

## Анализ деятельности ГБДОУ № 16 за 2019-2020 учебный год

### 1. Общие сведения о ГБДОУ

В 2019 – 2020 учебном году в ГБДОУ функционировало 14 групп для детей с ОВЗ.

Разделение детей на группы осуществлялось по возрастному принципу.

№ группы название	Вид нарушений	Возраст детей	Кол-во детей
№1 «Пчелки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17
№2 «Любознайки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	18
№3 «Почемучки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	16
№4 «Фантазеры»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	17
№5 «Ромашка»	ТНР ОНР, дизартрия,	от 6-ти до 7 лет	17
№6 «Подсолнушки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	15
№7 «Теремок»	ЗПР	от 5-х до 6 -7лет	14
№8 «Солнышко»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	17
№9 «Радуга»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17
№10 «Зайчата»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	18
№11 «Смешарики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17
№12 «Непоседы»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-х до 6 лет	17
№13 «Лучики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-х до 6 лет	16
№14 «Звездочки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до 5 лет	17
		Всего детей:	233

Образовательное учреждение функционировало в режиме 12-часового пребывания.

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Количество сотрудников – 74 человека, из них педагогов – 47 человек (3 педагога находятся в декретном отпуске).

### 2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

За период 2019- 2020 учебного года

Наименование	Количество
<b>2.1 Приобретение оборудования</b>	
<u>2.1.1 хозяйственное оборудование</u>	
- Черенок для швабры	4 штуки
- Щетка для уборки	4 штуки
- Метла	50 штук
- Лопата для уборки снега	10 штук
- Лопата для уборки снега	20 штук
- Щетка для уборки с черенком	71 штука
- Ванна моечная	4 штуки
- Смеситель для раковины в ванной комнате	10 штук
- Смеситель с выдвижной лейкой	10 штук
- Сушилка для столовых приборов	30 штук
- Кастрюля 1 л.	1 штука
- Миска 1 л.	8 штук
- Чайник 3,0 л.	1 штука
- Таз 4,5 л	1 штука
- Нож для мяса	13 штук
- Подставка для огнетушителей	20 штук

<p><u>2.1.2 хозяйственные средства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туалетная бумага</li> <li>- перчатки хозяйственные</li> <li>- тряпка для пола</li> <li>- мыло хозяйственное</li> <li>- мыло туалетное детское</li> <li>- мешки для мусора 30 литров</li> <li>- мешки для мусора 120 литров</li> <li>- бумажные полотенца для диспенсеров</li> <li>- отбеливатель</li> <li>- стиральный порошок</li> <li>- жидкое мыло</li> <li>- средство для мытья посуды</li> <li>- средство для чистки полов</li> <li>- средство для чистки сантехники</li> <li>- средство для мытья посуды в посудомоечных машинах</li> <li>- средство для чистки стекол</li> <li>- жидкое средство для дезинфекции</li> <li>- средство в виде таблеток для дезинфекции</li> <li>- универсальное чистящее средство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80 штук</li> <li>30 штук</li> <li>100 штук</li> <li>70 штук</li> <li>70 штук</li> <li>45 упаковок</li> <li>100 штук</li> <li>2 упаковки</li> <li>2 упаковки</li> <li>3 упаковки</li> <li>4 штуки</li> <li>100 штук</li> <li>100 штук</li> <li>100 штук</li> <li>50 упаковок</li> <li>25 штук</li> <li>4 штуки</li> <li>4 упаковки</li> <li>50 штук</li> </ul>
<p><u>2.1.3 канцелярские товары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуашь</li> <li>- карандаши цветные</li> <li>- клей-карандаш</li> <li>- краски акварельные</li> <li>- пластилин</li> <li>- цветная бумага</li> <li>- картон белый</li> <li>- цветной картон</li> <li>- бумага для оргтехники</li> <li>- восковые мелки</li> <li>- альбом для рисования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 наборов</li> <li>180 наборов</li> <li>140 шт.</li> <li>200 наборов</li> <li>150 наборов</li> <li>140 наборов</li> <li>140 наборов</li> <li>140 наборов</li> <li>200 пачек</li> <li>70 наборов</li> <li>180 наборов</li> </ul>
<p><u>2.1.4 Оргтехника</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные доски</li> <li>- МФУ</li> <li>- ноутбук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 шт.</li> <li>2шт.</li> <li>2шт.</li> </ul>
<p><u>2.1.5 Оборудование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мясорубка настольная МИМ-300</li> <li>- весы порционные</li> <li>-протирочно-резательная машина</li> <li>-шкаф холодильный</li> <li>- весы медицинские</li> <li>- медицинский шкаф</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 штука</li> <li>3 штуки</li> <li>2 штуки</li> <li>1 штука</li> <li>2 штуки</li> <li>1 штука</li> </ul>
<p><b>2.2 Профилактический ремонт оборудования, участка ДУ</b></p>	
<p>Закрепление спортивного оборудования на участке</p>	<p>2 участка</p>
<p><b>2.3 Ежемесячный осмотр и ремонт</b></p>	
<p>2.3.1 Оборудования ДОУ</p>	<p>ежемесячно</p>

### 3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

#### 3.1 Анализ заболеваемости

Пропущено 1 ребенком по болезни		
2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2019-2020 учебный год
<b>16,2</b>	<b>15,8</b>	<b>16,3</b>

Хронические заболевания, кол-во человек					Наличие травм	Питание и его оценка
Аллергики	ЧДБ	Заболевания дыхательной системы	Заболевания ОДА	Другое		
<b>32 14%</b>	<b>8 3.4%</b>	<b>7 3%</b>	-	<b>52 22%</b>	-	<b>Сбалансированное, рациональное</b>

#### 3.2. Группы здоровья

Группы здоровья	1	2	3	4	5
Количество детей, в %	<b>0</b>	<b>84.6% (196)</b>	<b>13.7%(32)</b>	<b>0</b>	<b>1.7%(4)</b>

#### 3.3. Мероприятия с детьми и родителями по воспитанию ЗОЖ

Время проведения	Название мероприятия
<b>Сентябрь</b>	Вечер спортивного досуга «Папа, мама, я – спортивная семья» (проект)
<b>Октябрь</b>	Образовательный проект «День здоровья». Соревнования между воспитанниками подготовительных групп «День здоровья»
<b>Ноябрь</b>	Семейный клуб «Играем вместе»: «Русские народные игры», «Профилактика нарушения осанки у дошкольников»
<b>Декабрь</b>	Мастер-класс «Физкультура дома с детьми»
<b>Январь</b>	Праздник «Зимние забавы»
<b>Февраль</b>	Спортивно познавательный досуг «А, ну-ка, парни!»
<b>Апрель</b>	Шашечный турнир (дистанционная форма проведения)
<b>Май</b>	Физкультура дома вместе (дистанционная форма проведения)

### 4. Реализация образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ детский сад № 16 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

#### 4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Образовательную работу в ГБДОУ по реализации Программы осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Педагогический коллектив ГБДОУ имеют высокий образовательный и профессиональный ценз (58% педагогов имеют высшую квалификационную категорию).

	Воспитатели	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Педагог-психолог
<b>образование</b>					
Высшее специальное	12	14	1	1	1
Среднее специальное	13	-	1	-	-
Высшее не специальное	1	-	1	1	-
Среднее не специальное	2	-	1	-	-
<b>стаж работы</b>					
от 0-3 лет	1	1	-	-	1
от 3-5 лет	2	-	-	-	-
от 5-10 лет	7	1	1	1	-
от 10-20 лет	4	6	1	-	-
от 20-30 лет	7	4	-	-	-
больше 30 лет	8	2	-	-	-
<b>квалификационная категория</b>					
первая	10	4	-	1	-
высшая	17	9	2	-	-
соответствие	1	1	-	-	-

#### Аттестация педагогов за 2019-2020 учебный год

	1 кв. категори	высшая кв. категория
Учителя-логопеды	1	2
Воспитатели	1	3
Музыкальные руководители		2

#### 4.2. Курсы повышения квалификации за 2019-2020 учебный год

Название курсов повышения квалификации	Городского уровня		Районного уровня	
	Наименование учреждения	кол-во чел.	Наименование учреждения	кол-во чел.
«Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	1	ИМЦ Красногвардейского района	

	(повышения квалификации)			
«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций	4		
«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений»	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	47		
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	2		
«Содержание технологии логопедической работы по устранению общего недоразвития речи (ОНР) у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных услуг "Невский Альянс"	1		
«Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования	1		
«Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн	1		

КПК по ИКТ «Современные интернет-технологии в образовательной деятельности»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования	3		
«Пользователь ПК (MS Excel, Word,Power Point,Internet)»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обучающий центр "Коннессанс"	1		
«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	Общество с ограниченной ответственностью "Высшая школа делового администрирования"	1		
«Использование современных цифровых технологий в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	1		
«Использование приложения MS Word в деятельности работника системы образования»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	1		
«Основы видеопроизводства (от видеосъемки до видеомонтажа)»			Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр	2

			повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»	
«Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений (Excel)»			Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	3
«Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	1		
<p><u>В 2019 - 2020 учебном году прошли:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные курсы повышения квалификации – 50% педагогов;</li> <li>- курсы по оказанию первой помощи работниками ОУ – 100% педагогов.</li> </ul>				

#### 4.3. Педагоги-победители (лауреаты) конкурсов за 2019-2020 учебный год

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Декабрь 2019 года	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Номинация «Педагог-дефектолог»	Михайлова Т.Н.	Диплом 1 место
Декабрь 2019 года	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Номинация «Детство», музыкальный руководитель.	Сироткина Т.С.	Диплом 2 место

Февраль 2020 года	Конкурс «Ярмарка идей» для инструкторов по физической культуре Красногвардейского района	Острась М. К.	Лауреат конкурса
Ноябрь 2019	Городской конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	Кузина Н.Н.	Диплом III степени
Март 2020 года	Всероссийское тестирование «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника»	Жукова Т.И.	Диплом I место

#### 4.2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

##### 4.2.1. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

#### Средняя группа (ОВЗ (ТНР))

группа №14	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	4,4 (0,8)*	4,2(1,0)	3,4(0,8)	3,8(0,9)	4,5(0,8)
*Прирост показателя в баллах					

#### Старшие группы (ОВЗ (ТНР))

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	4,4 (0,8)*	4,2 (0,9) *	3,4 (0,7)	3,8 (0,9)*	4,5 (0,8)*
2	5,3 (1,0)*	5,2 (1,1)*	4,8 (1,4)*	4,9 (1,3)*	5,3 (1,3)*
8	7,0 (2,3)*	6,5 (1,2)*	5,9 (1,9)*	6,7 (1,3)*	7,2 (1,5)*
10	5,8 (0,9)*	5,7 (1,7)*	4,8 (1,5)*	5,8 (1,8)*	6,0 (2,1)*
12	7,3 (1,2)*	7,3 (1,3)*	6,3 (1,3)*	6,8 (0,9)*	7,3 (1,2)*
13	5,5 (1,1)*	5,4 (1,1)*	5,0 (1,2)*	5,0 (1,0)*	5,5 (1,5)*
*Прирост показателя в баллах					

#### Старшая группа № 7 (ОВЗ (ЗПР))

группа № 7	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	3,0 (0,4)*	2,6 (0,5)*	3,2 (0,4)*	3,2 (0,5)*	3,1 (0,2)*
*Прирост показателя в баллах					

#### Подготовительные группы (ОВЗ (ТНР))

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

	развитие			развитие	
1	9,0 (2,8)*	9,0 (2,5)*	8,2 (2,3)*	9,3 (2,2)*	8,7 (2,0)*
3	8,7 (1,8)*	8,9 (1,9)*	8,9 (2,1)*	8,4 (2,4)*	9,3 (2,2)*
5	6,9 (1,5)*	6,8 (1,5)*	7,3 (2,1)*	6,7 (1,8)*	9,0 (3,2)*
6	7,9 (1,2)*	7,8 (2,3)*	7,0 (2,4)*	6,9 (2,1)*	7,2 (2,4)*
9	6,5 (0,8)*	5,9 (0,6)*	6,2 (1,3)*	5,2 (0,2)*	6,7 (0,9)*
11	8,9 (1,5)*	8,7 (1,6)*	8,7 (2,4)*	8,3 (2,5)*	9,1 (1,3)*
*Прирост показателя в баллах					

#### 4.2.2. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 16 за 2019-2020 учебный год

#### Эффективность работы учителей-логопедов

№ группы	Кол-во детей	Количество выпущенных детей					Продление		Выбыли
		с чистым звукопронхошением	со значительным улучшением	без значительного улучшения	Рекомендовано обучение		Оставлены на повторный курс обучения		
					ООП НОО	АООП НОО			
1	17	10	7	0	15	2	0	0	
2	18	0	0	0	0	0	18	0	
3	17	12	4	0	15	1	0	0	
4	17	0	1	0	1	0	16	1	
5	17	13	2	0	14	1	2	0	
6	16	11	4	0	12	2	1	0	
7 (ЗПР)	14	0	5	0	0	6	8	1	
8	17	1	6	0	1	0	16	0	
9	16	9	4	0	11	2	3	0	
10	18	0	0	0	0	0	18	0	
11	17	14	3	0	16	1	0	0	
12	17	0	0	0	0	0	17	0	
13	17	0	0	0	0	0	16	1	
14	18	0	0	1	0	0	17	1	
Итого:	236	70	30	1	85	15	132	4	
		101			85	15			
						7 - ЗПР 8-речев.			

#### Эффективность работы учителя - дефектолога

7 группа					
Уровни развития					
1 уровень (низкий)		2 уровень (средний)		3 уровень (высокий)	
сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
32%	27 %	55 %	58%	13 %	15%
Прирост: 10%					

Таким образом, у детей группы №7 снизился процент низкого уровня развития детей группы, низкие показатели в большей степени перешли в средний уровень, также увеличился процент высокого уровня развития.

Анализируя сводную таблицу развития детей по областям можно отметить, что снижение низкого уровня развития произошло за счет успехов детей в сенсорном развитии, конструктивно-модельной и изобразительной деятельности, в физическом развитии, игровой деятельности и развитии речи. Данная тенденция подтверждается педагогами и специалистами группы.

Что касается других областей развития детей, необходимо отметить, что все дети продемонстрировали положительную динамику развития в той или иной степени, которая позволяет определить возможности каждого ребенка в усвоении программы для детей с задержкой психического развития.

#### **4.2.3. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Создание специальных условий для детей с ОВЗ**

<p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей и отвечает возрастным особенностям.</li> <li>• Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой деятельности, познавательно исследовательской деятельности. оборудование помещений ДОУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер.</li> <li>• При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).</li> <li>• Пространство групп организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книжкин дом»,</li> <li>- «Веселые нотки»,</li> <li>- «Неболейка»,</li> <li>- «Исследователи»,</li> <li>- «Островок безопасности»,</li> <li>- «Юный конструктор»,</li> <li>- «Маленький художник»,</li> <li>- «Юный эколог»,</li> <li>- «Уголок речи»,</li> <li>- «Наша страна»,</li> <li>- «Театральная гостиная».</li> </ul> </li> <li>• Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей.</li> <li>• Создана мультимедийная игротека, подобран материал для занятий по лексическим темам, автоматизации и дифференциации поставленных звуков («Мой, моя, моё, мои» ,«Кто в домике</li> </ul>
--	--

живет?», «Назови детенышей», «Лисенок считает», «Назови одним словом», «Наоборот», «Подбери слова-родственники», «Кто внимательный?», «Засели домики», «Кого можно увидеть?», «Загадки – описания», «Что лишнее?», «Подбери пару и объясни», «Зимние загадки», «Подбери слово», викторина «Сказки», «Транспорт», «Деревья», « Одежда», «Обувь», « Головные уборы», «Времена года», «Домики для красок», « Овощи и фрукты», «Звук - Ш», «Знаешь ли ты профессии?», «Угадай перелетную птицу», «Угадай животное»).

- Интерактивные средства обучения успешно применяются на музыкальных, физкультурных занятиях разработаны музыкально-дидактические игры «Веселые палочки», «Веселые подружки», «Воробьишка - музыкант», «Что лишнее?», «Музыкальные загадки».

- Интерактивные игры в физкультурно-оздоровительной работе «Найди лишнее», « Повтори движение», «Узнай движения», «Спортивный инвентарь», «Кукловод».

- Создан Лэпбук по следующим темам: «9 мая», « День победы», «Вода», «Народные традиции», «Сказки».

- Логопеды используют в своей работе собственные адаптированные упражнения нейрокадры - «Попробуй повтори», «Запретное движение». «Огонь и лед», «Силачи», «Делай как я», «Звук спрятался», «Найди обведи букву», «Найди и зачеркни букву», «Запретное слово», «Ухо-нос», «Робот», «Нос, паровоз, огурец»»,

- Созданы дидактические игры: «Бабушкин дворик», «Поезд», «Клоун», «Где живут витамины?», «Путешествие по СПб», «Веселые человечки», «Логические таблицы», «Что, где растёт?», « Профессии», «Говорящие слова», «Моя квартира», «Мой, мая, мои, моё», « Что из чего сделано?», «Найди отличия», «Уборка в комнате», «Почини игрушку», «Найди смысловую пару», «Где, чьи малыши?» и др..

- Приобретены настольно-печатные игры: «Правила этикета», «Развивающее лото» по темам: «Геометрические фигуры», «Магнитные истории. Времена года», «Хитрые предметы» «Разноцветный мир», «Наша Родина», «Откуда хлеб на столе», «Лото ассоциации», «Любимые сказки», «Эмоции», «Зоологическое лото», «Пазлы», «Домино».

- Приобретены дидактические игры: «Угадай транспорт», « Подумай – отгадай», «Мы – водители», «Произносим звуки правильно», «Волшебная вода», «Сказочная азбука – игра лото», «Считает и читаем. Развивающая игра лото», «Четыре времени года».

- Разработаны схемы для составления рассказов, схемы пальчиковых гимнастик, схемы для пересказа по темам, сделаны фишки для составления слов, фишки для осуществления звукобуквенного анализа, разрезные картинки по темам недели, оборудование и материалы для опытно-экспериментальной деятельности, схемы для самостоятельной познавательной

	<p>исследовательской деятельности детей, игры-ходилки, игровой материал на ковролине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы альбомы по декоративно-прикладному искусству, схемы для рисования, оригами, лепки и аппликации; атрибуты для развития сенсорных способностей, схемы выполнения упражнений, схема пищеварительной гимнастики, приобретены трафареты к лексическим темам, альбомы о здоровом образе жизни, о гигиене, по лексическим темам, альбомы и книги «Бессмертный полк», «книга Памяти».</li> <li>Приобретены: наглядно-дидактические материалы по лексическим темам; игровые материалы для сюжетно-ролевых игр; конструктор и строительный материал; плакаты к календарным (традиционным) праздникам; лото, домино, игры-пазлы по ознакомлению детей с окружающим миром.</li> <li>Приобретены: кукольный театр, набор масок для подвижных игр, набор «Дары Фребеля», схемы для конструирования, напольное покрытие «Город и деревня», художественная литература: книги детских писателей, русские народные сказки; тематические раскраски, мячи разного размера, скакалки, мини-бадминтон, спортивный инвентарь.</li> <li>В каждой группе изготовлено оборудование для тренажерного пути.</li> </ul>
<p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды логопедических кабинетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовлены: картотека по автоматизации звуков, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игры на развитие речевого дыхания, автоматизации звуков, развития фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза, опорные схемы для составления описательных рассказов, карточки ритмов, карточки с предлогами, игры для магнитной доски, фишки для составления слов, осуществления звуко-буквенного анализа, игры-ходилки, домино, дидактические игры: «Общий звук», «Собери картинки», «Собирай-ка», «Звуковой город», «Умные кубики», «Истории в картинках», «Загадки отрицания: космос», «Раздели слова на слоги», «Маленькие слова», альбом «Предупреждение аграмматической дисграфии», игры на развитие фонематического слуха «Фонетические загадки- отрицания», игры « ДОБЛЬ» на автоматизацию звуков, учебно-игровой комплект «Играем со звуками» (автор С.Танцюра) на все группы звуков; комплект логопедических игровых карточек «Дружу со звуками, говорю правильно!» (автор Н. Теремкова).</li> <li>Изготовлены пособия для развития мелкой моторики, на развитие связной речи, по предложно-падежным конструкциям, схемы, дидактические игры, картотека на автоматизацию звуков, загадок, пальчиковых игр. Музыкальные инструменты для развития слухового восприятия.</li> <li>Приобретены: наглядно – дидактические пособия по темам: «Профессии»; «Животные наших лесов»; «Морские животные»; «Речные рыбы»; «Городские птицы»; «Насекомые»; «Фрукты»; «Игрушки»; «Правила дорожного движения»; «Деревья»,</li> </ul>

	<p>развивающие игры: «Прочитай по первым буквам»; «Фонематическое лото»; «Расшифруй слова»; «Предметы и контуры»; «Найди четвертый лишний», игры на автоматизацию звуков: «Большая логопедическая игротека (Звук – Р)»; «Дружу со звуками говорю правильно (Звуки С-З-Ц; Л-Р)»; «Трудный звук, ты наш друг! (Звуки С-З; Ш-Ж; Ч-Щ; Л-Р)», игры на развитие речевого дыхания «Живые картинки»; дидактические игры, схемы для заучивания стихов о Санкт-Петербурге; комплексы артикуляционной гимнастики; фишки для составления слов, осуществления звуко-буквенного анализа. Игры, пособия наглядно-дидактический материал по лексическим темам, речевые тренажеры.</p>
<p>Обогащение оборудования залов (музыкально-спортивных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал: атрибуты к праздникам и украшения для оформления зала, хохломские ложки, шляпы.</li> <li>• Изготовлены: атрибуты для инсценировки песен, музыкальных игр, танцев, детские костюмы, декорации, иллюстрации к музыкальным произведениям, пособия для дыхательной гимнастики, карточки для звуковедения, ритмической гимнастики, «Пальчиковых игр», «Музыкально-дидактических игр».</li> <li>• Спортивный зал: мешки для прыжков, шорты двойные, звонки настольные, игра «Моталочка».</li> <li>• Изготовлены: маски для игр, схемы для выполнения построений, к основным видам движений, к комплексам общеразвивающих упражнений, атрибуты, декорации к праздникам, схема «Школа мяча», баскетбольный щит, атрибуты к досугу «День защитника Отечества», мешочки для метания, картотеки подвижных игр для среднего и старшего дошкольного возраста, ленты для выполнения общеразвивающих упражнений.</li> </ul>
<p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в кабинете педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовлены: стенд для родителей, уголок для детских работ «Лестницы достижений», для развития психических процессов, для развития эмоциональной сферы, для развития сенсорных навыков, пособия «Волшебный мешочек», фонотека для музыкальной терапии.</li> <li>• Приобретены: пальчиковый театр «Маша и медведь», «Куручка Ряба», «Репка», методические пособия, игры на развития внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы, на развитие пространственных представлений, карточки «Времена года», «Зеркало».</li> </ul>
<p>Создание развивающей среды на прогулочных площадках ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование игровых прогулочных площадок ДОУ своевременно ремонтировалось, окрашивалось.</li> <li>• На асфальтированный участок площадки ДОУ, в целях изучения ПДД, нанесена разметка «дорожного перекрёстка» для игровой деятельности детей.</li> <li>• На групповых прогулочных участках организованы цветочные клумбы, разработана схема экологической тропы в целях экологического образования дошкольников.</li> <li>• В песочницы групповых прогулочных участков завезён песок.</li> <li>• Проведена проверка безопасности уличного оборудования на</li> </ul>

	прогулочных площадках ДОУ.
Другое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление материалов на информационных стендах ДОУ, организация выставок детских рисунков, поделок.</li> <li>• Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ.</li> <li>• Организация выставок методических материалов и публикаций передового педагогического опыта педагогов ДОУ.</li> <li>• Разработка методических рекомендаций для педагогов.</li> <li>• Оформление информационного сайта ДОУ, размещение информационных и консультативных материалов, фотоматериалов, ссылок на полезные информационно-образовательные ресурсы.</li> </ul>

#### 4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников в течение 2019-2020 учебного года выявил следующие эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родителей с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ, поиска форм вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- просвещение: разнообразные материалы по разным направлениям образовательной деятельности, мастер-классы педагогов, родительские собрания;
- совместная деятельность: конкурсы, праздники, участие в театрализованной деятельности, физкультурных досугах, экскурсии выходного дня (театры, музеи), семейный клуб (секции: «Умелые ручки», «Наше здоровье», «Играем вместе», «Театральная гостиная»), участие в образовательных проектах.

Востребованной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников остается консультирование посредством электронной почты.

В 2019-2020 учебном году педагогами групп активно использовались совместные образовательные проекты, предоставляющие большие возможности для включения родителей в образовательную деятельность. В группах №12, №4, №8 были реализованы интересные проекты сверх запланированных годовым планом.

В ДОУ была введена традиция использования метода 3-х вопросов для презентации новой лексической темы. Полученные результаты опроса детей размещались в приемной групп для информирования родителей.

По результатам 2019-2020 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 16 отсутствуют.

#### 5. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

##### Районный уровень

Дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)

28.02.2020	Методическое объединение. Семинар для учителей-логопедов района	«Применение нейропсихологических методов в коррекционной работе с детьми ТНР ОНР»	Хакимова Д.В., учитель-логопед высшая кв. категория	Педагогический опыт работы Мастер - класс
28.02.2020	Методическое объединение. Семинар для учителей-логопедов района	«Технологии развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушением речи»	Шальгина Т.Г. учитель-логопед высшая кв. категория	Педагогический опыт работы Мастер - класс
28.02.2020	Методическое объединение. Семинар для учителей-логопедов района	Использование элементов мнемотехники, нейропсихологических методов и игровых технологий в развитии связной речи у детей с ТНР, ОНР в соответствии с ФГОС	Сахно Г.Б. учитель-логопед высшая кв. категория	Педагогический опыт работы Мастер - класс
25.04.2020	Методическое объединение. Семинар для учителей-логопедов района	Показ открытого занятия на тему: «Морское путешествие» (подготовительная к школе группа)	Калинюк О.С. учитель-логопед высшая кв. категория	Открытое занятие
25.04.2020	Методическое объединение. Семинар для учителей-логопедов района	Показ открытого занятия на тему: «Путешествие в зоопарк» (подготовительная к школе группа) 1. Автоматизация звука «Р» в словосочетаниях и предложениях. 2. Дифференциация звуков «Т», «Ч» в предложениях.	Труфанова М.В. учитель-логопед высшая кв. категория	Открытое занятие

#### Участие воспитанников в конкурсах

№	Форма работы	Российские	Городские	Районные	Результат
1	Открытая выставка-конкурс семейного творчества			«С чего начинается Родина»	Лауреат II степени
2	Конкурс соревнования			«Юные спасатели»	Победитель III место

3	Конкурс детских творческих работ			«Рождественский подарок»	Лауреат – 1 человек Победители II место – 2 человека
4	Выставка конкурс			«Весны рукотворное чудо»	Лауреат III степени
5	Первенство среди девочек			По русским шашкам	I место III место
6	Полуфинал турнира семейных команд			По русским шашкам	Победитель III место
7	Выставка семейного творчества			«Весенняя капель»	Диплом участника
8	Фестиваль детского творчества			«Ложки – русский сувенир»	Благодарность
9	Конкурс чтецов			«Разукрасим мир стихами»	Участники
10	Социальный проект			«Растем в России»	Грамота Благодарность
11	Спортивно – прикладной конкурс			«Горячие сердца»	Дипломант
12	Смотр – конкурс «Равные права»		Номинация «Стихотворение»		Лауреат
13	Смотр – конкурс «Равные права»		Номинация «Рисование»		Диплом участника
15	Выставка – конкурс изобразительного искусства			«Красногвардейский район –вчера, сегодня, завтра»	Диплом участника
16	Выставка конкурс детского творчества			«Космос далекий и близкий, загадочный и манящий»	Диплом участника
17	Конкурс-акция рисунков плакатов коллажей, посвящённая Дню Победы			«75- летию Сталинградской битвы, посвящается!»	Победитель I место

6. Вывод: За период 2019 - 2020 учебный год выполнены следующие задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями, успешно реализовывались рабочие программы педагогов в группах для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как системы условий социализации и индивидуализации детей. Организованы условия для внедрения профессионального стандарта «Педагог» через создание системы развития профессиональной компетентности педагогов. Согласно годовому плану работы на учебный год, для выполнения годовых задач были проведены следующие мероприятия: Проведено 4 педагогических совета:

Установочный «Организация образовательной работы в ДООУ в 2019 – 2020 учебном году.

Тематический «Реализация системы квалифицированной коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

Тематический «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках реализации задач по социально-коммуникативному развитию»

Итоговый «Анализ образовательной работы ДООУ за 2019 – 2020 учебный год.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в целях обеспечения безопасности и недопущения террористических проявлений (чрезвычайных ситуаций) в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района, объявить нерабочие дни в ГБДОУ детский сад №16 компенсирующего вида с 30.03.2020 по 06.04. 2020г., приказ №66 от 26.03.2020.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от -9.05.2020 №276 « О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» педагогические сотрудники исполняли трудовые обязанности в дистанционном режиме работы без присутствия на рабочем месте с соблюдением соответствующих методических рекомендаций Министерства просвещения РФ.

На основании чего итоговый педагогический совет проводился в дистанционном режиме.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Перспективы работы на 2020 – 2021 учебный год.

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников путем качественной реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Реализация системы квалифицированной коррекционной работы с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) и рабочих программ педагогов для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей при обучении в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального, общего и дошкольного образования.

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации задач по социально-коммуникативному развитию.

4. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации образования, выявлению способностей обучающихся, развитию их активности в различных видах деятельности, проявлению любознательности, творчества, познавательной активности.

5. Формирование у педагогов профессиональных компетенций и необходимого уровня квалификаций через систему формального, неформального и информального обучения в условиях организации применения профессиональных стандартов.
6. Продолжать работу по распространению педагогического опыта по использованию цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.
7. Использование потенциала семьи для достижения целей качественного дошкольного образования путем организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников, поддержки усилий семьи по воспитанию и развитию ребенка.
8. Привлечение ресурсов социальных институтов, учреждений культуры и образования для организации воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста.
9. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством образовательных услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением  
Актуальным для ДОУ является дальнейшее внедрение профессионального стандарта в соответствие с разработанным планом-графиком.  
Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе.