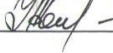


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

 Т.С. Копенкина
« » 2018

ПРИНЯТА

Общим собранием работников Образовательного
учреждения

Протокол от 02.03.2018 № 3/2018

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной организации
Н.Ф. Титова

 2018



УТВЕРЖДЕНА

Приказом Заведующего ГБДОУ детский сад № 16
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

от 05.03.2018 № 54

 Е.С. Микушева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 16 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2018-2021 ГОД**

2018

Содержание

Паспорт Программы развития		4
Введение		7
I РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
1	Общие сведения об образовательном учреждении	8
2	Информация об эффективности работы образовательного учреждения	8
2.1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8
2.2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	10
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
2.4.	Обеспечение доступности качественного образования	14
2.5.	Обеспечение высокого качества образовательного процесса	14
2.6.	Сохранение контингента воспитанников	15
2.7.	Особенности контингента	16
2.8.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	16
2.9.	Создание условий для сохранения здоровья детей	17
2.10.	Организация работы специалистов коррекционного блока	18
2.11.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	18
2.12.	Материально-техническая база	20
2.13.	Создание системы государственно-общественного управления	21
3	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании	23
3.1.	Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением	23
3.2.	Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности	23
3.3.	Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации	25
4.	SWOT - анализ	26
4.1.	Анализ внутренних факторов развития ДОО	27

4.2.	Анализ внешних факторов развития ДОУ	28
5.	Сценарий развития ДОУ до 2021 год	29
II РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ		
1.	Миссия, цель, направления и задачи развития ДОУ	30
III РАЗДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ		
1.	Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»	32
2.	Проект: «Социальное партнерство»	35
3.	Проект: «Здоровый дошкольник»	39
4.	Проект: «Педагогические кадры»	43
5.	Проект «Одаренный ребенок»	46
IV РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ЭТАПАМ		
1.	Показатели достижения инвариантной цели развития ДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	48
2.	Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций	50

ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018 - 2021 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2018 – 2021 гг. (далее – Программа)
Разработчики Программы	Заведующий ГБДОУ – Микушева Е.С. Заместитель заведующего по УВР – Смирнова Е.Е. Старший воспитатель – Долгова Е.П. Педагогический коллектив ГБДОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ГБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ГБДОУ
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг., с изменениями распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р и постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;- О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06. 2014 года N 453;- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения

	<p>аттестации педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Закон Санкт-Петербурга № 461 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»; - «Здоровые дети – здоровая нация». Районная Программа сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.</p>
Цели программы	Разработка тактики и стратегии деятельности ГБДОУ детский сад № 16 на период до 2021 года для обеспечения качественной реализации государственного задания
Направления и задачи программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений; 2.совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей; 3.создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; 4.совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ДОУ; 5.создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей; 6.повышать профессиональный уровень работников ДО в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»; 7.организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений; 8.использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.

Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период действия срочного контракта, заключенного с руководителем образовательного учреждения с 2017 по 2020 г. с последующим продлением до 2021 года.</p> <p>I этап – 2018г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2019-2020 гг. Экспертно-поисковый: - внедрение устойчивых и согласованных моделей организации образовательной практики ДООУ.</p> <p>III этап – 2021 г. Итогово - обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО; - снижение до 15,3 дней пропущенных по болезни в общем числе дней посещения на одного воспитанника; - ежегодное участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 22% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта; - увеличение процента педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе, до 70%
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация ДООУ. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания</p>
Сайт организации	<p>http\детскийсад-16.рф</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2018 - 2021 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

І РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга образовано в 1963 году, расположено по адресу: Санкт-Петербург, Заневский пр., дом 57, корп. 2, литера А.

Учредитель: Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице органов исполнительной власти Комитета по образованию и администрации Красногвардейского района

Сведения о государственной регистрации учреждения ОГРН 1037816005611. Лицензия: выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 78 № 001263, регистрационный № 992, от 01.12.2011. Срок действия: бессрочно.

В учреждении два отдельно стоящих здания. В детском саду функционирует 12 групп компенсирующей направленности, для детей с 4 до 7 лет. Фактическая наполняемость 197 человек.

Режим функционирования: с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования; адаптированная образовательная программа; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2015-2017гг. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию N1768-р от 05.08.2013 "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга".

2.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. За период 2015-2017гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об исполнении за период 2015-2017 гг.

№ п/п	Контролирующий орган	Результаты проверки		
		2015	2016	2017
1	Комитет по образованию Санкт-Петербурга «Надзор за соблюдением требований законодательства об образовании при создании и ведении официального сайта организации в сети «Интернет»	Нарушений не выявлено		
2	Отдел надзорной деятельности Красногвардейского района	Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено		Выявленные нарушения требований пожарной безопасности устранены
3	Фонд социального страхования		Замечаний по расходованию средств ФСС в проверяемом периоде нет	
4	Прокуратура Красногвардейского района «Надзор за соблюдением законодательства о контрактной системе в сфере закупок»		Замечаний нет	

5	Роспотребнадзор			Выявленные нарушения устранены в установленный срок
---	-----------------	--	--	---

2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. За период 2015-2017гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В настоящее время в штате имеются старший воспитатель, 24 воспитателя, 9 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога психолога, 2 музыкальных руководителя. Всего 39 педагогов. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателя	2015	2016	2017
Всего педагогов	42	41	36
Высшее профессиональное	30	30	27
Из них педагогическое	30	30	27
Среднее профессиональное	12	11	9
Из них педагогическое	12	11	9

Как видно из таблицы все педагоги имеют педагогическое образование.

Возрастной состав педагогического коллектива

	моложе 25 чел/ %	25-34 лет чел/ %	35-44 лет чел/ %	45-54 лет чел/ %	55-60 лет чел/ %	свыше 60 лет чел/ %
2015	1(2%)	8 (19%)	12 (29 %)	13 (31%)	5 (12%)	3(7%)
2016	2 (5%)	8 (20%)	10 (24%)	14 (34%)	4 (10%)	3 (7%)
2017	2 (5%)	8 (22%)	8 (22%)	12 (32%)	5 (14%)	2 (5%)

Анализ таблицы показывает, что в учреждении достаточно высокий процент педагогов в возрасте от 35 до 55 лет (54-60%). В то же время в учреждении наблюдается увеличение количества молодых педагогов, что свидетельствует о повышении престижа профессии.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	2015 чел./%	2016 чел./%	2017 чел./%
Первая квалификационная категория	15/36%	16/39%	12/33%
Высшая квалификационная категория	16/38%	18/44%	20/55%
Повысили квалификационную категорию	7	10	6

За последние 3 года прошли аттестацию - 23 педагога.

Педагоги ДОУ – активные участники районных методических объединений, семинаров и профессиональных конкурсов различного уровня.

2015 год

Районный конкурс педагогических достижений «Детство»:

- Победитель конкурса учитель-логопед Ковалева И.И. (I место) в номинации «Учитель-логопед»;
- Победитель конкурса инструктор по физической культуре Острась М.К. (I место) в номинации «Инструктор по физической культуре».
- Участник конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель-педагог» Беляева М.Б.;
- Смотр-конкурс «РАВНЫЕ ПРАВА» среди учащихся и воспитанников специальных (коррекционных) ОУ СПб и Ленинградской области. Участие в качестве члена жюри секции «Дошкольные учреждения» учитель – логопед Сахно Г.Б.;
- Районный фестиваль педагогических идей Мастер-класс «Игровые технологии в процессе автоматизации звуков» Ковалева И.И. учитель-логопед;
- Методическое объединение для воспитателей по физическому развитию НОД «Где прячется здоровье?» (старший дошкольный возраст) воспитатель Филиппова Т.А.;

НОД «Правила здоровья» (старший дошкольный возраст) воспитатель Кудрявцева И.Н.

- Методическое объединение учителей-логопедов. Педагогический опыт «Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда Сахно Г.Б. учитель-логопед, Ковалева И.И. учитель-логопед

НОД «Путешествие на Север» (старший дошкольный возраст) Ненашина К.С. учитель-логопед;

- Методическое объединение по познавательному развитию: *Открытый показ НОД* «Использование развивающих игр в процессе формирования ЭМП», воспитатель Филиппова Т.А.;

- Методическое объединение для учителей-логопедов «Использование ИКТ в работе учителя – логопеда» старший дошкольный возраст, учителя-логопеды: Сахно Г.Б., Якимова Л.А.;

- Ежемесячно, октябрь – май (второй четверг месяца) - консультации для педагогов района «Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда». Презентация педагогического опыта, консультирование: Сахно Г.Б., учитель-логопед, Ковалева И.И., учитель-логопед.

- Октябрь (вторая среда месяца) - консультации для педагогов района «Использование подвижных игр в процессе развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста». Презентация педагогического опыта, консультирование: Острась М.К., инструктор по физической культуре.

2016 год

- Районный профессиональный конкурс видеоматериалов «Педагогическая копилка» - воспитатель Бартосик А.В. – лауреат (Грамота);

- Лауреат спортивного конкурса для руководителей физического воспитания и инструкторов по физической культуре ДОУ Красногвардейского района «Общеразвивающие упражнения с предметом» Острась М.К. (Грамота);

- Участник регионального этапа I Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Сахно Г.Б. (Сертификат);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию» Сахно Г.Б. учитель-логопед;

- Открытое мероприятие для студентов СПб ГОУСПО (музыкально-педагогический колледж № 3 Театрализованная игра «Теремок», музыкальная сказка «Репка» Степанова О.А., музыкальный руководитель, Долгова Е.П., старший воспитатель, Бартосик А.В., воспитатель;

- Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень-2016» «Тренажер своими руками» мастер-класс, Острась М.К.;

- Методическое объединение для учителей-логопедов "Методы и приемы развития высших психических функций и речи дошкольников с ТНР на примере ДОУ г. Савонлинна (Финляндия)", мастер-класс, учитель-логопед Северова А.А.;

2017 год

- Всероссийский семинар «Проектная деятельность в ДОУ» старший воспитатель Долгова Е.П., Выступление на тему: «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ развития познавательного интереса у дошкольников»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевую патологию» учитель-логопед Сахно Г.Б.;
- Мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО «Календарь как метафора времени» учитель-логопед Перевышко С.Г.;
- Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум» "Демонстрация дидактических игр, используемых в практической работе коллегами в ДОУ Финляндии", учитель-логопед Северова А.А.;
- Городской научно-практический семинар для учителей-логопедов «Логопедический форум» «Школа космонавтики» Сахно Г.Б.;
- Городской научно-практический семинар «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» Долгова Е.П., старший воспитатель, выступление на тему «Метод проектов как способ поддержки детской инициативы»;
- Районное методическое объединение учителей-логопедов «Автоматизация и дифференциация звуков с использованием ИОР с детьми подготовительной группы» Ненашина К.С., учитель-логопед;
- Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре района, НОД, Острась М.К.;
- Районное методическое объединение по познавательному развитию НОД «Прошлое и настоящее Невского проспекта», НОД «Загадка рыбки Немо», Прилуцкая Л.И., воспитатель, Бартосик А.В., воспитатель;
- Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре района Совместная деятельность с детьми средней группы Острась М.К.;
- Районное методическое объединение по познавательному развитию НОД «Дары осени» средняя группа Прилуцкая Л.И., воспитатель;
- Районное методическое объединение учителей-логопедов Открытое занятие «Развитие фонематического восприятия у детей 4 – 4, 5 лет путем использования игровых технологий» Ненашина К.С., учитель-логопед, мастер-класс «Использование метода «Лэпбук» в процессе развития речи дошкольников» учитель-логопед Шалыгина Т.Г., мастер-класс «Приемы логопедической работы по преодолению грамматических нарушений речи у детей с ТНР», опыт участия в проекте «Растем в России» учитель-логопед Якимова Л.А., мастер-класс «Логопедические игры и приемы

работы для формирования грамматических конструкций у детей с ТНР». Опыт участия в проекте «Растем в России», учитель-логопед Северова А.А., мастер-класс «Приемы логопедической работы по обогащению словаря дошкольников с ТНР». Опыт участия в проекте «Растем в России». Перевышко С.Г., учитель-логопед.

2.4. Обеспечение доступности качественного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования адресована обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), имеющим II-V группы здоровья. Для воспитанников, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все условия для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

2.5. Обеспечение высокого качества образовательного процесса

Стремление к освоению и использованию инновационных технологий позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствовало профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

Результатом успешности образования можно считать: сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня.

2015 год

- Конкурс творческих работ «Пусть будет мир на всей планете»;
- Районный конкурс-соревнование «Юные спасатели», победители, I место;
- Лауреат районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами».

2016 год

- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (2 этап), победители, II и III место;
- Районный конкурс-соревнование «Юные спасатели», победители, I место;
- Выставка-конкурс детского творчества «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий», победители, дипломы I и II степени;
- Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы», участники;
- Конкурс-акция рисунков, плакатов, коллажей, посвященный Дню Победы «Пусть не будет войны никогда. Пусть спокойно спят города», победители, II место;

- Смотр-конкурс «Равные права» среди учащихся и воспитанников специальных (коррекционных) ОУ СПб и ЛО, участники;
- Районная творческая выставка педагогических работников «Волшебный край, страна высоких вдохновений», благодарность;
- Районная выставка-конкурс детского творчества «Украшение для мамы», свидетельство участника;
- Конкурс «Рождественский подарок», диплом участника.

2017 год

Районные

- Конкурс-соревнование «Юные спасатели», победитель III место;
- Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», свидетельство участника;
- Районная выставка семейного творчества «С чего начинается Родина...», лауреат II степени;
- Районный конкурс творческих работ «Рождественский подарок», победитель II место, два человека; лауреат I степени;
- Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» «Огонь-друг! Огонь-враг!», направление «Агитбригады», дипломант, грамота;
- Районный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», победители: I место, II место, III место;
- Выставка-конкурс детского творчества «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий», диплом участника;
- Конкурс-акция, посвященный Дню Победы «Песни фронтовые», диплом участника.

Городские

- Смотр-конкурс «Равные права», номинация стихотворение, лауреат;
- Смотр-конкурс «Равные права», номинация рисование, диплом участника;
- XV и XVI городская культурно-образовательная выставка «Готоша. Здоровое развитие», диплом участника;
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» победители, II место.

2.6. Сохранение контингента воспитанников

План по набору детей ежегодно выполняется

Возраст	2015		2016		2017	
	план	факт	план	факт	план	факт
с 4 до 7 лет	200	200	200	200	193	196

2.7. Особенности контингента

Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников по годам		
	2015	2016	2017
II	173	173	171
III	25	25	18
V	2	2	7

Максимальное количество детей находится во II группе здоровья, это дети с незначительными функциональными отклонениями в здоровье, увеличилось количество воспитанников с V группой за счет детей группы ЗПР.

Сводная таблица по хроническим заболеваниям

	Органы дыхания	Заболевания почек	Органы пищеварения	Заболевания нервной системы	Снижение остроты зрения	Заболевания ЛОР органов	Заболевания крови
2015	2	6	0	2	2	7	1
2016	2	2	0	10	3	5	1
2017	3	0	1	11	6	4	1

	2015	2016	2017
Пропущено одним ребенком по болезни	16,5	16,2	15,8

2.8. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется два физкультурных зала, оснащенных специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах

оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, глазная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание.

Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально – дифференцированный подход к детям. Созданные медико – социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудовано два зала для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

2.9. Создание условий для сохранения здоровья детей. Образовательное учреждение имеет два здания, две большие благоустроенные территории и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНов.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный).

Воспитанники ДООУ обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания, осуществляется медицинское сопровождение, в том числе для детей проводится массаж, кварцевание. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

В приемных группах оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

2.10. Организация работы специалистов коррекционного блока

Приоритетными в работе коллектива дошкольного образовательного учреждения являются следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи;
- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее обучение детей с задержкой психического развития;
- внедрение различных форм сотрудничества с семьей и социальными институтами.

Эффективность коррекционно – развивающей работы видно по количеству детей выпущенных в общеобразовательную школу.

	2016	2017
Выпущено в общеобразовательную школу	83,4 %	94 %

2.11. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном и спортивном залах и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся (воспитанников); принятие программы практических мер по улучшению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
8. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
10. Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
13. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2015-2017 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций; случаев травматизма не было.

2.12. Материально-техническая база

Учреждение расположено в двух зданиях. Проектная мощность каждого здания детского сада 8 групп, в настоящее время всего функционирует 12 групп. Имеются кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский блок (в каждом здании), 2 музыкальных и 2 спортивных зала, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, пищеблок, кладовые.

Территория для прогулок укомплектована игровым и спортивным оборудованием.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Необходимость ремонта	
		2016	2017
Здание по адресу Заневский пр., д. 57, корп. 2			
Фасад	1963	Да	Да
Крыльца	1963	Да	Да
Кровля и ливнестоки	2007	Нет	Нет
Фундамент	1963	Да	Да
Лестницы	1963	Да	Да
Двери, окна	2012 (окна), 2014 (двери)	Частично	Частично
Групповые помещения	2010 (частично)	Частично	Частично
Служебные помещения	1963	Частично	Частично
Подвал	1963	Да	Да
Пищеблок	2015	Нет	Нет
Медицинский блок	2013	Нет	Нет
Система канализации	2010	Нет	Нет
Электропроводка	1963	Да	Да

Элементы и системы	Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Необходимость ремонта	
		2016	2017
Здание по адресу Гранитная ул., д. 64			
Фасад	1963	Да	Да
Крыльца	1963	Да	Да
Кровля и ливнестоки	2007	Нет	Нет
Фундамент	1963	Да	Да
Лестницы	1963	Да	Да
Двери, окна	2012 (окна), 2014 (двери)	Частично	Частично
Групповые помещения	2008 (частично)	Частично	Частично
Служебные помещения	1963	Частично	Частично
Подвал	1963	Да	Да
Пищеблок	2014	Нет	Нет
Медицинский блок	2014	Нет	Нет
Система канализации	2010	Нет	Нет
Электропроводка	1963	Да	Да

2.13. Создание системы государственно-общественного управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание) и Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными Образовательным учреждением.

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание, в состав которого входят работники Образовательного учреждения.

В компетенции *Общего собрания работников Образовательного учреждения* относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, внесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в Образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

К компетенции *Педагогического совета Образовательного учреждения* относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение к заведующим Образовательным учреждением.

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДООУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ДООУ обеспечивают возможность реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития). Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и образования района и города позволило расширить образовательное пространство ДООУ. Ландшафтный дизайн территории вокруг ДООУ создал безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

3.2. Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности.

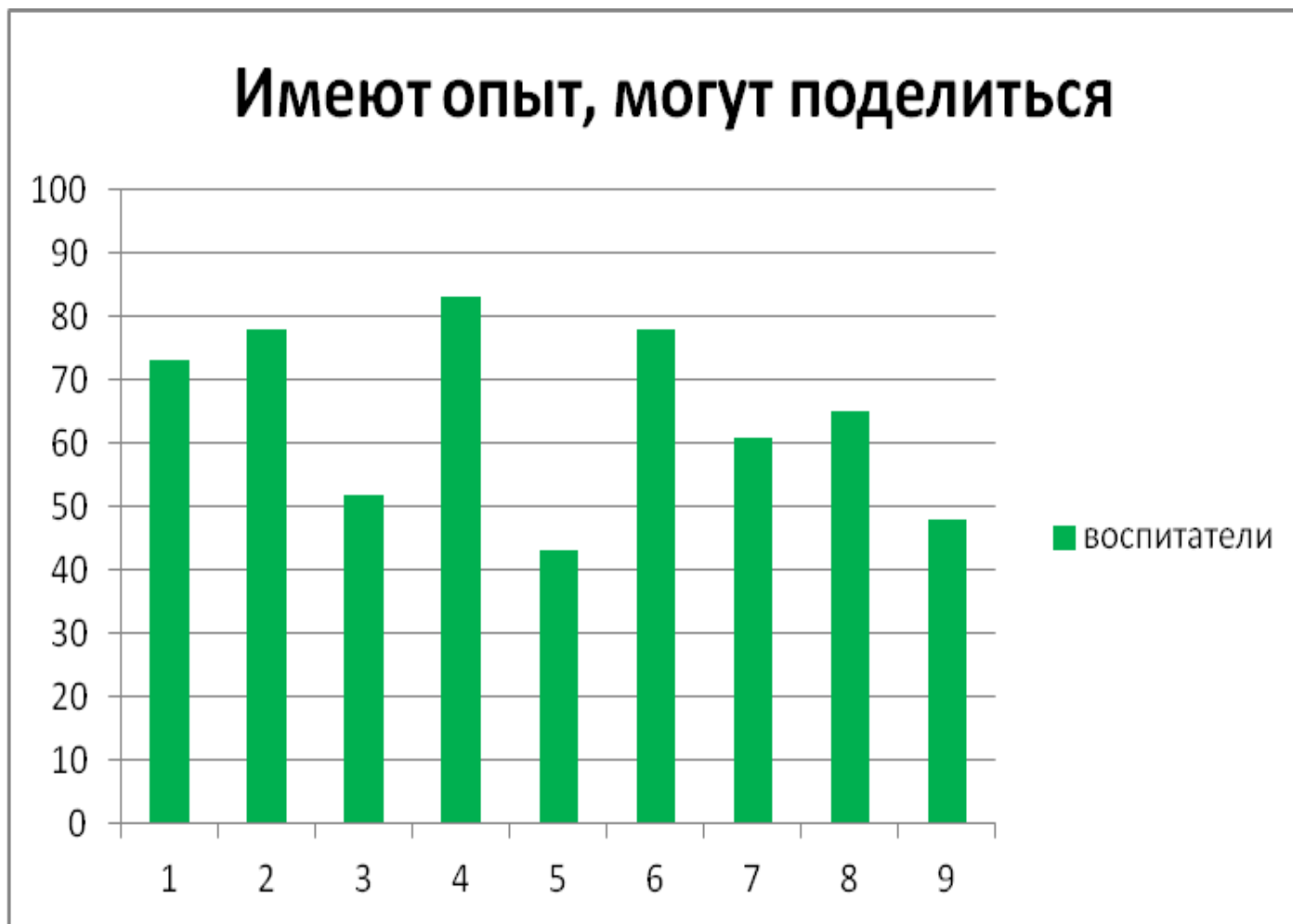
Ежегодный анализ образовательных потребностей и возможностей в профессиональной деятельности педагогов проводится по анкетам. В 2017 году особое внимание было уделено возможным затруднениям педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Ответы педагогов распределились следующим образом:

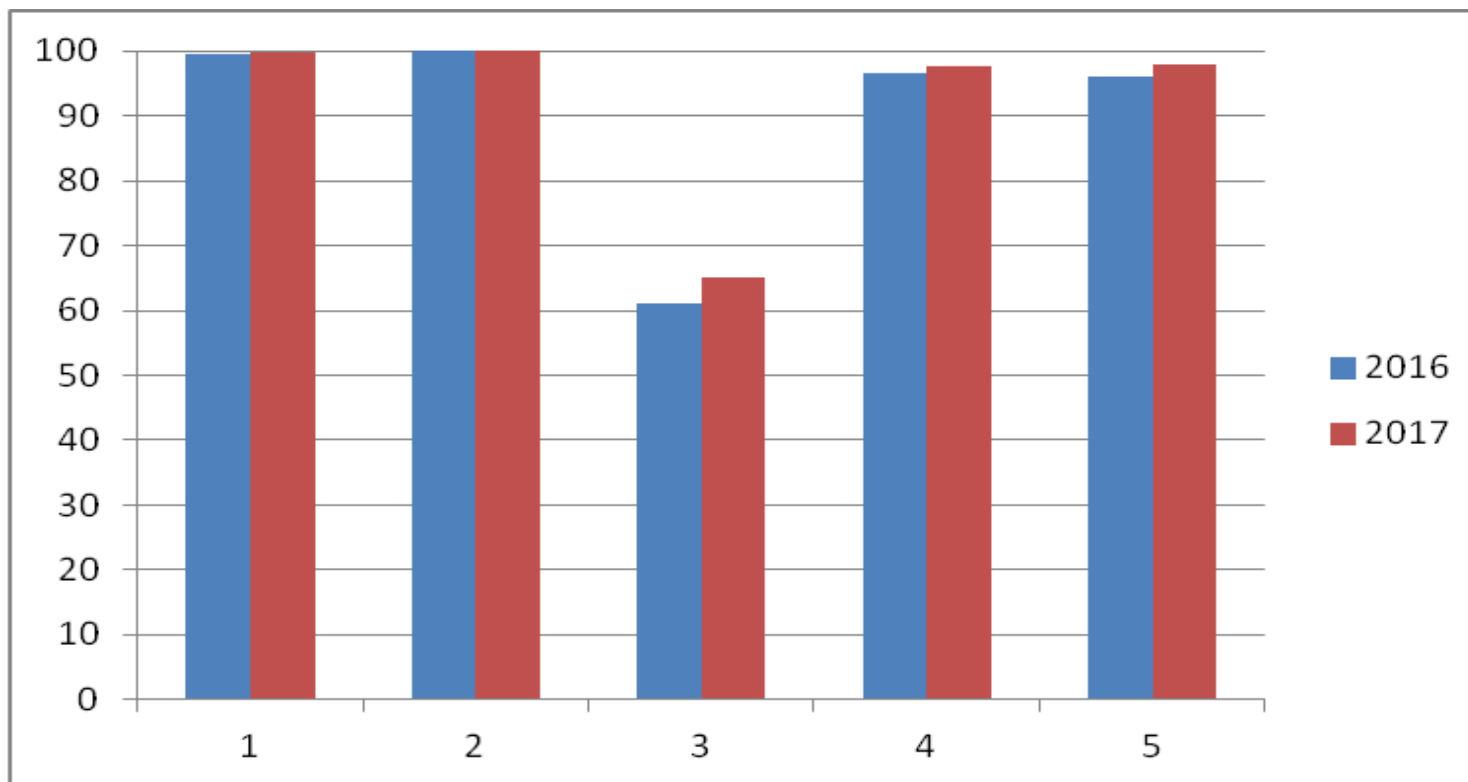
№ п/п	Раздел деятельности	Имеют опыт, могут поделиться		Оценивают свой опыт, как недостаточный, желают научиться	
		специалисты	воспитатели	специалисты	воспитатели
1	Опыт реализации направлений Программы	75%	73%	25%	27%
2	Организация самостоятельной деятельности детей	100%	78%	-	22%
3	Организация культурно-досуговой деятельности	92%	52%	8%	48%

4	Создание благоприятного микроклимата в группе	85%	83%	15%	17%
5	Создание развивающей среды	69%	43%	31%	57%
6	Взаимодействие с семьями воспитанников	62%	78%	38%	22%
7	Планирование образовательной работы	46%	61%	54%	39%
8	Определение уровня достижений детей	54%	65%	46%	35%
9	Педагогика сотрудничества	46%	48%	54%	52%





3.3. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации. Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО проводится в форме анкетирования. В 2016 году - 90,6%, в 2017 году - 92% родителей оценили работу ДОО высшим баллом.



Вопросы анкеты:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым

4. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития ДОУ на современном этапе был использован SWOT - анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

4.1. Анализ внутренних факторов развития ДОУ

Внутренние факторы развития ДОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Отсутствие случаев травматизма.	Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ДОО.
III. Кадровое обеспечение	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Невысокая доля педагогов до 30 лет.
IV. Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями.
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к ДОУ компенсирующего вида.	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего, на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение.

VI. Социальное партнерство	Положительный опыт договорных отношений с библиотекой, школой, ИМЦ Красногвардейского района.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности, повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.
VII. Участие ДОУ в профессиональных конкурсах	ДОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах всероссийского, городского и районного уровня	Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
VIII. Информатизация дошкольного образования	Уровень развития информационной среды ДОУ – выше среднего.	Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИОТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы; оснащения групп ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ; приобретения ИОР.

4.2. Анализ внешних факторов развития ДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Опасности для развития ДОУ
I. Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога	Успешное функционирование системы стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне ДОУ	Рост напряженности труда, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
II. Кадровое обеспечение	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов	Высокая стоимость образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации
III. Система управления	Переход от большей части административного контроля на коллективные формы и самоконтроль	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля

IV. Информатизация дошкольного образования	Участие в вебинарах по актуальным для ДОУ темам. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов	Недостаточность финансирования
V. Социальное партнерство	Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте ДОУ	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами.
VI. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС	Подготовка кадрового обеспечения. Приведение в соответствие с ФГОС нормативно-правовой базы ДОУ.	Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса). Недостаток финансового обеспечения.

Вывод по результатам SWOT- анализа: образовательная организация находится на высоком уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

5. Сценарий развития ДОУ до 2021 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: *реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.*

II РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

1. Миссия, цель, направления и задачи развития ДОУ

Актуальность программы развития ДОУ обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономического целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Миссия: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цель Программы: разработка тактики и стратегии деятельности ГБДОУ детский сад № 16 на период до 2021 года для обеспечения качественной реализации государственного задания.

Для достижения цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
2. совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
3. создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
4. совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической и логопедической службы ДОУ;
5. создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей;
6. повышать профессиональный уровень работников ДО в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
7. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;

8. использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии детский сад ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

1. **Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»**
2. **Проект: «Социальное партнерство»**
3. **Проект: «Здоровый дошкольник»**
4. **Проект: «Педагогические кадры»**
5. **Проект: «Одаренный ребенок»**

III. РАЗДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»

Внедрение информационно-образовательных технологий (ИОТ) в образование - логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного образовательного учреждения. Организация образовательного процесса на основе использования ИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы ДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий.

Цель: Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- внедрить ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям;
- оснастить ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
-------	---------------------	----------------------------	---

			Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	Сентябрь 2018	без финансирования	Заведующий
2.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2018 - 2019	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2018 - 2019	без финансирования	Старший воспитатель
4.	Обучение педагогов технологии работы с сервисами Google (Gmail)	2018	без финансирования	Заведующий
5.	Обучение педагогов работе в технологии Google-облака	2018 - 2019	без финансирования	Заведующий
6.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах	2018 - 2021	бюджетное субсидии	Заместитель заведующего по УВР
7.	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; - создание информационной базы данных старшего воспитателя и специалистов, использование ее в образовательном процессе.	2018 - 2021	без финансирования	Педагоги, специалисты
8.	Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР

	для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей			Старший воспитатель
9.	Оснащение ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение интерактивных досок в 3 группы.	2018 - 2021	бюджетное	Заведующий
10.	Внедрение новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио с привлечением ИКТ	2018 - 2021	без финансирования	Творческая группа
11.	Обновление официального сайта ДОУ	постоянно	без финансирования	Ответственный за ведение сайта
12.	Использование баз данных «Параграф» в целях повышения эффективности образовательного процесса	2018 - 2021	без финансирования	Ответственный за ведение баз «Параграфа».
13.	Организация электронного документооборота в ДОУ	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Творческая группа
14.	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет	2018 - 2021	без финансирования	Педагоги, специалисты
15.	Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.	2018 - 2021	без финансирования	Творческая группа

Ожидаемые результаты:

- Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- Сформирована база методических, дидактических материалов, медеотека, необходимые для образовательной деятельности.
- Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
- Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

2. Проект: «Социальное партнерство»

Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение и с точки зрения непрерывности системы образования.

Цель: Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

Задачи:

- организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации Программы;
- способствовать успешной социальной адаптации детей;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками ГБДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства;

- расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- формировать положительный имидж ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Сотрудничество с ИМЦ Красногвардейского района СПб: - повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой ДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
2.	Взаимодействие с Отделом образования администрации Красногвардейского района СПб	2018 - 2021	без финансирования	Администрация
3.	Сотрудничество с Местной администрацией внутригородского муниципального образования СПб муниципальный округ Малая Охта: - участие в мероприятиях, проводимых для несовершеннолетних жителей МО Малая Охта	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
4.	Сотрудничество с ГБНОУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

	<p>Красногвардейского района СПб «Школа здоровья и индивидуального развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностического обследования воспитанников ГБДОУ; - проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ГБДОУ; - проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов и родителей ГБДОУ в рамках коррекционно-развивающей работы. 			
5.	<p>Сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий 	2018 - 2021	без финансирования	Старший воспитатель
6.	<p>Сотрудничество с ГБОУ СОШ № 491 Красногвардейского района СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; - посещение школьных постановок, выставок; - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями. 	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
7.	<p>Сотрудничество с ГБДОУ детский сад № 87 Красногвардейского района СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные научно-практические 	2018 - 2021	без финансирования	Педагоги, специалисты

	исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - разработка совместных научно-практических семинаров, конференций; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.			
8.	Сотрудничество с ГУЗ ДПО № 68 (ПО № 34): - профилактические осмотры; - противоэпидемические мероприятия.	2018 - 2021	без финансирования	Заведующий
9.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, разработка общих проектов дополнительного образования на базе ДОУ	2018 - 2021	без финансирования	Заведующий
10.	Организация работы по установлению контактов с зарубежными коллегами (Финляндия, Норвегия). Установление связей с организациями дошкольного образования за рубежом: - посещения, обмен опытом, совместное общение педагогов.	2018 - 2021	без финансирования	Учитель-дефектолог Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
11.	Развитие форм семейного досуга, обновление системы «Рекомендаций выходного дня»: - организация прогулок по городу; - посещение Зоологического музея	2018 - 2021	без финансирования	Педагоги ДОУ

(проведение экскурсий по специальной программе); - посещение спектаклей детского драматического театра «На Неве»			
---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников ДОУ;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ГБДОУ;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- улучшен рейтинг ДОУ среди дошкольных учреждений Малой Охты.

3. Проект: «Здоровый дошкольник»

Год от года в ГБДОУ № 16 увеличивается число детей, относящихся к «группе риска», имеющих 3, 5 группы здоровья, хронические заболевания. Соматическая ослабленность, частые заболевания дошкольников приводят к трудностям в обучении, развитии.

В этих условиях важным становится не только осуществление медицинских оздоровительных процедур, но и воспитание у дошкольников осознанного позитивного отношения к своему здоровью.

***Цель:* Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений**

Задачи:

- создать условия для формирования здорового образа жизни воспитанников ДОУ;
- организовать повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения;
- пропагандировать здоровый образ жизни через организацию совместной деятельности взрослых и детей;

- разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями;
- привлечь социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
- обновить спортивный инвентарь физкультурного зала и физкультурных центров групп.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	2018 – 2021 ежегодно	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
2.	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям: - мастер-классы; - показ совместной деятельности с детьми; - круглые столы; - семинары; - МО; - внешние курсы.	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни: - конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; - конкурс семейных спортивных газет; - организация проектной деятельности по теме «Рациональное питание» с	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

	<p>детьми и родителями ДОУ; - семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры»; - мероприятия Семейного клуба «Наше здоровье».</p>			
4.	<p>Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности ДОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	2018 - 2021	<p>без финансирования</p> <p>бюджетное</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
5.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p>	2018 - 2021	без финансирования	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
6.	<p>Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения: поликлиника, физкультурный диспансер. Разработка и реализация совместных планов работы.</p>	2018 - 2021	без финансирования	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
7.	<p>Организация взаимодействия с ГБНОУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	2018 - 2021	без финансирования	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	Красногвардейского района СПб «Школа здоровья и индивидуального развития». Разработка и реализация совместных планов работы.			
8.	Организация участия воспитанников и педагогов ДОУ в районных спортивных соревнованиях	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Инструктор по физической культуре
9.	Организация мини-музеев: летние, зимние виды спорта	2018 - 2021	без финансирования	Педагоги, специалисты
10.	Обновление страницы «Здоровейка» на официальном сайте ДОУ	2018 - 2021	без финансирования	Ответственный за ведение сайта Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ДОУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников ДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

4. Проект: «Педагогические кадры»

В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

Цель: Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

Задачи:

- разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров.	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
2.	Обеспечение непрерывного образования педагогов: - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

	Интернет-ресурсов)			
3.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО.	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
4.	Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на: - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов	2018 - 2021	без финансирования	Психологическая служба ДОУ
5.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: - внутрифирменное обучение; - обучение на внешних курсах.	2018 - 2021	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
6.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	ежегодно 2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
7.	Обобщение и распространение опыта	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель

	лучших педагогов и специалистов	2018 - 2021		
8.	<p>Организация социальной защиты педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности (Положение о материальном стимулировании работников) 	2018 - 2021	без финансирования	Заведующий Комиссия по установлению надбавок и доплат
9.	<p>Организация взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ИМЦ Красногвардейского района СПб: повышение квалификации - ГБНОУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района СПб «Школа здоровья и индивидуального развития»: психологическое консультирование; - Сотрудничество с ГБДОУ детский сад № 87 Красногвардейского района СПб: (совместные проекты, обмен опытом); - контакты с зарубежными коллегами (Финляндия, Норвегия): обмен опытом 	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработан план-график повышения квалификации педагогов;
- разработан пакет методических материалов по работе с кадрами;
- рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
- повышено качество реализации Программы;
- увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- снижен уровень профессионального выгорания педагогов.

5. Проект: «Одаренный ребенок»

Цель: Создание условий для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Задачи:

- разработать эффективный психолого-педагогический мониторинг, позволяющий осуществлять раннюю диагностику детской одаренности;
- организовать психологическое и педагогическое сопровождение одаренных детей;
- организовать консультативную поддержку родителей, имеющих одаренных детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание творческой группы по разработке и внедрению программы поддержки одаренных детей	2018 - 2019	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2.	Разработка положения о целевой программе поддержки одаренных детей.	2018 - 2019	без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

3.	Разработка и внедрение системы мониторинга обучающихся, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников	2019 - 2020	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Педагог-психолог
4.	Организация корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы с одаренными детьми	2019 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
5.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.	2018 - 2021	без финансирования	Педагогический совет Педагоги ДОУ
6.	Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования, проектов.	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Творческая группа
7.	Организация системы консультирования родителей одаренных детей.	2018 - 2021	без финансирования	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
8.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования.	ежегодно 2018 - 2021	без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- раннее выявление одаренных детей в ДОУ;
- увеличение доли воспитанников ДОУ в организациях дополнительного образования;
- повышение районного рейтинга ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб в направлении «Одаренные дети».

IV РАЗДЕЛ

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Об успешности развития ДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г. №1768-р):

Показатель эффективности деятельности ГБДОУ детский сад № 16	Критерий эффективности	исходное значение показателя	к концу реализации Программы
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	- Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития)	100%	100%
	- Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации	- Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических	100%	100%

основных образовательных программ	работников ДОУ к средней заработной плате в регионе		
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	90%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	19,5%	22%
4. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	да	да
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	25%	40%
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	25%	35%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0%	0%
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей	нет	да
	Организация развивающей предметно-	75%	85%

	пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;		
6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
7. Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ГБДОУ	80%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы ГБДОУ	2	2
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	90%	93%

2. Показатели достижения вариантной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы ГБДОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	к концу 2 этапа
1. Результативность образования воспитанников	- Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	15,8	15,3

		Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса	0	0
2.	Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями	50%	70%
		Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2017 году	1	15%
		Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	5%	7%