

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
наставника -учителя-дефектолога
с молодым специалистом учителем-дефектологом
на 2023 – 2024 учебный год
(1-й год наставничества)

Наставник: учитель-дефектолог Рыбина Л.В. первая квалификационная категория;

Молодой специалист: учитель-дефектолог Виноградова А.В.

Цель: создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность начинающего учителя-дефектолога.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-дефектолога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства начинающего учителя-дефектолога.
3. Помочь с информационным пространством для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
4. Приобщить начинающего специалиста к корпоративной культуре.

Планируемые результаты: Приобретение начинающим педагогом учителем-дефектологом личностного и профессионального роста

Месяц	Содержание работы	Цель	Форма проведения
Сентябрь	1.Содействие в разработке и написании рабочей программы 2. Изучение карты развития ребенка 3. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Оказать помощь по организации качественной работы с документации	Консультация Беседа Показ ведения документации учителя-дефектолога Показ написания «Карты развития ребенка»
Октябрь	Просмотр молодым специалистом занятий учителя-дефектолога по	Структура проведения занятия.	Беседа. Показ занятия.

	«Ознакомлению с окружающим миром»		
Ноябрь	Работа с детьми и родителями. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.	Установление контактов с семьями воспитанников.	Проведение досуга детей с родителями в дошкольном учреждении.
Декабрь	Обследование детей из других групп и проведение ППК	Изучение методики проведения. Составление документации для ППК	Форма проведения, дидактический материал
Январь	Просмотр молодым специалистом индивидуальных занятий.	Изучение методики проведения	Форма проведения, дидактический материал
Февраль	Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»	Анализ педагогических ситуаций, стилей, педагогического общения с детьми	Беседа. Проигрывание трудной ситуации
Март	Изучение методической литературы по самообразованию молодым специалистом	Повышение профессионального мастерства	Ознакомление с методической литературой
Апрель	Участие молодого учителя-дефектолога в разработке материалов для родителей	Проанализировать выбор материала. Рекомендовать формы и методы работы с родителями	Беседа Анализ
Май	Заключительная диагностика детей	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования	Помощь в заполнении Карты развития ребенка
Июнь	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого учителя-дефектолога	Беседа Просмотр документации.