

## Краткая аннотация Программы

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Программа разработана педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад № 16, утверждена приказом заведующего от 30.08.2016 № 94. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

ГБДОУ детский сад № 16, являясь учреждением компенсирующего вида, осуществляет работу, направленную на коррекцию нарушений разной степени тяжести (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) детей от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

Тяжелые нарушения речи рассматриваются как системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой и смысловой сторон, при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Задержка психического развития – это психолого-педагогическое определение одного из распространенных отклонений в психофизическом развитии детей, для которого характерен замедленный темп созревания психических структур. Дети с задержкой психического развития представляют собой неоднородную группу. Задержка психического развития проявляется, прежде всего, в замедлении темпа психического развития.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение коррекционно-педагогической поддержки социализации и индивидуального развития детей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение коррекции нарушений развития у дошкольников с ТНР, с ЗПР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице);
- конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительной (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательной (овладение основными движениями).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требования Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15). Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: «Первые шаги» (петербурговедение для малышей) Г.Т. Алифановой и программой социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном» О.В.Куниченко.

Программа «Первые шаги» обеспечивает региональный компонент образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: формирование интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, приобщение детей к национальной культуре, воспитание любви и уважения к малой родине.

Программа «Мультфильмы о главном» позволяет дополнить, обогатить процесс социально-коммуникативного развития ребенка: реализация особо значимых задач приобщения дошкольника к базовым социальным, нравственным нормам, ценностям, воспитание основных нравственных качеств и формирование соответствующего им опыта нравственного поведения путем использования возможностей окружающей медиасреды (специально организованный просмотр и обсуждение мультфильмов).

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников базируется на принципах сотрудничества.

**Цель взаимодействия детского сада с семьей** – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивается созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей через различные формы:

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-	Анкетирование Беседы Наблюдение за взаимодействием родителей с

	педагогической компетентности, семейных ценностей	детьми Собрания-встречи для знакомства педагогов с семьями и семей воспитанников между собой
2.	Информирование родителей	Информационные стенды Личные беседы Родительские собрания Семейный клуб Общение по телефону, посредством электронной почты Сайт детского сада Рекламные буклеты Фотогазеты Выставки детских работ
3.	Консультирование родителей	Консультации воспитателей и специалистов детского сада Консультации специалистов ГБНОУ центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района
4.	Просвещение родителей	Родительские собрания Игры (практикумы) Тематические индивидуальные консультации Семейные клубы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играем вместе»;</li> <li>• «Наше здоровье»;</li> <li>• «Умелые ручки»;</li> <li>• «Театральная гостиная»</li> </ul> Мастер-классы Общение с родителями посредством сайта детского сада Подготовка и организация музейных экспозиций в детском саду Приглашение специалистов
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Совет образовательного учреждения Праздники Досуги Конкурсы Соревнования Выставки работ родителей и детей Дни здоровья Семейные клубы Субботники Экскурсии выходного дня Проектная деятельность