

**Анализ деятельности ГБДОУ № 16 Красногвардейского района СПб
за 2023-2024 учебный год**

1. Общие сведения о ГБДОУ

Таблица 1.

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга.	
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес образовательного учреждения): 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А; 195213, Санкт-Петербург, ул. Гранитная., д. 64, литер А	
1.4	Телефоны: 8-(812)-528-03-27 8-(812) 444-57-38	Факс: тел./факс:8-(812)- 528-06-42
1.5	E-mail: gbdouds16@yandex.ru	
1.6	Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию и Администрации Красногвардейского района Санкт – Петербурга.	
1.7	Адрес КО: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А; Адрес Администрации района: 195027, Санкт - Петербург, проспект Среднеохтинский, д. 50	
1.8	Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://детскийсад-16.рф
1.9	Виды групп и их количество в образовательном учреждении	группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) с 4 до 7 лет – 14.

Здание построено в 1963 году.

По проекту 8 групповых помещений без спален. E-mail: gbdouds16@yandex.ru

Основная цель Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп-с 07.00 до 19.00.

В 2023 – 2024 учебном году в ГБДОУ функционировало 14 групп для детей с ОВЗ.
Разделение детей на группы осуществлялось по возрастному принципу.

№ группы название	Вид нарушений	Возраст детей	Кол-во детей
№1 «Пчелки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	15
№2 «Любознайки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	13
№3 «Почемучки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	17
№4 «Фантазеры»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	14
№5 «Ромашка»	ТНР ОНР, дизартрия,	от 6-ти до 7 лет	13
№6 «Подсолнушки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	15
№7 «Теремок»	ЗПР	от 5-х до 6 -7лет	14
№8 «Солнышко»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	14
№9 «Радуга»	ЗПР	от 5-ти до 6 лет	10
№10 «Зайчата»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16
№11 «Смешарики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4--ти до 5 лет	13
№12 «Непоседы»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-х до 6 лет	17
№13 «Лучики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-х до 5 лет	13
№14 «Звездочки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6--ти до 7 лет	10
		Всего детей:	198

Образовательное учреждение функционировало в режиме 12-часового пребывания.
В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Количество сотрудников –74 человека, из них педагогов – 48 человек (2 педагога находятся в декретном отпуске).

Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляют следующие специалисты:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 13 учителей логопедов;
- 2 дефектолог;
- 2 педагог – психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 28 воспитателей;

Вывод: ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения за период 2023 - 2024 учебного года

Приобретение оборудования.	
Мультимедийная акустическая система GINZZU GM-415 цвет черный 4-канальный Профессиональный микшерный пульт / аудио микшер с Bluetooth, 16 эффектами и фантомным питанием (У)	2 шт.
Швейная машина	1
Холодильник «Бюрюса»	1

Беспроводная большая колонка портативная блютуз с микрофоном, акустическая музыкальная система с aux и usb кабелями	2шт.
Микрофонная стойка для конференций ROHS Стойка для микрофона, напольная Boom Mic Stand, журавль, черный	4 шт.
Колонки 1.0 Dialog Oscar АО-220,черный	2 шт.
Микрофон mObility MMI-13 УТ000027569	4 шт.
Хозяйственное оборудование:	
Ванна моечная	4 шт.
Хозяйственные средства:	
Средство дезинфицирующее (жидкий антисептик), емкость объемом 5 л.	2 шт
Жидкое средство для дезинфекции "Ника-2", емкость объемом 5 л	2 шт
Средство для мытья посуды в посудомоечных машинах бытового типа, упаковка по 60 таблеток	35 шт
Средство для ручной мойки детской посуды "Умка", емкость объемом 0,5 л	100 шт.
Средство для стирки детского белья, упаковка по 4,5 кг	3 шт.
Отбеливатель для детского белья "Умка", упаковка по 0,4 кг	2 шт.
Средство для чистки сантехники "Аист Санокс", емкость объемом 1100 г	100 шт.
Средство для чистки полов "Нелр", емкость объемом 1 л	100 шт.
Средство для прочистки труб "Кро Таран", емкость объемом 1 л	2 шт.
Средство для чистки стекол "Нелр", емкость объемом 0,5 л	16 шт.
Мыло жидкое, емкость объемом 0,5 л	4 шт.
Мыло жидкое, емкость объемом 0,5 л	50 шт.
Перчатки хозяйственные (М), пара	50 шт.
Перчатки хозяйственные х/б с ПВХ, пара	50 шт.
Мешки для мусора (30 литров), рулон по 25 штук, 8,5 мкм	160 шт.
Мешки для мусора (60 литров), рулон по 20 штук, 18 мкм	40 шт.
Мешки для мусора (120 литров), 1 штука, 80 мкм	150 шт.
Туалетная бумага двухслойная, упаковка по 8 рулонов, доля вторсырья: не менее 5%	40 шт.
Дезинфицирующее средство «Аламинол»	55 шт.
Канцелярские товары	
Бумага цветная гладкая, А4, 8 цветов, 16 листов	220 шт.
Бумага цветная бархатная, А4, 5 листов	16 шт.
Картон цветной немелованный, А4, 10 цветов, 10 листов	220 шт.
Картон гофрированный, А4, 4 цвета, 4 листа	16 шт.
Краски акварель, 12 цветов	220 шт.
Краски гуашь, 12 цветов	220 шт.
Карандаши цветные простые, 12 цветов	220 шт.
Карандаш чернографитовый	250 шт.
Восковые мелки, 12 цветов	220 шт.

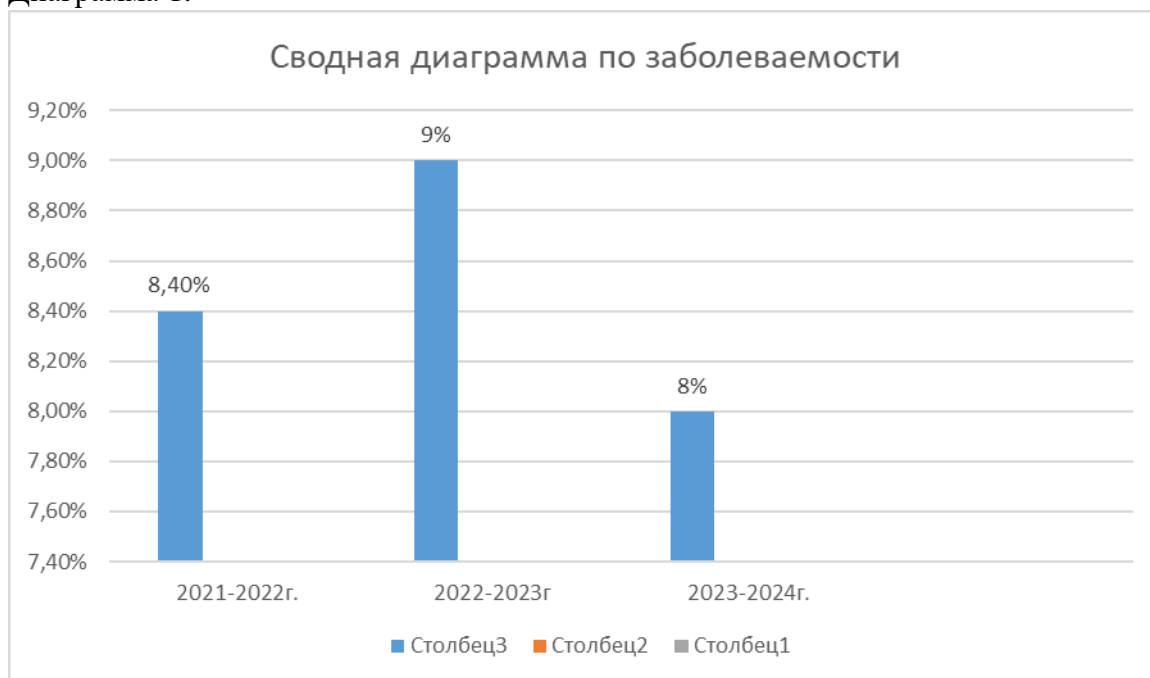
Пластилин, 12 цветов	220 шт.
Набор для творчества (кисти пони 4 штуки, щетина 1 штука)	90 шт.
Клей-карандаш, 20 г	160 шт.
Клеящая лента (скотч), ширина 15 мм	15 шт.
Клеящая лента (скотч), ширина 48 мм	5 шт.
Альбом для рисования А4, 12 листов	260 шт.
Ножницы тупоконечные	6 шт.
Ручка шариковая синяя	70 шт.
Ручка гелевая черная	3 шт.
Картридж NV Print CE285X (2300 стр.)	15 шт
Картридж NV Print CF244X (2200 стр.)	12 шт.
Картридж NV Print EP-22 (2500 стр.)	5 шт.
Картридж NV Print EP-27 (2500 стр.)	15 шт.
Картридж NV Print CF283X (2500 стр.)	10 шт.
Картридж NV Print TN-2075 (2500 стр.)	10 шт.
Картридж NV Print TN-2375 (2600 стр.)	25 шт.
Драм-картридж для Brother MFC-L 2700 DNR	6 шт.
Уличное игровое оборудование:	
Песок намывной	10 мешков
Оснащение пищеблока ,ДОУ:	
Плита газовая Воздуходувка CHAMPION GBR376 ранцевая	1 шт.
Вилка детская нержавеющей	100шт.
Тарелка мелкая с детским рисунком d-20см (фаянс	100 шт.
Фильтр для очистки водопроводной воды «Гейзер Престиж Макси 1500», система, оборудованная специальной мембраной с обратным осмосом. Состоит из 3 картриджей и 1 мембраны, совершающих основную фильтрацию воды	2 шт
Смеситель для ванны с душевой лейкой	
Смеситель для кухни с выдвижной лейкой	10 шт.
Кабель NetLink NL-CCA UTP 4PR 24 AWG CAT5e 305м	2 шт.
Коммутатор неуправляемый TP-LINK TL-SG105	1шт.
Точка доступа Wi-Tek WI-AP210-Lite	8 шт.
Коммутатор TP-LINK TL-SF1006P	2 шт
Приобретение техники:	
Триммер бензиновый PATRIOT PT 5555ES Country	1 шт.
Профилактический ремонт кухонного оборудования	
Профилактический ремонт оборудования, участка ДУ	
Ежемесячный осмотр и ремонт	
Оборудования ДОУ	ежемесячно

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

3.1 Анализ заболеваемости

Пропущено 1 ребенком по болезни		
2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
8,4%	9%	8%

Диаграмма 1.



Хронические заболевания, кол-во человек						Наличие травм	Питание и его оценка
Аллергики	ЧДБ	Заболевания дыхательной системы	Заболевания ОДА	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Другое		
8	5	3(1%)	3	10	20	-	Сбалансированное, рациональное

3.2 Группы здоровья

Группы здоровья	1	2	3	4	5
Количество детей, в %	0	158 (80%)	39 (19%)	0	2 (1%)

3.3. Мероприятия с детьми и родителями по воспитанию ЗОЖ

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) от 03.07.2020 г., СП 3.1/2.4. 3598-20», совместные мероприятия в ГБДОУ проводились в закрепленных за каждой группой помещениях, или на прогулочных участках групп

Время проведения	Название мероприятия
Сентябрь	Фотовыставка «Наше лето»
Октябрь	Флешмоб «День чистых рук», Проект «День здоровья»
Ноябрь	Семейный клуб «Игры народов мира»
Ноябрь	Детско-родительский проект «Лес-наше богатство»
Декабрь	Создание альбома «Наша книга о здоровье»
Январь	Семейный клуб «Зимние виды спорта» Фотовыставка «Мои зимние каникулы»
Февраль	Спортивный досуг «День защитника Отечества»
Март	Создание плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
Апрель	1.Совместное мероприятие (школа 491, родители, воспитанники ГБДОУ16, педагоги) оздоровительный забег «Будь здоров» 2.Участие в физкультурном мероприятии для детей дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Быстрее, выше, сильнее»
Май	Игровая программа «Мы здоровыми растем»
Июнь	Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Реализация образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ детский сад № 16 реализовывалась Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья задержкой психического развития (ЗПР) .

4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Образовательную работу в ГБДОУ по реализации Программы осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Педагогический коллектив ГБДОУ имеют высокий образовательный и профессиональный ценз (58% педагогов имеют высшую квалификационную категорию).

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателя	2024
Всего педагогов	48
Высшее профессиональное	34
Из них педагогическое	34
Среднее профессиональное	14
Из них педагогическое	14

Как видно все педагоги имеют педагогическое образование

Возраст состав педагогического коллектива

	моложе 25 чел/ %	25-34 лет чел/ %	35-44 лет чел/ %	45-54 лет чел/ %	55-60 лет чел/ %	свыше 60 лет чел/ %
2024	1(2%)	4(8,3%)	12(25,1%)	17 (35,4%)	11(23%)	3(6,2%)

	Воспитатели	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Педагог-психолог
образование					
Высшее специальное	18	15	1	1	2
Среднее специальное	11	-	1	-	-
Высшее не специальное	1	-			-
Среднее не специальное	2	-		-	-
стаж работы					
от 0-3 лет	1	3	-	-	1
от 3-5 лет	1	-	-	-	-
от 5-10 лет	4	1	1	1	1
от 10-20 лет	10	6	1	-	-
от 20-30 лет	4	4	-	-	-
больше 30 лет	9	-	-	-	-
квалификационная категория					
первая	3	3	-	1	2
высшая	22	11	2	-	-
соответствие	1	1	-	-	-

Вывод: образование педагогов соответствует требованиям профстандарта.

Аттестация педагогов за 2023-2024 учебный год

	1 кв. категори	высшая кв. категория
Учителя-логопеды	-	1
Воспитатели	1	3

Музыкальные руководители	-	1
Педагог-психолог		1
Инструктор по физической культуре	1	

4.2. Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

Название	Городские		Районные	
	название учреждения	кол-во человек	название учреждения	кол-во человек
КПК очно Профессиональная переподготовка Подтверждение присвоения квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	3		
«Секреты интересного занятия в логике требования ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»	2		
«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Мультиурок»	1		
«Песочная терапия в работе с детьми»	ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1		

4.3. Педагоги-победители (лауреаты) конкурсов за 2023-2024 учебный год Участие ДОУ в социально-образовательных проектах:

- «Пять звезд»
- «Азбука в России»
- Социальный и благотворительный проект «Огонек Добра»
- Экологический и социальный проект «Крышечки Добро ТЫ»
- Экологический проект «Круг жизни»

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Какое место
25.09-13.10.2023	<p>Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО</p> <p>Номинация 1 « Инновационные практики реализации ФГОС ДО»</p>	Острась М.К.	Дипломант
25.09-13.10.2023	<p>Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО</p> <p>Номинация 3 « Педагог, семья, общественно-инновационные модели взаимодействия»</p>	Гетманец Е.В.	Победитель
29.09.2023-16.02.2024	<p>Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году</p> <p>Номинация «Детство»</p> <p>Подноминация « Воспитатель-педагог»</p>	Острась М.К.	Лауреат
29.09.2023-16.02.2024	<p>Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году</p> <p>Номинация « Педагог-дефектолог»</p>	Кувелина Е.С	Дипломант
	<p>Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023/2024 году учебном году</p> <p>Номинация «Воспитатель»</p>	Пименова О.Н.	<p>Благодарность от Отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p>От ГБУ ДППО ЦПКС</p> <p>«Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p>

03.03.- 30.06.2024	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» « Проектная деятельность как эффективный способ взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка дошкольного возраста»	Гетманец Е.В.	Победитель 3 степени Диплом «Общественное признание»
03.03.- 30.06.2024	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» « Волшебные превращения электричества»	Острась М.К.	Победитель 2 степени
03.03.- 30.06.2024	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» « Самостоятельно разработанные игры на баннерном полотне»	Пименова О.Н.	Победитель 3 степени Диплом «Общественное признание»
03.03.- 30.06.2024	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» « Космические загадки-отрицания»	Сахно Г.Б.	Победитель 3 степени
04.2024	Открытый районный конкурс среди творческих коллективов «Город талантов», в номинации « Театральное искусство(музыкальный театр)»	Сироткина Т.С.	Победитель 1 степени
04.2024	Открытый районный конкурс среди творческих коллективов «Город талантов», в номинации « Хореография(классический танец)»	Казачук А.Г.	Победитель 1 степени
04.2024	Открытый районный конкурс среди творческих коллективов «Город талантов», в номинации « Хореография(народный танец)»	Казачук А.Г.	Победитель 1 степени

05.2024	Районный конкурс « Воспитатели России2024»	Острась М.К.	1 место победитель
---------	--	--------------	--------------------

Благодарственными письмами Санкт-Петербурга Союза писателей Оргкомитета проекта «Азбука в России» были отмечены воспитатели и специалисты Шапыркина Т.С., Ануфриева В.В., Казачук А.Г., Герасимова С.Е.

Благодарность Администрации Красногвардейского района СПб Отдела образования Проект «Пять добрых звезд» Сахно Г.Б., Черемисина О.А., Швец О.В., Беляева М.Б., Ковалева И.И., Сироткина Т.С..

4.2. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС ДО

4.2.1. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

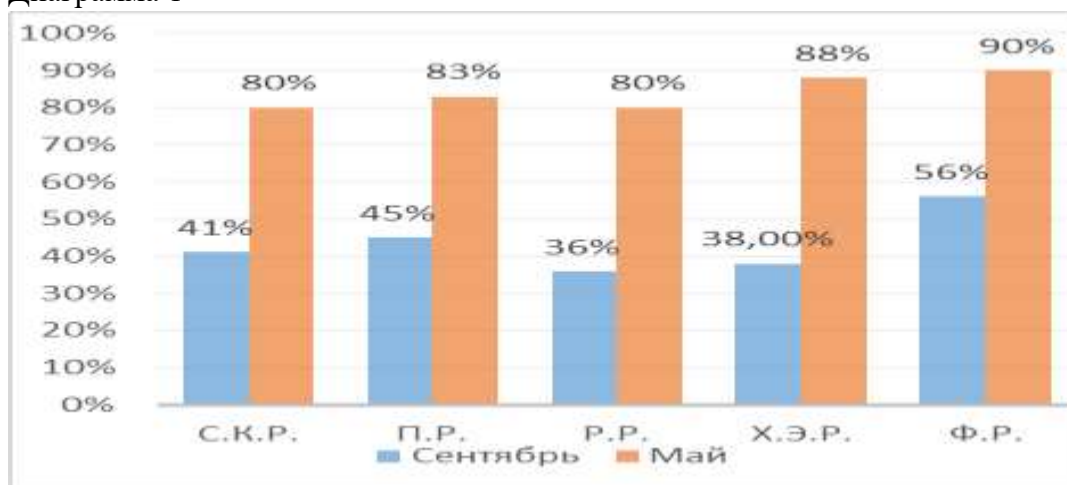
Средняя группа (ОВЗ (ТНР))

Таблица 2

Группа	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№11	1,7 (1,8) *	2 (2)*	1,2(2,8)*	1,4(2,1)*	2,2(2)*
№13	1,4 (2,1)*	1,4(2,9)*	2,4(1,6)*	1,4(1,6)*	2,2(2)*
*Прирост показателя в баллах					

Сравнительная таблица успехов воспитанников среднего дошкольного возраста за 2023-2024 уч. год

Диаграмма 1



Старшие группы (ОВЗ (ТНР))

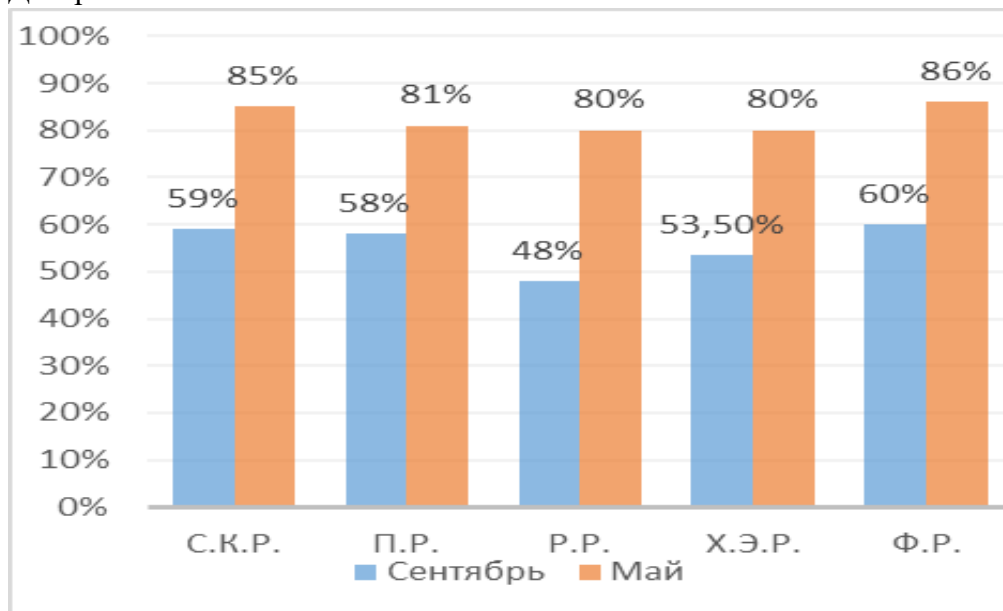
Таблица 3.

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

3	3,1(1,1)*	3(1)*	2,3(1,6)*	2,6(1,4)*	2,9(1,3)*
6	2,7 (1,7)*	2,7 (1,6)*	2,5(1,7)*	2,8 (1,5)*	2,9 (1,5)*
10	2,8(1,5)*	2,8 (1,3)*	2,7(1,2)*	2,7 (1,3)*	2,9(1,3)*
12	3,2 (1,8)*	3,1 (0,9)*	2,1(1,9)*	2,7 (1,9)*	3,3 (0,9)*
Прирост*					

Сравнительная таблица успехов воспитанников старшего дошкольного возраста за 2023-2024 уч. год

Диаграмма 2.



Старшая группа №9 (ОВЗ (ЗПР))

Уровни развития образовательных областей на начало и конец года										
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Низкий	62%	38%	83%	45%	55%	25%	74%	37%	61%	25%
Средний	38%	50%	17%	50%	42%	55%	24%	57%	39%	60%
Высокий	0%	12%	0%	5%	3%	20%	2%	7%	0%	15%

Общий уровень развития по группе

	Сентябрь	май
Низкий	67%	34%
Средний	32%	54%
Высокий	1%	12%
Прирост всего:19%		

Подготовительная группа № 7 (ОВЗ (ЗПР))

Уровни развития образовательных областей на начало и конец года										
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Низкий	58,5%	8,5%	68%	0%	40%	0%	47%	0%	50%	0%
Средний	41,5%	47,5%	32%	37,5%	57	21	53%	10%	50%	29%
Высокий	0%	44%	0%	62,3%	3%	79	0%	90	0%	71

Общий уровень развития по группе

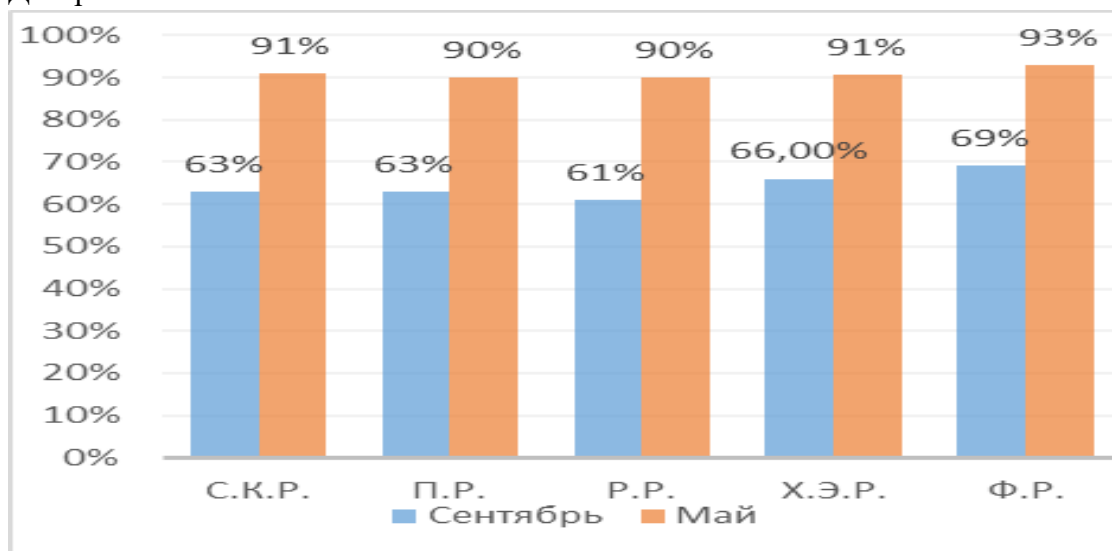
	Сентябрь	май
Низкий	51%	2%
Средний	45%	27%
Высокий	4%	71%
Прирост всего: 44%		

Подготовительные группы (ОВЗ (ТНР))

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	3,2 (1,7)*	3,3(1,9)*	3 (1,6)*	3,4 (1,4)*	3,5 (1,4)*
2	2,9 (1,4)*	3 (1,3)*	2,5 (1,6)*	2,9 (1,5)*	3,1 (1,4)*
4	2,8 (1,9)*	2,9 (1,4)*	3,1 (1,3)*	3 (1,3)*	3,2 (1,5)*
5	3,2 (1,2)*	2,9 (1,6)*	2,9 (1,4)*	2,8 (1,8)*	3,4 (0,7)*
8	4 (0,8)*	4,1 (0,8)*	4,1 (0,6)*	4,1 (0,7)*	3,9 (0,6)*
14	2,8(1,2)*	2,8(1,2)*	2,8(1,2)*	3,6(0,6)*	3,7(0,8)*
*Прирост показателя в баллах					

Сравнительная таблица успехов воспитанников подготовительной к школе групп за 2023-2024 уч. год

Диаграмма 3.



4.2.2. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 16 за 2023-2024 учебный год

Эффективность работы учителей-логопедов

№ группы	Количество групп, детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано		Продление			Выбыли
		с чистым звукопроизношением	со значительным улучшением	без значительного улучшения	ООП НОО	АОО П НОО	ТНР ОНР дизартрия	Заикание	зпр	
1 гр	15	13	0	0	12	1	2	0	0	0
2 гр	12	5	7	0	10	2	0	0	0	0
3 гр	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0
4 гр	14	12	2	0	14	0	0	0	0	0
5 гр	13	9	2	0	10	1	2	0	0	0
6 гр	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0
7 гр	14	1	8	1	0	10	1	0	3	0
8 гр	14	12	2	0	13	1	0	0	0	0
9 гр	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0
10 гр	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0
11 гр	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0
12 гр	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0
13 гр	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0
14 гр	13	9	2	0	10	1	2	0	0	0
итого	198	61	23	1	69	16	110	0	3	0

**Эффективность работы за 2023 2024 учебный год
май 2024 только группы ТНР**

№ группы	Количество групп, детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано		Продление			Выбыли
		с чистым звукопроизношением	со значительным улучшением	без значительного улучшения	ООП НОО	АОО П НОО	ТНР ОНР дизартрия	Заика	зпр	

1 гр	15	13	0	0	12	1	2	0	0	0
2 гр	12	5	7	0	10	2	0	0	0	0
3 гр	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0
4 гр	14	12	2	0	14	0	0	0	0	0
5 гр	13	9	2	0	10	1	2	0	0	0
6 гр	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0
8 гр	14	12	2	0	13	1	0	0	0	0
10 гр	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0
11 гр	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0
12 гр	17	0	0	0	0	0	17	0	0	0
13 гр	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0
14 гр	13	9	2	0	9	2	2	0	0	0
итога	174	60	15	0	68	7	99	0	0	0

Таким образом, у детей группы №7 снизился процент низкого уровня развития детей группы, низкие показатели в большей степени перешли в средний уровень, также увеличился процент высокого уровня развития.

Анализируя сводную таблицу развития детей по областям можно отметить, что снижение низкого уровня развития произошло за счет успехов детей в сенсорном развитии, конструктивно-модельной и изобразительной деятельности, в физическом развитии, игровой деятельности и развитии речи. Данная тенденция подтверждается педагогами и специалистами группы.

Что касается других областей развития детей, необходимо отметить, что все дети продемонстрировали положительную динамику развития в той или иной степени, которая позволяет определить возможности каждого ребенка в усвоении программы для детей с задержкой психического развития.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4.2.3. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Создание специальных условий для детей с ОВЗ

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей, созданы условия для совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей с учетом особенности их развития, коррекции недостатков,
---	---

	<p>индивидуальности, склонностей, интересов и уровня активности, а также интеграции образовательных областей.</p> <p>Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, родным городом, патриотические уголки, материал для свободной творческой деятельности, познавательно исследовательской деятельности. оборудование помещений ДОУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). • Пространство групп организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами: <ul style="list-style-type: none"> - «Книжкин дом», - «Веселые нотки», - «Неболейка», -«Исследователи», - «Островок безопасности», - «Юный конструктор», - «Маленький художник», - «Юный эколог», - «Уголок речи», - «Наша страна», - «Театральная гостиная» - «Мой город». • Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей. <p>Созданы и оформлены развивающие уголки по проекту «Азбука в России», нравственно-патриотическому воспитанию, макеты «Виды транспорта», «День Победы» панорамная выставка «Космос» с дидактическим и демонстрационным материалом, макет по лексическим темам «Животные холодных стран», «Животные Африки», «Домашние животные» Создан макет Солнечная система», Лепбук «Насекомые»;</p> <p>Разработаны схемы пооперационного складывания в технике оригами «Животные» для обыгрывания в театрализованных играх», театр из конусов», мнемотаблицы по стихам А.С. Пушкина.</p> <p>Схемы для игр с блоками Дьенеша.</p> <p>По речевому развитию, разработаны схемы описательных рассказов лексическим темам (животные наших лесов, овощи, фрукты, одежда, грибы, птицы, и др.)</p> <p>Изготовлены карточки-схемы по автоматизации звуков</p>
--	---

	<p>Для развития мелкой моторики рук создана картотека пальчиковых игр по лексическим темам, оформлены разрезные картинки по лексическим темам.</p> <p>Разработан Лепбук «Зимушка-Зима!», «Время и часы», «Моя родина-Россия», «Этажи леса», «Часы», «Весна», «В магазин», «Моя семья», «Город профессий», «Профессия Пожарный»</p> <p>Собрана картотека подвижных игр согласно возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Оснастили оборудованием уголок физического развития (мячи, кегли, скакалки, палки, мешочки для бросания, флажки, обручи; мяч. футбольный; удочки, мягкий развивающий пол «Классики» и «Смешарики»)</p> <p>В уголок психологической разгрузки приобрели световые столы для рисования кинетическим песком.</p> <p>Приобретены: наглядно-дидактические материалы «Символы России», «Исаакиевский собор», «Стражи Петербурга», «Все достопримечательности в одной книге», Презентации «Ш.Перро», «Зимние виды спорта», «Блокада», «Правила безопасности», «Дикие животные леса», «Первоцветы» Приобретены дидактические игры «Дубль» по темам: «Животные», «Транспорт». Приобретен магнитный конструктор (2 шт.), дополнили конструктор «Лего» , дидактические игры: «Шестеренки», книги: «Путеводитель по Санкт-Петербургу», «Две столицы», «Большая энциклопедия знаний», «Какие бывают музеи», танграм магнитный с набором карточек, магнитный конструктор.</p> <p>Для прогулки на улице приобрели санки-ледянки для катания с горы.</p> <p>Пополнили уголок художественной деятельности: схема пооперационного складывания в технике оригами по тематическим неделям пооперационные схемы по лепки.</p> <p>Пополнили дидактическими играми уголок познавательной деятельности: «Скоробуквы», «Зверобуквы», «Читай-хватай», «Колпачки», «Парковка», мемо, деревянные пазлы-мозаики, микроскоп детский «Юный ботаник»</p> <p>Подобран материал для занятий по ПДД</p> <p>В уголок для родителей (законных представителей) разработали консультации для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Воспитание юного петербуржца» -«Безопасный Новый год» -«Безопасная зима» <p>Созданы познавательно-игровые кубы разного размера с достопримечательностями города и района;</p> <p>Изготовлены и пополнены: схемы поэтапного рисования предметов, животных (по всем лексическим темам), игра-ходилка «Мой Красногвардейский район», макеты часов для ознакомления детей с временными понятиями, карточки для составления арифметических задач. карточки для сравнения чисел, «Числовые домики»</p> <p>Дополнен демонстративный материал для занятий по лексическим темам.</p>
--	--

	<p>Собран банк интерактивных игр для Smart –доски по всем направлениям развития детей;</p> <p>Приобретены дидактические игры: «Знай время», игра на липучках «Новогодняя елка», набор цифр и знаков. «Обобщение»; «Путаница»,</p> <p>Настольная ширма. Разные виды театров: теневой, плоскостной, кукольный, перчаточный; маски для обыгрывания сказок; нагляднодидактические материалы: «Одежда», «Морские обитатели», «Народы России».</p> <p>Приобретен демонстрационный материал (картины) по темам «Домашние животные», «Дикие животные», «Кто я, что я?»</p> <p>Приобретены: наглядно-дидактические материалы «Учимся рисовать», обучающая доска –календарь, дорожка -коврик , набор инструментов для ухода за комнатными растениями, дид.игры «мягав»(противоположности), «Кто-куда» (профессии)</p> <p>Приобретены: игры- головоломки: «IQ-сердце», «Крестики-нолики», «Вертикальный тетрис», «Набор для творчества и развлечения»</p> <p>(магнитные буквы, цифры, магнитная мозаика), развивающие доски Сегена: «Больше-меньше. Фрукты», «Рамка»</p> <p>Приобретены дидактические игры «Инструменты», Сортер «Домик»</p> <p>«Кукольный домик», Сортер по цветам деревянный «Волшебный комодик», Деревянные вкладыши «Предлоги», Вкладыши «Русские сказки», Вкладыши «Чей домик». Дидактическая игра «Сортировка мусора». Дидактические куклы с набором одежды по сезонам. Настольная игра по финансовой грамотности. Настольно-печатная игра «В гости к Эколятам» Стенды в раздевалку для родителей</p> <p>Изготовлены Д/и: «Составь фигуры по образцу»; Д/и «Сказочный поезд»; «Учим дни недели»; «Рождество»; «Коралловый риф»; «Наряди Золушку»; «Ракеты»; «Солнечная система»; «Русская национальная одежда»; «Русская национальная кухня»; «Мы разные, но мы вместе»,</p> <p>Изготовили карточки-схемы для разучивания стихов по лексическим темам; пооперационные карты оригами «Сказочные герои» для обыгрывания в театрализованных играх»; схемы алгоритмов рисования по теме «Профессии»; схемы для проведения опытов и экспериментов</p> <p>Изготовлена настенная карта Красногвардейского района с основными достопримечательностями.</p> <p>Созданы фотоальбомы: «Моя семья», «Семейный отдых Созданы альбомы «Мой район».</p>
<p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды логопедических кабинетов</p>	<p>Структура предметно-развивающей среды логопедического кабинета определяется целями коррекционно-образовательной работы, своеобразием пространственного расположения необходимых предметов и материалов.</p> <p>Предметная среда логопедического кабинета построена в соответствии с адаптированной программой, которая реализуется в нашем образовательном учреждении.</p> <p>Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически</p>

	<p>меняются в течение года (в зависимости от времени года). Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета, создать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.</p> <p>Логопеды используют в своей работе собственные адаптированные упражнения нейрокадры - «Попробуй повтори», «Запретное движение». «Огонь и лед», «Силачи», «Делай как я», «Звук спрятался», «Найди обведи букву», «Найди и зачеркни букву», «Запретное слово», подобраны картотеки по мнемотаблицам, потешкам, зашумленные предметы по лексическим темам и звукам.</p> <p>Созданы дидактические игры: «Профессии», «Говорящие слова», «Моя квартира», «Мой, мая, мои, моё».</p> <p>Изготовлены: картотека по автоматизации звуков, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игры на развитие речевого дыхания, автоматизации звуков, развития фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза, опорные схемы для составления описательных рассказов, карточки ритмов, карточки с предлогами, игры для магнитной доски, фишки для составления слов, осуществления звукобуквенного анализа, игры-ходилки, домино, Приобретены медицинские одноразовые шпатели, салфетки и соски для постановки звуков. «Играем со звуками» (автор С.Танцюра) на все группы звуков; комплект логопедических игровых карточек «Дружу со звуками, говорю правильно!» (автор Н. Теремкова).</p> <p>Учебно-игровой комплект звуки Б-П, Г-К, В-Ф, Д-Т составитель О.Бутырева. Логическое лото звуки В- Вь, Ф- Фь, Б- Бь, П- Пь, Г- Гь, К- Кь под редакцией О Бутырева.</p> <p>По лексическим темам: «Профессии»; «Животные наших лесов»; «Морские животные»; «Речные рыбы, «Городские птицы»; «Насекомые»; «Фрукты»; «Игрушки»; «Деревья», развивающие игры: «Слова: один, два, много» 88 карточек (соответствует ФГОС) «Слова обобщения» 130 карточек (соответствует ФГОС), речевые тренажеры, ходилки «Сказки», лото «Азбука в картинках», мемо птицы», логомозаика «Звуки Ш-Ж», д/п «Активизация речи неговорящих детей дошкольного возраста» Коррекционная педагогика г. Минск.</p>
<p>Обогащение оборудования залов (музыкально-спортивных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовлены: атрибуты для инсценировки песен, музыкальных игр, танцев, детские костюмы русского народного стиля, биреты, декорации, иллюстрации к музыкальным произведениям, пособия для дыхательной гимнастики, карточки для звуковедения, ритмической гимнастики, «Пальчиковых игр», «Музыкально-дидактических игр». • Спортивный зал: мячи, скакалки, обручи. Изготовлены: маски для игр, схемы для выполнения построений, к основным видам движений, к комплексам общеразвивающих упражнений, атрибуты, декорации к праздникам, атрибуты к досугу «День защитника Отечества», картотеки подвижных игр для среднего и старшего дошкольного возраста.

<p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в кабинете педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая среда в кабинете педагога-психолога соответствует ФГОС ДО • Собрана картотека игр «Игры с детьми. Развиваем память, внимание, мышление», игры для детей с СДВГ. Тренировка функций, нарушенных вследствие СДВГ, игры на снятие эмоционального напряжения детей. • Картотека игр по коррекции личности и поведения детей дошкольного возраста. Картотека игр по коррекции страхов. • Картотека игр по развитию эмоционально-волевой сферы 5-7 лет • Картотека психологических игр, рекомендуемых для совместной деятельности родителей и детей дома. • В кабинет приобретен световой стол-планшет для рисования песком, мольберт, 2-а мяча, куклы-перчатки, набор фигурок «Эмоции», нейротренажёр. • Подобран материал для занятий по лексическим темам: «Зима. Приметы зимы.», «Новый год. Рождество», «Одежда. Обувь», «Профессии», «Транспорт», «День защитника Отечества», «Дом.Мебель», «Семья», «Животные холодных стран», «Животные жарких стран». • Разработана презентация «Формы работы с семьями участников СВО» • Приобретены дидактические игры: Повтори эмоцию, Мемо эмоции, «Я учусь распознавать эмоции» Настольная игра «Показуха», Танграм, Съедобное-несъедобное, С какого дерева листок. • Созданы альбомы Эмоции и чувства (арт-альбом), Альбом-карандаши (нейропсихологическая игра) • Приобретены наглядно-дидактические материалы: • «Логические ряды», «Учимся понимать эмоции», карточки диагностические «Эмоции», наборы из фетра на липучках «Матрёшки», • «Семья», плакат «Я и мои чувства», демонстрационные картинки «Чувства и эмоции», Весёлые ладошки, развивающие карточки (по лексическим темам), «Четвёртый лишний», «Готов ли ты к школе», «Назови одним словом», «Развиваем память», «Найди различие», «Предметы и контуры», «Развиваем внимание», «Детям о времени», «Противоположности». • Изготовлено оборудование «Градусник настроения», «Противоположности», игра на развитие мышления Когана, нейропсихологические упражнения для детей. • Приобретен и оформлен стенд педагога психолога «Советы родителям»
<p>Создание развивающей среды на прогулочных площадках ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование игровых прогулочных площадок ДОУ своевременно ремонтировалось, окрашивалось. • На асфальтированный участок площадки ДОУ, в целях изучения ПДД, нанесена разметка «дорожного перекрёстка» для игровой деятельности детей. • На групповых прогулочных участках организованы цветочные клумбы, разработана схема экологической тропы в целях

	<p>экологического образования дошкольников. В беседках групп 7, 14, 13, 6 создана развивающая среда по образовательным областям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В песочницы групповых прогулочных участков завезён песок. • Проведена проверка безопасности уличного оборудования на прогулочных площадках ДОУ.
Другое разработанные	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление материалов на информационных стендах ДОУ, организация выставок детских рисунков, поделок. • Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ. • Организация выставок методических материалов и публикаций передового педагогического опыта педагогов ДОУ. • Разработка методических рекомендаций для педагогов. • Оформление информационного сайта ДОУ, размещение информационных и консультативных материалов, фотоматериалов, ссылок на полезные информационно-образовательные ресурсы.

Вывод: в ГБДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующие развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Состояние материально - технической базы ДОУ постоянно обновляется и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 92%. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных процессов. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

1.6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Образовательном учреждении проводятся мониторинги, направленные на оценку качества образования, в том числе, анкетирование.

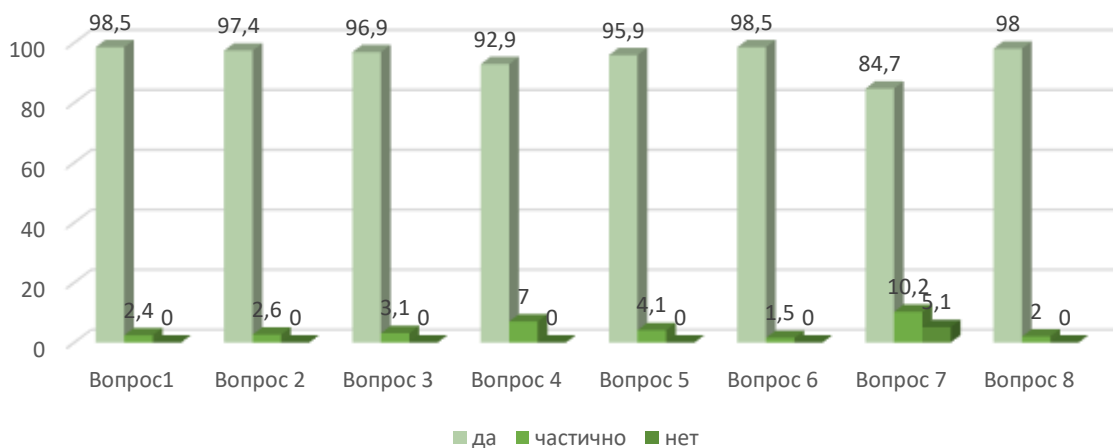
Участники: родители (законные представители).

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации работы с воспитанниками в ГБДОУ в течение учебного года. В анкетировании приняло участие 196 человек, что составило 99 % от общего количества воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) с готовностью откликаются на возможность взаимодействия с образовательной организацией, а также это отражает желание родителей (законных представителей) дать свою оценку образовательному и воспитательному процессу, организованный на базе ГБДОУ и, как показало анкетирование, выразить свою благодарность.

Вопросы (кратко)	Да (показатели в %)-согласны полностью	Частично (показатели в %)-согласны частично	Нет (показатели в %)-не согласны
------------------	--	---	----------------------------------

1.Удовлетворенность компетентностью пед.коллектива	98,5%	1,5%	0%
2.Удовлетворенность реализацией АОП	97,4%	2,6%	0%
3.Удовлетворенность физкультурно-оздоровительной и профилактической работой	96,9	3,1%	0%
4.Удовлетворенность организаций питания в ДОУ	92,9%	7%	0%
5.Готовность отметить всестороннее положительное развитие ребенка	95,9%	4,1%	0%
6.Информация, предоставляемая на стендах в приемной группы, на общих стендах в ДОУ и в официальных интернет сообществах группы и организации, является своевременной, полезной	98,5%	1,5%	0%
7.Удовлетворенность материально-техническим оснащением в ДОУ	84,7%	10,2%	5,1%
8.Педагогический коллектив вежлив и доброжелателен	98%	2%	0%

Диаграмма показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) в %



Анализ полученных результатов: Участие родителей (законных представителей) в анкетировании увеличилось на 4 % и представляет собой практически 100% показатель, что говорит о росте доверия к ДОУ, к сохраняющемуся желанию участвовать в развитии сада с помощью канала «обратной связи»

Общая удовлетворённость родителей (законных представителей) составляет 95,4%. Большинство пожеланий и рекомендаций касались улучшения и/или расширения, обогащения материально-технической базы ГБДОУ, включая обновление игрового оборудования на уличном участке, но не затрагивали вопросы корректировки непосредственно работы педагогического коллектива с воспитанниками. На вопросы анкеты, касающиеся непосредственно образовательно-воспитательной работы, компетентности педагогического состава и построения всего рабочего процесса, не было дано **ни одного ответа «не согласен»**.

Родителями (законными представителями) были отмечены практически все праздники, организованные совместно со специалистами ГБДОУ: музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Так же высокую оценку получили групповые мероприятия, связанные с районными проектами: «Азбука в России», «Пять добрых звёзд», «Искорки добра», -и с тематическими проектами внутри календарного планирования, проводимые вместе с педагогами и учителями-логопедами.

Хочется отметить, что в конце учебного года родители (законные представители) в большем количестве оставляли обширные и эмоционально положительные комментарии касательно пожеланий ГБДОУ. Это так же может служить не количественным, но качественным показателем успешного завершения 2023-2024 учебного года.

Отмеченные родителями (законными представителями) формы работы будут учтены для планирования взаимодействия с ними на будущий учебный год.

5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

Районный, городской уровень

Дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
11.2023	М.О. для учителей-логопедов	Загадки отрицания	Сахно Г.Б.. (учитель-логопед)	Занятие
.12.2023	Методическое объединение.	Познавательное развитие	Воспитатель:	Занятие

	Школа молодого специалиста (для воспитателей без опыта работы)	ФЭМП занятие «Волшебный гость», Художественно эстетическое развитие Рисование «Зимний пейзаж», Познавательное развитие ЗКР	Черемисина О.А. Ванян В.А. Швец Ольга Викторовна Шалыгина Татьяна Германовна	Занятие Мастер-класс по работе с учебно-методическим материалом «Блоками Дъенеша» Мастер-класс учитель – логопед «Игровые приемы развития фонематического восприятия у дошкольников»
15.01.2024	Методическое объединение для зам по УВР и старших воспитателей..	Организация педсовета	Ст. воспит. Волкова Г.Ф.	Тренинг профессионального роста зам.зав. по УВР 1-2 год обучения.
29.01.2024	Методическое объединение для музыкальных руководителей.	Досуг «Никто не забыт, ничто не забыто» (Блокада Ленинграда)	Муз. рук. Казачук А.Г.	Досуг
07.02.2023	Методическое объединение. Семинар для учителей дефектологов района	Познавательное развитие НОД «Посуда»	Рыбина Л.В.. учитель-логопед первой кв. категория	Педагогический опыт работы Открытое занятие
04.2024	М.О. для учителей-логопедов	Загадки отрицания. Развитие фонематического о слуха детей дошкольного возраста	Сахно Г.Б.. (учитель-логопед) Михайлова Т.Н.	Занятие
16.05.2024	Семинар «Я Россиянин!» для педагогов	«Вместе мы едины» (обобщение	Муз. рук. Казачук А.Г.	Досуг

Красногвардейского района СПб	опыта участия в проекте «Азбука России» в «По России с Пчелками»(представление опыта организации проектной деятельности)	Воспитатели: Симонова И.Е. Титова Н.Ф. Шапыркина Т.С. Острась М.К.	Мастер-класс
-------------------------------	--	--	--------------

Участие воспитанников в конкурсах

Дети победители (лауреаты) конкурсов 2023-2024 учебный год			
10.2023	Районный он-лайн конкурс « Мой папа лучше всех!» Номинация « Мой папа-профессионал»	Тимофей Гречанюк	Грамота за лучшую творческую работу
11.2023	Районный интерактивный конкурс рисунков «Россия-наш общий дом»	Георгиевская Олеся	Грамота 1 место
11.2023	Районный интерактивный конкурс рисунков «Россия-наш общий дом»	Глаголько Вероника	Грамота 1 место
11.2023	Межрегиональный он-лайн конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»	Сичинава Георгий	Диплом Победителя 3 степени
11.2023	Межрегиональный он-лайн конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»	Удалова Злата	Диплом Победителя 3 степени
11.2023	Межрегиональный он-лайн конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»	Старовойтова Алиса	Диплом Полуфиналиста
11.2023	Открытый районный конкурс рисунков "Расширим границы возможностей	Максимов Максим	Диплом Победителя 2 степени
11.2023	Открытый районный конкурс рисунков "Расширим границы возможностей	Фролова Ульяна	Диплом Победителя 1 степени
12.2023	Районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста « Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	Ерошин Максим	Диплом Победителя
12.2023	Районный конкурс видеороликов в проекте «5 добрых звезд: тепло семьи в Красногвардейском» Номинация « Герои в наших сердцах»	Ксения Голянина	Диплом победителя

02.2024	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества «Рождественский подарок»	Трифонов Добрыня	Диплом лауреата
02.2024	Городской творческий конкурс «Хвостатые Защитники Родины»	Пантусов Всеволод	Диплом лауреата
03.2024	Интерактивный конкурс патриотического рисунка «Армия глазами детей»	Георгиевская Олеся	Грамота 2 место
03.2024	Открытый районный фестиваль-конкурс «Золотой ключик» Номинация «Танец»	Коллектив «Вдохновение»	Лауреат 2 степени
04.2024	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ» Номинация «Русский народный танец»	Старший возраст Малая группа	Лауреат 2 степени
04.04.2024	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ» Номинация «Танцы народов мира»	Старший возраст Ансамбль	Диплом 1 степени
04.2024	Районный конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Остымчук Элина, Жаворонкова Лея, Аникин Лев, Ершов Ярослав, Шишков Алексей, Розова Аделина	Грамота 2 место
04.2024	Районные спортивные соревнования «Веселые старты Малой Охты»	Команда «Сокол»	Диплом 2 место
05.2024	Районный конкурс «Город талантов» Номинация «Классический танец»	Группа «Ромашки»	Диплом Победителя 1 степени
05.2024	Районный конкурс «Город талантов» Номинация «Театральное искусство»	Группа «Звездочки»	Диплом Победителя 1 степени
05.2024	Районный конкурс «Город талантов» Номинация «Народный танец»	Коллектив «Вдохновение»	Диплом Победителя 1 степени
05.2024	Районный конкурс «Мы-наследники Победы»	Петров Саша	Лауреат 3 степени
Всего 15	Районный- 12 Городской-2 Межрегиональный-1		

Сводная аналитическая таблица данных воспитанников- победителей в конкурсах ГБДОУ детский сад№16 Красногвардейского района СПб за 2020-2024 учебные года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее количество	5	8	8	18
Всероссийский конкурс	0	3	0	1
Городской конкурс	0	1	2	5
Районный конкурс	5	4	6	12

Диаграмма 4

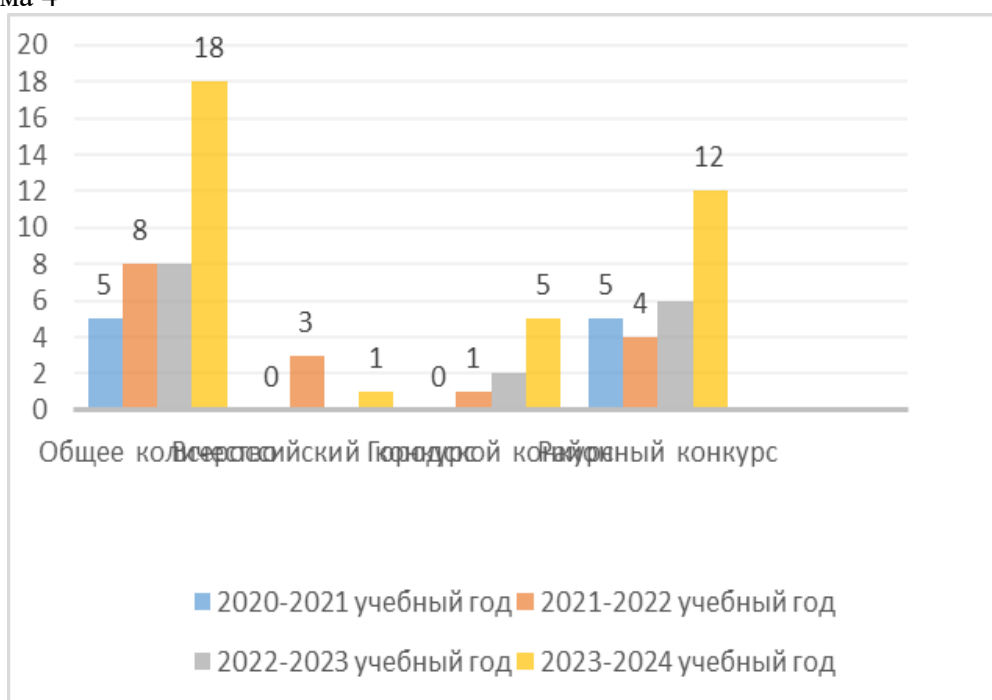
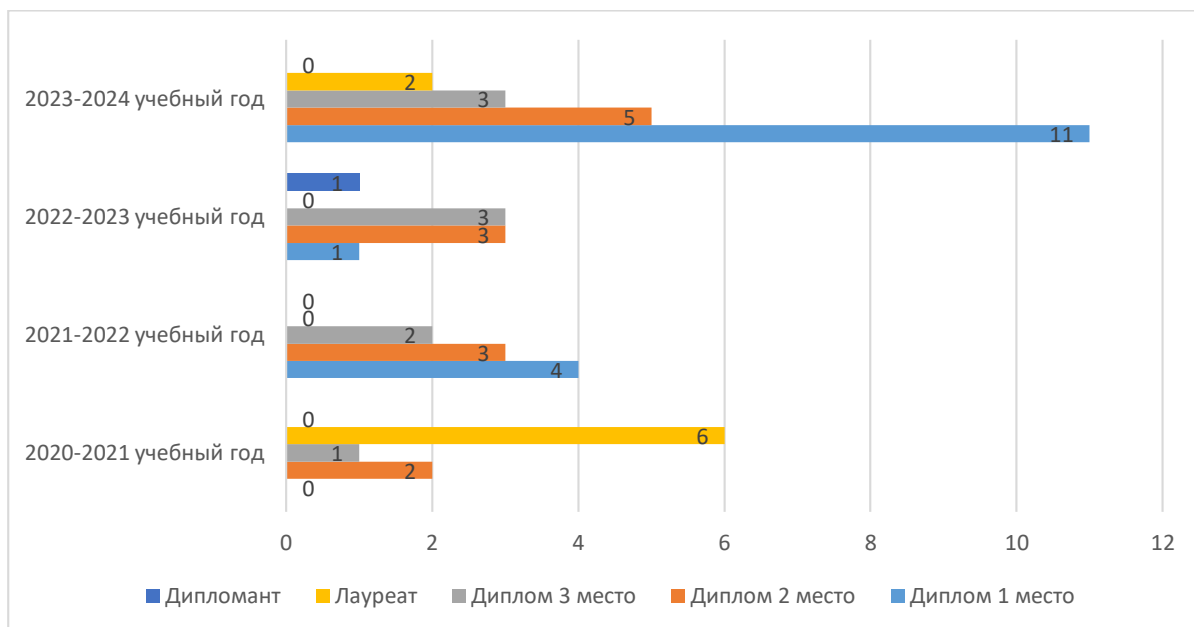


Диаграмма №5

	Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Лауреат	Дипломант
2020-2021 учебный год	0	2	1	6	0
2021-2022 учебный год	4	3	2	0	0
2022-2023 учебный год	1	3	3	0	1
2023-2024 учебный год	11	5	3	2	0



Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи (ТНР), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста ограниченными возможностями здоровья задержкой психического развития (ЗПР) Созданы условия для всестороннего развития детей. Количественные и качественные показатели участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности значительно выросли. С 2020-2021 учебного года **в три раза** возросло количество занимаемых призовых мест воспитанниками ГБДОУ детский сад №16 Красногвардейского района СПб. Доступность информации, освещение результатов не только устно, в пределах группы воспитанников, но и на официально странице организации в Вконтакте мотивирует родителей (законных представителей) к активному участию в различных мероприятиях. В дальнейшем планируется так же подробно освещать конкурсы различной направленности, приглашать семьи воспитанников к их участию, активно поддерживать воспитанников лично и в новостной ленте сообщества. В последующие учебные года планируется проводить мониторинг Всероссийских конкурсов для детей дошкольного возраста, отвечающим целевым ориентирам АОП и разделу воспитания, а также отражающих определение года (например, 2023-2024 год- Год семьи).

6. Вывод:

За период 2023 - 2024 учебный год выполнены все задачи развития и организации деятельности ДОУ. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями, успешно реализовывались рабочие программы педагогов в группах для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ привели в соответствие с рекомендациями Минпросвещения (письмо МИнпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03). В группах оборудованы 12 центров детской активности. Но площадь групповых помещений не позволяет все развернуть по отдельности. Поэтому педагоги объединили некоторые центры друг с другом например Центр безопасности по знаниям и коммуникации детей, книжный уголок с центром театрализации и музицирования. Согласно годовому плану работы на учебный год, для выполнения годовых задач были проведены следующие мероприятия: Проведено 4 педагогических совета:

*Установочный «Организация образовательной работы в ДОУ в 2023 – 2024 учебном году.

*Тематический «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно –патриотическому воспитанию»».

*Тематический «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения посредством самообразования»

*Итоговый «Анализ образовательной работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

Где педагоги были непосредственными участниками заседаний.

Для педагогов были проведены семинары и консультации, смотры и конкурсы в соответствии с годовым планом ГБДОУ..

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

В 2023-2024 учебном году большую творческую активность проявили, как педагоги, так и воспитанники в районных проектах «Азбука в России», «Пять добрых звезд», проекта по ранней профориентации дошкольников и проекта по основам финансовой грамотности. В конкурсах, районных, городских, всероссийских, были поощрены грамотами, дипломами, 1,2,3, местами и благодарностями.

Проектные задачи на 2024 – 2025 учебный год.

В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжить работу по следующим направлениям

1. Реализация образовательных программ и мероприятий, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни участников образовательного процесса, а также популяризацию культуры здоровья как базовой ценности.
2. Реализация системы квалифицированной коррекционной работы с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) в рамках АОП ДО
3. Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества через внедрение музейной технологии, как формы совместной деятельности
4. Формирование основ функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектов «Азбука в России», «Пять добрых звезд», проекта по ранней профориентации дошкольников и проекта по основам финансовой грамотности.

5. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом и ФОП ДО через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.
6. Продолжать работу по распространению педагогического опыта по использованию цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.
7. Использование традиционных и инновационных технологий сотрудничества с семьями воспитанников
8. Развивать работу с службой наставничества, как в рамках дошкольных образовательных организаций, так и в районе в целом.
9. Привлечение ресурсов социальных институтов, учреждений культуры и образования для организации воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста.