

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 26.03.2020 № 4/2020

С учётом мнения Совета родителей
Протокол 26.03.2020 № 2/2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 27.03.2020 № 67

Заведующий  Е.С. Микушева



СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной
Профсоюзной организации
_____ Н.Ф. Титова



Положение
« Об организации дистанционного обучения»
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 16 компенсирующего вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение « Об организации дистанционного обучения» регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга.

1.2. Положение разработано в соответствии с: - Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие воспитанников, педагогических работников, учителей – логопедов, специалистов и административных работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии воспитанников, педагогических работников, учителей – логопедов, специалистов и административных работников.

1.3.3. Дистанционное обучение - реализация общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками, учителями – логопедами, специалистами, административными работниками и воспитанниками. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта

Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания достижений воспитанников;

1.5.3. предоставление воспитанникам возможность освоения адаптированной образовательной программы, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным планам и адаптированной образовательной программы.

2.3. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует родителей (законных представителей) воспитанников о реализации адаптированной образовательной программы с применением дистанционного обучения.

2.2. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

2.2.1. Видео занятие - занятие в записи;

2.2.2. Занятие-конференция - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога, специалиста или учителя - логопеда и группы воспитанников;

2.7.3. Занятие - вебинар - занятие в реальном времени для группы воспитанников. Ведущим вебинара является педагог, специалист или учитель – логопед.

2.2.4. Индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения - это видео общение педагога, специалиста или учителя - логопеда и воспитанника;

2.2.5. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах.

3. Обязанности сторон

3.1. Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад:

—обеспечивает доступ родителя (законного представителя) воспитанника, педагогических работников, учителей – логопедов, специалистов и административных работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ – официальному сайту Государственного бюджетного дошкольного учреждения в сети Интернет;