

**Государственное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 16 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**Отчет наставника учителя-логопеда Смирновой Е.Е. о проделанной работе с
молодым специалистом учителем-логопедом
2021 – 2022 учебный год**

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Основные направления работы наставника:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- формы и методы организации совместной деятельности с воспитанниками;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация диагностики, цели и задачи;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время коррекционных занятий, так и в любом режимном моменте;

Выбор формы работы с молодым специалистом Алиевой Рейганат Гаджиризаевной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей - недостаток педагогического опыта.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.
- Развитие умения вести документацию учителя-логопеда: были проведены консультации по составлению календарного плана работы, плана индивидуальных занятий, разработки конспектов коррекционных занятий.

За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.

К каждому ребёнку Рейганат Гаджиризаевна находит индивидуальный подход. К детям относится как к личности, а не как к объекту воздействия.

Для организации коррекционно-развивающей работы предложила Рейганат Гаджиризаевне посетить занятия педагогов из других садов, исправно посещать МО для учителей-логопедов. Совместно мы проанализировали организацию коррекционно-развивающую работы и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей работе. Совместно с Реганат Гаджиризаевной мы готовили конспекты, проговаривали каждый этап и элемент занятия.

Мною рекомендовано при подготовке к занятию активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Её интересует всё

новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, пополнила РППС новыми пособиями.

Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения дошкольников.

Месяц	Содержание работы	Цель	Форма проведения	Отметка о выполнении
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой документации • Содействие в разработке и написании рабочей программы • Составление документации учителя-логопеда 	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией	Консультация Беседа Показ ведения документации учителя-логопеда	выполнено
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация первичной диагностики • Содействие в организации РППС по развитию и совершенствованию речи детей 	Познакомить с правилами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Показать практический материал, разработки к занятиям.	Консультация. Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты). Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр.	Проведена консультация
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Как провести эффективно занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников) • Подготовка к родительскому собранию. 	Оказать помощь по составлению и проведению занятий. Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.	Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте. Беседа.	Проведена консультация
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещаемость фронтальных занятий. • Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения 	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий. Оказать помощь по составлению и	Беседа (анализ). Консультация. Показ практического материала, пособия к	Показ фронтального занятия наставником по теме «Перелетные

	при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи».	проведению занятий.	занятию по подготовке детей к обучению грамоте.	птицы»
январь	• Посещение индивидуальных, подгрупповых занятий.	Анализ индивидуальных и подгрупповых занятий	Беседа (анализ). Консультация.	Показ индивидуально го занятия наставником по постановке звуков
февраль	• Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Беседа (анализ). Консультация.	Посещение занятия молодого специалиста по теме «Животные севера»
март	• Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Беседа (анализ). Консультация.	Посещение занятия молодого специалиста по теме «Одежда»
апрель	• Посещения индивидуальных и подгрупповых занятий • Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников	Проанализировать навыки ведения индивидуальных и подгрупповых занятий. Рекомендовать формы и методы работы с родителями	Беседа (анализ).	Посещение индивидуально го занятия по постановке звуков
май	• Проведение итогового занятия молодого специалиста	Оказать помощь при составлении конспекта итогового занятия	Просмотр и анализ итогового занятия	Посещение итогового занятия
июнь	• Организация диагностики детей	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования	Просмотр заполнения речевой карты	Проверка заполнения речевых карт

Исполнитель: Е.Е. Смирнова

подпись

Отчет заслушан на Педагогическом совете образовательной организации Протокол № 3 от 31.08.2022

Старший воспитатель

/Г.Ф. Волкова/

Заведующий

/ Е.С. Микушева /

Печать

Дата