5)*	2,8 (1)*	3,1 (1,1)*
13	2,5 (0,9)*	2,4 (1)*	2,2 (0,8)*	2,6 (0,6)*	3 (0,5)*

Прирост*

Сравнительная диаграмма успехов воспитанников старшего дошкольного возраста за 2021-2022 уч. год



Подготовительная группа № 7 (ОВЗ (ЗПР))

Таблица 4

Уровни развития образовательных областей на начало и конец года										
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Низкий	62%	35%	67%	30%	48%	33%	39%	25%	21%	10%
Средний	26%	40%	25%	40%	31%	30%	49%	44%	58%	60%
Высокий	12%	25%	8%	30%	21%	37%	12%	31%	21%	30%
Прирост%		54%		60%		32%		38%		38%
Общий прирост-44%										

Эффективность работы учителя – дефектолога 7 группы Уровень развития

Таблица 5

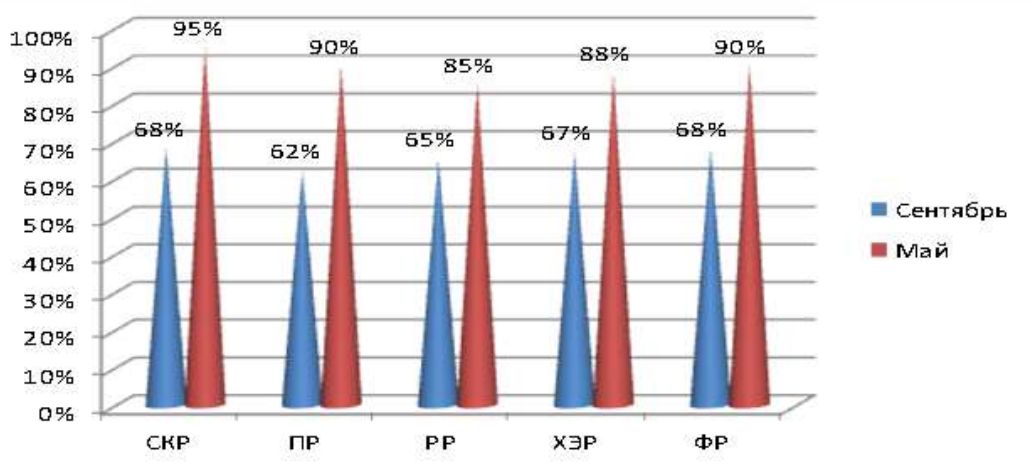
	Начало года	Конец года
Низкий	64%	36%
Средний	39%	61%
Высокий	33%	67%
Прирост: 28%		

Подготовительные группы (ОВЗ (ТНР))

Таблица 6

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	3,6 (1,4)*	3,2(1,7)*	4 (0,8)*	3,6 (1,2)*	3,5 (1,3)*
3	3,6 (1,2)*	3,2 (1,6)*	3,2 (1,1)*	3,5 (1,1)*	3,6 (1)*
6	3,8 (0,7)*	3,3 (1,2)*	3,3 (0,9)*	3,1 (1,2)*	3,3 (1,2)*
10	2,8 (2,1)*	2,5 (1,4)*	2,6 (1,3)*	3,3 (0,9)*	3 (3,9)*
14	3,3 (1,3)*	2,9 (1,5)*	3,1 (1,3)*	3,4 (1)*	3,5 (1,2)*
Прирост*					

Сравнительная диаграмма успехов воспитанников подготовительной к школе групп за 2021-2022 уч. год



Уровень освоения АООП ДО

Результаты педагогической диагностики, динамики развития детей могут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

На начало года довольно хорошая картина с учетом, что дети еще не освоили программу своего возраста. Из чего следует вывод о плодотворной работе в прошедшем году. Почти половина детей находятся на среднем уровне освоения программного материала.

Что говорит о плодотворной и целенаправленной работе педагогов по всем образовательным областям, в прошедшем году, выстроенной педагогически верной образовательной деятельности, грамотном построении РППС, привлечении к сотрудничеству всех специалистов учреждения и успешное партнерство с родителями.

Сравнительный анализ показал хорошую положительную динамику освоения детьми Программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Что говорит о качественной и целенаправленной работе педагогов по всем образовательным областям, выстроенной педагогически верной образовательной деятельности, грамотном построении РППС, привлечении к сотрудничеству всех специалистов учреждения и успешном партнерстве с родителями, социальными партнерами.

По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе: результаты деятельности подготовительных к школе групп за 2021-2022 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что результаты развития воспитанников подготовительного возраста ГБДОУ детского сада № 16 за прошедший учебный год являются удовлетворительными. Дети готовы к посещению общеобразовательной школы. Родителям даны необходимые рекомендации.

4.3. Результаты коррекционной работы с детьми

Выпускники подготовительной к школе группы поступили в общеобразовательные школы (№ 491 № 490, 533, и др.), 14 детей поступили в школу по АООП НОО.

Таблица 7

№ гр.	Кол-во детей	Количество выпущенных детей							Продление					Выбыли или не посетили группу более 6 мес.
		с чистым звукопро- изношением	со значительным улучшением	без значи- тельного улучшения	Рекомендовано обучение				Оставлены на повторный курс обучения					
					ООП ДОУ	ООП НОО	АООП НОО	АООП НОО (ЗПР)	ОНР	ОНР дизартрия	Заикание	ЗПР	Дизартрия	
1	17	14	3	0	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0
2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
3	16	12	3	0	0	14	0	1	0	1	0	0	0	0
4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
6	17	10	6	0	0	15	1	0	0	0	0	0	0	1
7 (ЗПР)	12	1	8	0	0	0	9	0	0	0	0	3	0	0
8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
9	16	1	0	0	0	1	0	0	0	15	0	0	0	0
10	14	8	5	0	0	11	2	2	0	1	0	0	0	0
11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
12	16	1	0	0	0	1	0	0	0	15	0	0	0	0
13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
14	16	12	2	0	0	13	1	0	0	2	0	0	0	0
Итого	220	59	27	0	0	69	14	3	0	114	0	3	0	2

4.4. Оценки деятельности ДОУ со стороны родителей (законных представителей)

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные технологии. В образовательном процессе ДОУ используются ИКТ технологии. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 99,3% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. ГБДОУ детский сад №16 посещает 220 воспитанников. В анкетировании приняли участие 220 семей, что составляет 100%.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей

образовательных услуг - **98,8%**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **100%**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **85%**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **100%**

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - **96,1%**

5. Кадровый потенциал

Количественный и качественный состав

Таблица 8

Общее количество педагогов:	46 чел.	
Образование:	33чел. 13 чел.	с высшим образованием со средним специальным образованием
Уровень квалификации:	30 чел. 16 чел.	высшая квалификационная категория первая квалификационная категория
Курсы:	5 чел. 3 чел. 13 чел 1 чел. 9 чел.	по ИКТ в образовании по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений по ФГОС художественно эстетическое (в АППО) логопедические курсы
Дефицит кадров:	нет	

ГБДОУ детский сад № 16 укомплектован кадрами полностью.

Награды сотрудников:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – воспитатель Титова Н.Ф., учитель –логопед Ковалева И.И., Кузина Н.Н, Сахно Г.Б, Хакимова Д.В.

Нагрудный Знак «Почетный работник народного образования» - заведующий Микушева Е.С. учитель-логопед Сахно Г.Б., учитель-логопед Смирнова Е.Е.,

«Почетный работник общего образования» - Титова Н.Ф, Рыбина Л.В, Кузина Н.Н.

Творческие достижения педагогов ГБДОУ детский сад № 16.

Участие в районных методических объединениях: для заместителей руководителей, для учителей-логопедов, для музыкальных руководителей, для инструкторов по физической культуре, по речевому развитию, по познавательному развитию, по физическому развитию. Участие в городских, районных и всероссийских конкурсах и проектах, где являемся победителями и участниками. Так в проекте Районного конкурса творческих работ «Мир профессий и финансовая грамотность» в рамках социально-культурного проекта «ПЯТЬ ДОБРЫХ ЗВЕЗД В КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ» Номинация: Авторское стихотворение о профессии получили- **Диплом II место**; Районном конкурсе творческих работ «Мир профессий и финансовая грамотность» в рамках социально-

культурного проекта «ПЯТЬ ДОБРЫХ ЗВЕЗД В КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ» Номинация: Авторское стихотворение о профессии - **Диплом 1 место, 2 место**; Районном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»- **Грамота II место**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения игр-занятий в режиме реального времени.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад № 16 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО -100%, по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений -100%. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционной работе и ее проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Образовательный уровень педагогов повышается с каждым годом. Педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень на методических объединениях ИМЦ Красногвардейского района, на КПК при СПб АППО, ГОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», на семинарах-практикумах ДОУ в результате обмена опытом в педагогическом коллективе и самостоятельному творческому поиску.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических объединениях района и города: Волкова Г.Ф. – для старших воспитателей; Сироткина Т.С. – для музыкальных руководителей; Сахно Г.Б., Хакимова Д.В., Острась М.К., Якимова Л.А. учителей-логопедов, Рыбина Л.В. учителей – дефектологов, Воскресенская С.Г. –воспитателей. Прошли курсы повышения квалификации: АНО ДПО" Международная Академия Дополнительного Образования" г. Москва. Обучение по программе повышения квалификации " Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы" г.- Сахно Г.Б.; Московский институт коррекционной педагогики обучение по программе повышения квалификации: «Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции нарушений

	<p>звукопроизношения»– Ковалева И.И. «Институт развития образования»: - Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования.:- Кузина Т.Н., ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей с ОВЗ- Михайлова Т.Н. , Калинюк О.С., Кувелина Е.С., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» « Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: особенности разработки и реализации»- Труфанова М.В., ООО «ПРОГРЕСС» Обеспечение инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО - Борейко Н.М.,Артюшкина О.Ю.,Воробьева Т.В. Кроме того все педагоги детского сада принимали участие в конкурсах, организованных в ДОУ. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО -100%, по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений -100%.</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Финансирование детского сада осуществляет бюджет Санкт-Петербурга, Главным распорядителем бюджетных средств является Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга. С более подробной информацией вы можете ознакомиться по ссылке.</p> <p>Информация о плане и исполнении финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ д/с 16 https://bus.gov.ru/agency/177246/plans/17283456</p> <p>Информация об операциях с целевыми средствами из бюджета https://bus.gov.ru/agency/177246/operations</p> <p>Информация о государственном (муниципальном) задании и его исполнении https://bus.gov.ru/agency/177246/tasks</p> <p>Информация о результатах деятельности и об использовании имущества ГБДОУ д/с №16 https://bus.gov.ru/agency/177246/reports</p> <p>Отчет о финансовых результатах деятельности ГБДОУ д/с №16 https://bus.gov.ru/agency/177246/annual-balances-F0503721/7512081</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>По итогам общественной оценки деятельности, общественного обсуждения публикации предыдущего Публичного доклада предложений и рекомендаций не поступало.</p> <p>(Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.</p> <p>Основными целями Публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для ДОУ диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.)</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>В 2021-2022 учебном году функционирование ГБДОУ детский сад № 16 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению</p>

положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

Несмотря на особые условия работы в 2021-2022 учебном году, удалось в полном объеме реализовать поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе, благодаря проведению мероприятий онлайн, участие в проекте «ЭКСПРЕСС - детский сад» в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, созданном в помощь родителям дошкольников, находящимся дома с целью профилактики распространения коронавирусной инфекции;

- в коррекционно-развивающей работе посредством организации мероприятий с детьми в дистанционном режиме, онлайн консультаций, рекомендаций родителям (законным представителям), участия в проекте «ЭКСПРЕСС - детский сад»;

- в оздоровительно-профилактической работе через привлечение родителей (законным представителям) участия в проекте «ЭКСПРЕСС - детский сад»;

- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2021 год;

- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, в 2022-2023 учебном году необходимо: обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, для подготовки педагогов к проведению онлайн мероприятий, так как организация работы в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Необходимо запланировать их приобретение. Организовать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.