ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 10.09.2019 № 6/2019

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной Профсоюзной
организации
_____ Н.Ф. Титова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом 10.09.2019 № 117 П
Заведующий
_____ Е.С. Микушева

Положение
О системе внутреннего мониторинга качества образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16 компенсирующего вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано для ГБДОУ детский сад № 16 в соответствии с Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, глава 3, статья 28 п. 13 (с изменениями на 26.07.2019г.), с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019 г.).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ДОО обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. *Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования*

2.1. ***Целью*** мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. ***Задачами*** внутреннего мониторинга качества образования **являются:**

2.2.1. Организация, сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

2.2.3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.2.4.Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2.5. Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.3. Основными **принципами** внутреннего мониторинга качества образования ДОО являются целостность, объективность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО

3.1. Требования к кадровому обеспечению: укомплектованность кадрами; уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО; уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров.

3.2. Требованиями к материально-техническому обеспечению: требования к зданию и участку учреждения; требования к водоснабжению и канализации; требования к искусственному и естественному освещению помещений; требования к пожарной безопасности, требования по охране жизни и здоровья воспитанников.

3.3. Требования к медико-социальному обеспечению: организация питания; наполняемость групп; прохождение профилактических осмотров сотрудников ДОО; организация оздоровления воспитанников ДОО.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению: к РППС ДОО; оснащению образовательного процесса.
3.5. Требования к информационно-методическому обеспечению: методическое обеспечение образовательного процесса; информационное обеспечение образовательного процесса; сохранение психологического здоровья воспитанников; обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач; обеспечение преемственности со школой.
3.6. Организация образовательной деятельности педагога: нормативно-правовая база; планирование педагога; организация НОД; образовательная деятельность в ходе режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность детей; средства и методы образовательной деятельности; методы диагностики.
3.7. Уровень достижения детей планируемых результатов освоения Программы.
3.8. Коррекционная работа: эффективность коррекционно-развивающей работы.
3.9. Сотрудничество с родителями (законными представителями) ДОО: взаимодействие с родителями; вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО; удовлетворенность родителей качеством образования ДОО.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОО, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседании Педагогического совета.
4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (Приложение № 1).
4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов принятых в системе образования (социологических, психологических, педагогических, тестирования)
4.4. Требования к собираемой информации:
- полнота
- конкретность
- объективность
- своевременность
4.5. Формой отчетности является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО.
4.7. На основании полученных данных, по мере необходимости проводятся заседания педагогического совета, административные и педагогические совещания.
4.8. По окончании учебного года на основании аналитический справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.